# <u>িদারস্বত একারলী, সংখ্যা ১</u>

# ব্ৰক্তিষ্ট-সাধনু

### ব্রহ্মচর্য্য পালনের নিয়মাবলী।

কর্মণা মনসা বাচা সর্বাবস্থায় সক্ষণ। সক্ষত্র মৈথুন ভগাগে। ব্রহ্মচর্য্যং প্রচক্ষতে॥

আসাম—দারস্বত্যঠ হইছে. শ্রীকুমার চিদানন্দ কর্ত্তক প্রকাশিত

দিতীয় সংস্করণ।

ঢাকা,

জনোয়াটুলী—জাক্নী-প্রেসে প্রিণ্টার—শ্রীঅম্বিকাচনণ দে সরকার কর্তৃক মুক্তিত

· >000 / 100 4

नर्वमव मःत्रक्रिः ] [ भूग <u>श</u>्चारि हा



च्यागः सामा नियमानन अतमः म

# ওঁ তৎ সং। 🛴

## উৎসর্গ।

শ্রতীত্রুগের ঋষিগণের মঙ্গলাশীর্কাদ স্বরূপ হিন্দুসমাজের ভাবী ভরষাস্থল স্তুকুমারমতি কুমার ও যুবকগণের করে এই পুস্তক্থানি সাদরে অর্পিত হইল।

গ্রন্থকার।

# ভূমিকা।

#### ওঁ নমঃ শ্রীনাথায়

শ্রীমদ্- গুরুদেবের রুপায় ব্রহ্মচর্যা-পালনেব নিয়মাবলী প্রকাশ কবিলাম। দেশে হিন্দ্ৰৰ জাগত হইতেছে। ক্ৰমণা লোকে জানিতে পারিতেছে যে, বৃদ্ধচুগা আশুমুট অন্ত তিন আশুমের ভিত্তি। সূত্রাং ব্রহ্মচর্গা অভাবে অন্ত আশ্রম ভিত্তিগীন ও অক-শ্রণা হট্যা প্রিয়াছে। দেশে ধ্শ্রের নামে বিষম অধ্শ্রের স্রোত প্রাহিত হইতেছে। স্থাবে বিষয় অধিকাণ শিক্ষিত লোকের এ বিষয়ে দৃষ্টি আরুই হইয়াছে। স্বকগণের ব্রহ্মচর্যা পালনের জন্ম वित्न्य बाध्य (मेश माहेर हर्ष । कि बु तक्क हर्या भागरनव: 'दर्गन भातावाहिक निष्मावली ना भकाष्र अत्नरक नानाक्रम : अञ्चितिश ভোগ করিয়া পাকে। বর্ত্তমানে ছই এক থানি ব্রশ্বচর্যোর পুস্তক বাহির হইলেও সুকুমারমতি বালকগণের ব্রিবার ও শিথিবার পক্ষে ভাদৃৰ উপদোগী হয় নাই। আমরা "আগা-দর্পণ" মাসিক প্রিকায় বন্ধচর্যোর নিয়ম সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনা করিয়া-ছিলাম: তৎপাঠে গ্রাহক ও পাঠকগণ ব্রহ্মচর্ণা সম্বন্ধে একথানি পুষ্ক প্রকাশ করিতে অনুবোধ করেন। তাঁহাদের উৎসাহে প্রোৎসাহিত হইয়াই এই পুস্তকথানি প্রকাশ করিলাম। একণে আর্ঘা-দর্পণ হইতে একথানি পত্র উদ্ভক্তিরা আমরা ভূমিকার উপসংহার করিলাম।

ব গুড়া, ৫|১১।১৫ বাং ১

মার্গ বর,

### শ্রীযুক্ত কুমার চিদানন্দ

কার্যাবাক "আর্যাদর্শণ" স্মীপেষ ।

মহাশর! অপেনাদের শাস্তি-আশ্রম হইতে প্রকাশিত "আন্য-দর্শন" নামক মাসিক পত্রিকা আমাকে ক্ষেক সংখ্যা প্রাঠাইয়াছেন, ভাষা প্রাপ্র হইয়াছি।

আপনি প্রিকার "একচনা-আশ্রম" নীর্মক একটা প্রবন্ধ লিগরাছেন, ভাষ্টা পাঠে অভান্ত স্থা ইইলাম। এক্ষচনা সম্বন্ধে কয়েকটা কথা আপনার নিকট জানিবার জন্ত আপনাব নিকট এই পত্র লিপিলাম, আশা করি সমুপদেশ দিয়া স্থাী করিবেন।

রক্ষান্থাৰ প্রতি আমার অভাপ্প অন্ত্রাগ আছে বটে;
কিন্তু ডংগের বিষয় সময় মত আমি এ বিষয় জানিতে পারি নাই,
বা ইছার উপকারিভার বিষয়ও জানিতে পারি নাই। এভাদনে
সব বৃন্ধিতে পারিভেছি, কিন্তু বৃনিলে কি হইবে ? যে সকানাশ হইবার ভাহ: হছয়াছে। বীর্ষাধারণ করিব কি, নানাপ্রকাব অভ্যাচাব অনাচারে বীর্ষাক্ষয় করিয়া এখন পশুহ প্রাপ্ত হইয়াছি।
সাদি পুর্বের কেছ ব্রক্ষাচর্ষোর উপকারিভাব বিষয় বুবাইয়া দিয়া ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষা দিত তবে বাঁচিতাম, এ সর্বানাশ হইত না। এপন উপায় কি গ কি করি গ সম্প্রতি এক বিশ্ব বর্ষে পদাপণ করিয়াছি। কয়েক বংসর হইল বিবাহন করিয়াছি। এ অবস্থায় ব্রহ্মচন্য রক্ষা হয় কি প্রকারে, সেই উপদেশের জন্ম আপনাব চরণ প্রান্থে উপনীত হইলাম। আশা করি আমার আশা পূর্ণ করিবেন।

সদয়ে অনেক আশা ছিল কিন্তু একটাও পূর্ণ চইতেছেনা; জানি না ভগবান কবে এই অধনের আশা পূর্ণ কবিবেন ? প্রায় ওই বংসর হইল পূজ্যপাদ নিগ্মানন্দ স্থামীর "যোগী গুরু" আমাব হস্তগত হইয়াছে। "যোগী গুরু" পাঠ করিয়া আমার অজ্ঞানান্ধকার বিদুরীত হইল, আমি অনেকটা ব্রিতে পারিলাম।

বুঝিলাম পরমহংদদেবের কথাই ঠিক। আজকালকার গুরুরারী বাবদাতেই পরিণত হইরাছে। তিনি কুলগুরুর পরিতাগি করিতে নিষেধ করিয়াছেন এবং প্রথমে কুলগুরুর নিকট মন্ত্র পরে শিক্ষার জনা উপগুরুর করা বার তাগাও লিথিয়াছেন। তদন্তবারী আমি ১০:৪ দালে পৈত্রিক গুরুর নিকট হইতে মর্নুরুরণ করিয়া বদিয়া আছি। ঈশানচন্দ্র শীণ নহাশয়ের নিকট হইতে পরমহংদ দেবের ঠিকানা জানিয়া লইয়া তাঁহার শ্রীচরণ দ্রীপে উপগ্রিত হইবার জন্য আগ্রহারি হ ইয়া বদিয়া আছি। বিদিয়া আছি অর্থে যাই যাই করিয়াও যাইতে পারিলাম না। ভগরান করে আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন জানি না। আমার পিতা আছেন; পরমহংদদেবের নিকট যাইব ইহা তাঁহার ইছ্যা নহে। যদি আমি স্বাধীন হইতাম অথবা উপার্জ্জনক্ষম হইতাম, ভবে বোধহয় এতালন তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ করিতাম। কোণাও

যাইতে হইলে বাবার নিকট হইতে থরচ চাহিয়া লইতে হয় তিনি দিলে যাওয়া হয়, নতুবা হয় না। আমি নিজেও উপার্জ্জন করি না যে তাহাদ্বারা পথ থরচের সহায়তা হইবে। অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া বসিয়া আছি, জানি না ভগবান্ অদৃষ্টে কি লিথিয়া-ছেন 
পূ আপনাদের "আর্গা দর্পণ" পত্রিকা আমি কয়েক মাস যাবৎ পাইতেছি; গ্রাহক হইবার ও আন্তরিক ঈচ্চা আছে, কিন্তু কি করিব এবিষয়ে বাবার নিকট চাহিলে এক পয়সাও পাই না অর্পাৎ ধর্ম্মবিষয়ক কোন পুস্তক বা পত্রিকার জনা বাবা একটা পয়সাও দিতে রাজি নন।

"যোগী গুক" পাঠে ইহাও অবগত হ্ইয়াছি যে বীর্যাধারণ করিতে না পারিলে কোন বিষয়েই কৃতকার্যা হওয়া যায় না। বীর্যাক্ষর হইলে ভক্তি ও ভাব সমস্তই নাকি বিনষ্ট হইয়া যায়, স্কুতরাং ভজন সাধন বিজ্ञনা মাত্র। পরমহংসদেব লিখিয়াছেন "সংযম ও অভাসে সমস্তই হয়।" তাহা বুঝি বটে, কিন্তু তথাপিও পারি না। প্রবল সংসাব আছায় বদ্ধ পাশবদ্ধ সামানা আমি, আমার সাধা কি যে অভাসে ও সংযমে আমি বীর্যাধারণ করি হ অনেক চেটা করিয়া দেখিয়াছি অষ্টাঙ্গ মৈথুন বর্জ্জন করা আমার সাধাাতীত। সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিলে পারিব কি না ভাহাও জানি না। সংসাব পরিত্যাগ করার চেটাও করিয়াছিলাম কিন্তু পারি নাই। দেখিলাম সংসারাশ্রদ গ্রহণেচ্ছু মন ভাহার উন্মন্ত লেলিহান জিহ্বা লক্ করিয়া বাড়াইয়া দিতেছে। মন বলে সংসারও ছাড়িব না, ভগবানকেও চাই। বিষম সমস্তা—পয়সাও দিব অয়, গানও ভানিব ভাল। এখন কি করি গ আমার এ অবস্থায় একজন

সদ্শুক্রর প্রয়োজন। তিনি পপ দেখাইয়া না দিলে আর উপায় নাই। পরমহংসদেবের নিকট যাইতে পারিব তাহারও কোন স্থাোগ দেখিতেছি না। আর এই হতভাগ্য তাঁহার নিকট যাইতেও ভয় পায়, কারণ আমার মত পাপীকে যদি তিনি উপেক্ষা করেন। এপর্যান্ত কত পাপ করিয়াছি তাহার ইয়ত্তা নাই; তাই এ পাপকল্যিত ছদর লইয়া তাঁহার নিকট যাইতেও ভয় হয়। আর যাওয়ারও উপায় নাই—তিনি অস্তর্গামী—তিনি সমস্তই জানিতেছেন, ভয়ে আমি তাঁহাব নামে চিঠিখানা পগাস্ত দিতে পারিলাম না। আমি এইমাব জানি ভক্তের রুপা হইলে ভগবানেরও রুপা হয়। আপনি তাঁহার ভক্ত, যদি আপনার রুপা হয় তবে তাছারও রুপা হইবে, এই আশায় আপনার চরণ সমীপে উপস্থিত ঠইলাম, অমুগ্রহ করিয়া এ হতভাগের প্রতি কুপা কটাক্ষপাত করিবেন, হহাই প্রার্থনা।

একণে আমার মনে এই ধারণা হইয়াছে ব্রহ্মচা অবলম্বন না করিলে আর উপায় নাই। ব্রহ্মচর্য্যের বলে মনের একাগ্রতা সাধন সহজ হইবে মুতরাং সাধন ভক্ষনেও ফল পাওয়া যাইবে। নানা প্রকার পুস্তকালোচনায় জানিতে পারিয়াছি যে বিবাহিত জীবনেও ব্রহ্মচ যু-ব্রত পালন করা যায়। প্রমহংসদেবের "য়োগিজরু" তেও তাহা উক্ত হইয়াছে এবং "ব্রহ্মচয্য-সাধন" নাম দিয়া অন্য পুস্তকে তিনি তহিষয় প্রকাশ করিবেন ইহাও লিথিয়াছেন। তিনি ব্রহ্মচর্য্যাধন লিথিয়াছেন কি না জানি না, যদি লিথিয়া থাকেন তবে অনুগ্রহ পূর্বাক জানাইবেন।

মাঘ মাদের ''আধ্য-দর্পণ' পাঠে অবগত হইলাম যে প্রমহংস

দেবের "জ্ঞানীগুরু" নামক পুস্তক বাহির হইয়াছে। বাবার নিকট টাকা:চাহিলে পাইব না জানি স্থতরাং আমার নিকট যে ক্ষেক্টা টাকা আছে তাহা দ্বারাই একথানা "জ্ঞানীগুরু" ও "আগ্য-দর্পণ" পত্রিকার গ্রাহক হইবার ইচ্ছাকরিয়াছি। আংগ্য-দর্পণের ২র. ৩য় ও ৪র্থ সংখ্যা আমি প্রাপ্ত হইয়াছি। কেবল মাত্র প্রথম সংখ্যা পাই নাই, অতএব আমাকে একখানা "জ্ঞানী-গুরু"এবং ১ম সংখ্যা "আর্ঘাদর্পন" একখানা ন্যায়া মূলা চার্জ্জ করিয়া ভি: পি: পোষ্টে পাঠাইয়া দিবেন। আর ঐ "জ্ঞানীঅক" ও "আর্ঘা-দর্পণ" পাঠানের সময় ঐ পার্শেল মধ্যেই আমাকে এই পত্রের উদ্ধেরে সতপদেশ দিয়া বাধিত করিবেন। আত্মকাহিনী আপনার চরণে জানাইলাম: একণে আমার কি কর্ত্তবা অফুগ্রহ প্রক্র জানাইবেন। আপনার কুপা হইলে পরমহংসদেশেরও কুপা হইবে বলিয়া আমার বিশ্বাস, কারণ ভক্তাধীন ভগবান । পূর্বাজনোর স্ত্রকৃতির ফলেই বোধ হয় প্রমহংসদেবের সন্ধান পাইয়াছি কিন্তু পাইলে কি হইবে এখন পর্যান্তও ত তাঁহার শ্রীচরণ সমীপে উপস্থিত ছইতে পারিলাম না। আমার বিশ্বাস আপনি দয়া করিলেই হইবে। মানব হইয়াও পঞ্ছ প্রাপ্ত হইয়াছি--- অজ্ঞানাধ্নকারে ঘুরিতেছি। দয়া করুণ, অধম পাপী বলিয়া ঘুণা করিবেন না। এক হিসাবে ভগবানের প্রতি পাপীদেরই অধিকার বেশী: কারণ তিনি অধ্য-ভারণ পভিত পাবন। আমার এই অজ্ঞানারকার पुठाइम्ना निष्ठेन এই প্রার্থনা। পাণীর ফ্রন্মে সাহদ নাই ভীত-সম্কৃচিত-দে ভগবানের নিকট সহসা যাইতে পারে না, ভয় পায়। আমারও তাই হইয়াছে; একে বয়স অল্ল তাহাতে পাপে কর্জারিত,

তাই মনে কত ভয় হয়, আপনি দয়া করুন, আমাকে রক্ষা করুন।
পরমহংসদেবের নিকট যাইতে আমার সাহস হয় না। আর যাওয়ার
উপায়ও দেখিতেছি না। আমার কর্ত্তব্য কি বলিয়া দিউন, আপনি
যাহা বলিবেন তাহাই করিব। আমাকে রক্ষা করুন। সত্ত্রেই
১ম সংখ্যা "আর্ঘা-দর্পণ" ও ১ খানা "জ্ঞানী গুরু" পাঠাইবেন এবং
আমাকে কর্ত্তব্যবিষয়ে উপদেশ দিবেন ইহাই অকুরোধ।
বক্ষচর্যোর কি করিব তাহাও জানাইবেন; যাহাতে আর অণোগতি
না হয় তাহাই করিবেন এই আমার প্রার্থনা। ইতি—

পঠক। অভিভাবকের ভয়ে প্রলেখকের নাম ধাম প্রকাশ করিতে পারিলাম না। কিন্তু পত্রথানি অবিকল মুদ্রিত হইল। অত্র পত্রিকায় "ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম" শীর্ষক প্রবন্ধ বাহির হওয়ার পর হইতে এইরূপ কত পত্র প্রতাহ আমাদিগের নিকট আসিতেছে। নমনা শ্বরূপ একখানি প্রকাশিত হইল। অধিকাংশ পত্রলেথক क्रन-कल्लाकत हांव व्यवः वयम ১७ इहेट २०।२८ व्यव मार्था । দেশের উন্নতিকারী মহামার নেতাগণ-সমাজ সংস্কারকগণ। এথন একবার সমাহিত চিত্তে চিন্তা করুন দেশের কি শোচনীয় অবস্থা---কি বিষম সর্বনাশ উপস্থিত হইয়াছে। দেশের অতি ছর্ভাগা, তাই অধিকাংশ লোক অন্ধ, চুই এক জনের দৃষ্টি পতিত হইয়াছে মাত্র। हिन्तु-वः**न श्वः**न-পথে চলিয়াছে। এথনও সকলে সাবধান হউন; नजुबा तका नाहे। "विधवा-विवाइ-जाडादव किन किन हिन्दूत मरथा। হাস হইতেছে" বলিয়া যাঁহারা অভিমত প্রকাশ করেন, আমরা তাহাদিগের কথার জ্ঞান্থা ভাশন করিতে পারি না। কেন না. সমাজে ৰেখিতে পাই এক একটা ব্ৰমণী ১৭৷১৮টা সম্ভান-সম্ভতি প্ৰসব

করিয়া থাকেন: কিন্তু কোথাও ২।১টী মাত্র স্বর্গলন্ট থাকে। এই গুলি যথাসম্ভব জীবিত থাকিলে (বিধবা-বিবাহ অপ্রচলিত সর্বেও) হিন্দর সংখ্যা আশতীত বৃদ্ধি হইতে পারে। তাই বলি প্রকৃত পথ ছাডিয়া বিপথে দাড়াইয়া চিৎকার করিলে কোন লাভ নাই। ছাত্র-জীবনে ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করাইয়া প্রকৃত শিক্ষা বিস্তার করিতে না পারিলে দেশের আরু মঙ্গল নাই: বীর্যাহীন পিতার পুত্র শোগা বীর্যা হারাইয়া চক্রয় বোগগ্রস্ত এবং অকালে কাল-কবলে পতিত হইতেছে। যাহা হইয়া গিয়াছে ভজ্জ অনুশোচনা বুথা। ভবিষ্যতের জন্য:সাবধান হইয়া যুবকগ্ণকে तका कक्रम । व्यक्त5र्रात উপकाविता माधावगरक व्याहेश कि हम। যে শিক্ষায় মানুষকে মনুষ্যন্ত প্রদান করে ভাগার প্রচার লজ্জাজনক বা করুচি মনে করিয়া নিশেচ্ট থাকিলে আর হিন্দ্দিগের রক্ষা নাই। আমরা যে, আয়ু, বল, স্বাস্থা, মেণাপকি, দাবণাপকি সংসাহস, ইচ্চ আশা, এক কথায় বলিতে গেলে জীবনের যথাসক্তম একেবারেই হারাইয়া ফেলিয়াছি, তাহার একমাত্র কারণ বন্ধচর্গোর অভাব। যে সকল মৃণক ব্ৰহ্মচযোৱ উপকারিতা বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাও অভিভাবকের অত্যাচারে একচিয়া-ব্রত অবলম্বন করিতে পারিতেছেন না। অধিকাংশ পিতা-মাতার भारतमा श्रृत मक्ष्य मान्त्र ज्ञान करितनहें मन्नामी इहेश यहित। অনেক শিক্ষিত পিতা ডাকারগণের অভিমত জানাইয়া বলেন নংস্থাদি ভোজন ন। করিলে চক্ষুরোগ জন্মিবার স্থাবনা ; বিশেষতঃ উহাতে বলহানী এবং মস্তিক বিকৃত হয়। আমরা জিজ্ঞাস। করি, কোন বিধবা বঙ্গনারী কিম্বা পশ্চিম-ভারতের হিন্দুগ্র মংশ্র-বংশ-

ধ্বংশকারা বাঙ্গালী যুবকের স্থায় চদ্মা ব্যবহার করিয়া পাকেন গ শক্তির কথা – বোধ হয় প্রত্যেকেই জানেন, একজন পাঞ্জাবী কিন্তা মহারাষ্ট্রীয় যবক দশজন মংস্থাহারী বাঙ্গালী ঘবকের মোহতা লইতে পারে। স্বাস্থ্যের কথা---বাঙ্গালীর মত রোগ কে ৪ পুরু-ষেব ধাতদৌর্বলা, প্রমেষ্ঠ আব নাবীর বাধক, প্রদর নাই এমন বাঙ্গালী স্ত্রী-পুরুষ করজন আছে জানি না। সাত্তিক আহারেব অশেষ গুণ-পৌরাণিক যগে তাহার মর্থেই দ্টাস্ত আছে। আতপ ত ও ল ও কাঁচাকলা থাইয়াই জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠ, ব্যাস, প্রঞ্জলি, জৈমিনি পুত্তি মহায়ারা আধ্যাত্মিক জ্ঞানালোকে ভারতবর্ষ আলোকিত করিয়াছিলেন। চৌদ্দবর্ষকাল ব্রহ্মচর্গা পালন করিয়াই রামারজ লক্ষণ ইব্রজিতের বধসাধনে সক্ষম হইয়াছিলেন। একবিংশতি বার ক্ষত্তিয়-হননকাবী প্রশুরামের অমিত বিক্রম কুমাব-রন্ধচাবী ভীত্মের নিকট অবনত হইয়াছিল। বর্ত্তমান যুগের প্রাফে-, সার্রামম্ভির অংলীকিক পরাক্রমের কলা কাহারও অবিদিত নাই। তাহার ব্রহ্মচর্যোর ফল। মি: তিলক, গোথলের সায ক্ষ্মটী বাঙ্গালীর মাথা পরিষ্কাব ? স্তরাং ঐ সকল কুম্বক্তি দুশাইয়া বুদ্ধচুর্যা পালনে অনাদর, পাশ্চাতা সভাতার বিষময় ফল ভিন্ন আর কি বলিব ১ উপরোক্ত পত্রেই প্রকাশ পিতা পুলুগণকে ধর্ম পুষ্ণক পাঠ বা ধর্মোপদেশ লাভের অবকাশ ও স্থায়োগ দেন না। তাঁহা দিগের তুর্বল ক্লয়ে সর্বাদাই ভয়, সাধুসঙ্গ কিমা সংগ্রন্থাদি পাঠ করত: পত্র স ধাঝিক হট্যা পাছে অর্থোপার্ক্তনে ঔদাস্থ করে: পিতা মাভারও বড দোষ নাই—কেন না তাঁহাবাও ধর্ম রক্ষাণ শিক্ষা-লাভ ক্রেম নাই। কাজেই সমাজের অধিকাণ্শ পিতা হির্ণা-

ক্শিপুর অবতার বিশেষ। আমরা জানি এই শ্রেণীর একজন ভামদার একমাত্র পুলের প্রভাব দৃষ্টে পুরস্কারের লোভ দেখাইয়া একজন বারব্যিতার দাবা পুলকে স্তপ্পে আনিবার প্রাস পাইয়া-ছিলেন। পাঠক। তিকসমাজের ছর্কশার আরও বাকী আছে াক সংভাষৰা যুত্ত সভা-স্মিতি কবিয়া দেশোলভির জন্ম চীংকার কৰ নাকেন, প্ৰকৃত্ৰিকা ৰাতীত কথনই স্ফলের আশা করিতে পাব না। তাই পদে পদে বিভূমিত হইতেছ। ধন্মই একমাত্র সক্ষপ্রকাব উল্লাভ্য ভিত্তি। প্রকৃত শিক্ষায় মথন ধ্যাভাব পুষ্ট ভটবে, তথনট দেশেৰ বৃথাৰ্থ উন্নতি আৰুছে হটবে। ধলা বাডীত কি কখন আমিয়ের সংখীণ গুড়ী নই চইয়া বিশ্বময় প্রসারিত হইতে থারে সধ্যা বাভীত কেছ কি কথন প্রাথে স্বার্থ দলিত করিতে পাবে গুভাই বলিভেছি মতই বজুতার উচ্চরোলে বিশ্ব বিকম্পিত কর ন: কেন—নিশ্চয় জানিও <u>'য</u>'দে মেজে রূপ আর ধ'রে বেঁধে পীরিত" হয় না। প্রকৃত উরতি লাভ কবিতে ছইলে ধন্মবল লাভ করা চাই। প্রবল লাভ করিতে হুইলেই বুল্লচ্যা পালন একান্থ আবিশ্রুক কেবল পুত্রক পাঠ বা বক্তার দারা ধরা লাভ করা যায় না। ছিন্দ্ বাতীতিও পৃথিবীৰ সৰ্বা-পত্ম-সম্প্রদায়ে প্রভাক ভাবে না হটক প্ৰোক্ষ ভাবে ব্ৰহ্মচৰ্যা পালিত হট্যা পাকে। তবে দেশ, কাল, গান ভেদে প্রকাবের বিভিন্নতা ভইতে পাবে। আমাদেব দেশে হিন্দু বিধবা ললনাগণ আয়, স্বান্তা, সৌন্দর্যা বিভ্ৰিত। ইট্য়া বৃদ্ধচেষ্টে মহিমা বিলোমিত করিভেছেন। ভার আমরা পেচবের মধ্যে পুড়ী, ঞ্জচরের মধ্যে কুমীর এবং 5 छ अपर । के की नाम मिश्रा नाकी समञ्ज देवनक करिया সমগ্র বাঙ্গালা দেশটাকে ভগবানের হাঁদপাতালে পরিণ্ড করিতেছি।

অতএব যদি গুরুত নেশের ইন্নতির ইচ্ছা থাকে, তবে আপামর দাধারণকে ব্রন্ধচয়ের অভাবে কি ক্ষতি হইয়াছে ভাষা সর্বাহে ব্যাইছা দে পুরা কর্ত্বা। কেবল "প্রশাচ্বা অবলম্বন কর" বলিয়া বক্তা দিলে চলিবে না। ধনী মহাশয়েরাধন, বিদানেরা জ্ঞান ্রবং সাধারণে অধাবসায় গ্রহা প্রস্তুত হটন। প্রথমতঃ ভাতগণের সংসাহস এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিশেষ প্রয়োজন। এক দিনেই যে দেশের অভাব দূব হইবে, সে আশা ছবাখা মাত্র। প্রথম উল্নে একাচণ্য সমাক পালন করিতে না পারিলেও যাহাতে যুবকগণ এক্স-চর্ণেরে উপকারিতা জনমঙ্গুম করিয়া তাতাদিগের পুলুগণের ব্রহ্মচর্গা পালনের পণ প্রশস্ত করিয়া দিতে পাবে, অস্ততঃ সেই সংস্কার লাভ করিতে হইবে। ছাত্রগণ ব্রহ্মন্তরা পালন করিতে স্থবিধা পায়, প্রতি কেলায়, মহকুমায় এবং বিশিষ্ট পল্লীতে এমন বিভালয় স্থাপিত করিতে হইবে ৷ দেশের সাধু মহাত্মারাও চেটা কবিয়া ড'দশ জন ষ্বকের ব্রহ্মচ্যা প্রতিষ্ঠায় সাহাযা করিবেন। অর্থ সাহাযা পাইলে ড' চারি জন কুত্রিতা সাধু নিঃখার্থ ভাবে বন্ধচর্যা আশ্রম খুলিয়া দেশের মৃহত্বকার করিতে পারেন। ভারতবর্ষ হুইতে বছাদন বন্ধচর্গা উটিয়া যাশ্যায় হিন্দু সমাজে বছতর প্রতিকুল অবস্থা দাড়াইয়াছে। স্কুঙরাং বিশেষ অধ্যবসায়ের সহিত কার্গাকেত্রে অগ্রসর হটতে হটবে। সাধু, মহাঝা, ধনী, জ্ঞানী, ক্লী, ছাত্র, শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সমবেত চেষ্টায় বাহাতে আমাদেব সন্তান লম্বতিগণ সেই বন্ধচৰ্যা সভাবত অনলম্বন কৰিয়া শক্তি সম্পন্ন হইতে পারে, ইহা প্রত্যেক স্থদেশ হিতৈষীর জীবনের মহাব্রত হওয়া উচিত। আপন আপন ব্যক্তিগত ক্ষুদ্রত্ব ভূলিয়া এই মহাব্রত অবলম্বন করিলে ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের মোট সমাষ্ট্র হিন্দু জাতির উন্নতি অবধারিত। আমরা এই আশ্রমে প্রথমতঃ যথন ব্রহ্মচর্যের উপদেশ দেই, তথন অনেকে বিদ্রুপ করিয়াছিলেন কিন্তু এখন ব্রহ্মচরী ছাল্লদের মুখ্পী ও স্বান্থা দেখিয়া অনেকেই সাগ্রহে ব্রহ্মচর্যা পালনের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছেন। সভ্যের মহিমা আলোকের স্থায় আপনি প্রকাশিত হয়। তবে আমরা সমাজে নগণ্য—সাধারণকে যে আশ্রমে রামিয়া ব্রহ্মচর্যা পালন করাই সে শক্তি নাই। তবে বাঁহারা উপদেশ লইতে উন্কৃক, তাঁহাদের সাদরে ও সাগ্রহে উপদেশ দিব। এক্ষণে এই পুস্তক পাঠে ব্রহ্মচারী যুবকগণের উপকার হইলে শ্রম সফল জ্ঞান করিব।

দিতীয় সংস্করণ কালে আমাদিগের বন্ধবা এই যে, দেশে বন্ধচাগের প্রয়োজনীয়তা ব্ঝিয়া ব্ঝিয়া প্রথমবারে আমারা অধিক সংখ্যায় প্রক মুদ্রিত করিয়াছিলাম। স্থদ্র আসাম প্রদেশের নিভত আশ্রম হইতে ভাহা অল্প দিনেই নিংশেষ হইয়া গেল। বন্ধবাসী যে বন্ধচর্যোর উপকারিভা ব্ঝিয়াছেন, ইহাও ভাহার অন্ততম দৃষ্টাস্ত। কেবল বঙ্গবাসী নহে—আমারা ভারভবাসীর অন্তরাধে ইহার হিন্দি অন্তবাদ বাহির করিভেছি। সন্ধর আসামিয়া অন্তবাদ (আসামদেশীয় ভাষায়) বাহির হইবে। বন্ধীয় মুসলমান সাহিত্য-সন্মিলনীর সম্পাদক মৌলবী স্বক্লহোসেন পর্যান্ত এই পুস্তক থানির গুণে মুগ্ধ হইয়া মুসলমান সমান্ধের সাহিত্যে ও প্রাইজ্লহিভ্জুক করিতে বিশেষ চেষ্টা করিলেছেন।

মতএব সকল সমাজের বিজ্ঞগণই পুস্তকথানির প্রোজন বৃঝিয়া আদর করিতেছেন, তাই পুনরায় মুদ্রিত হইল। ব্রহ্মচারী বাজীত সাধারণের জন্ম "স্বাস্থারকা!—বিদি' নামে একটী স্বতন্ত্র অপগায় এবার পরিবন্ধিত হইল। এই সংস্করণে পুর্নাপেকা অনেক বিষয়েই গ্রন্থানির উৎকর্ষ সাধিত হইল, অগচ মূলা বৃদ্ধি করা হইল না। কিম্পিক বিস্থারেণ:—

মাদাম , সারস্ত মঠ। মুক্রাভূতীয়া, ১৫ই বৈশাগ, ) সুনু ১৩২১ দাল।

বিনীত—

শ্রীকুমার চিদানন্দ

**分布10**不



# সূচীপত্র।

	বিষয়				পৃষ্ঠা
১ম	<b>অ</b> ধ্যায়				
	নিয়ম পালন	•••	•••	•••	>
₹	অধ্যায়				
	সাধন প্রণালী	• •	•	•••	৩৭
₽ŧ	অধ্যায়				
	স্বাস্থ্যরক্ষা-বিদি		••	•••	95

### ব্রহ্মচর্য্য-সাধন।

### প্রথম অধ্যায়।

### নিয়মপালন।

### ধর্মার্থকামমোক্ষাণামারোগ্যঘূলমুত্তমম্।

আয়ুর্কেদ।

ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক এই চতুর্বিধ লাভ করিতে ইইলে স্বিভাভাবে শরীর আরোগা থাকা অতীব কর্ত্তবা। শরীর পীড়াগ্রস্ত বা অকর্মণা ইইলে কোন কার্যাই সাধন করা ধায় না। আমরা সকলই জানি, সকলই বুঝি, দোস, গুণ, পরনিন্দা প্রভৃতির বিচাব করিতে জানি, কিন্তু এমন কোন উপায় করিতে পারি না যদ্বারা, দীর্ঘ-জীবন লাভ করতঃ সংসার মধ্যে সংক্র্যান্থিত ইইয়া মানব সমাজের কোন একটী উন্নতি সাধন করিতে পারি। পাঠদাশায় শিক্ষক মহাশয় বছ রাজক্রবর্গের জীবনবৃত্তান্ত, এলিজাবেথের কায় রাজ্জিগণের চরিত্রবল, কোথায় কোন্ সাগর, মাংস মধ্যে কতটা যবক্ষারাদি আছে ইত্যাদি বছ বিষয় সমালোচনা দ্বারা আমরাদের মনের এতেই উৎকর্ষ সাধন করাইয়াছেন, যদ্বারা আমরা তুলসীবৃত্তকৈ অক্সলাগাছ, বিরপ্তকে আগাছা, গাভীকে পশু,

পিতামাতাকে কর্ত্তবা কর্ম সংযোজক, ইত্যাদি বহু বিষয়ের গভীর গবেষণাপূর্ণ সমালোচনা শিক্ষা করিয়াছি ৷ আনাদের অবস্তা এতই হীনভাবাপর হইয়াছে যে, গার মস্তক নোরাইতে চায় না, সোডা গ্রাটার না পাইলে হজম হয় না ! গঙ্গাজল বা স্বচ্ছে নদার জল ঘোলা,—তাহাতে বহুবিধ কীট প্রভৃতি ও কদ্দম মিশ্রিক পাকায় তাহা অবাবহায়া ! ইহা আমাদেব দোষ নহে, একমার শিক্ষাব ফল, কাবণ প্রথম হইতে শিক্ষা কবিয়াছি "এনালাইছ" করিতে ৷ সদি বালাকাল হইতে শিক্ষা কবিতাম যে,

#### গঙ্গাজলং (সব্য মদেব্য মন্তং।

অর্থাং গঙ্গাজল পান কবিতে হয়, অন্ত জল ইহাব তৃলা নতে, তুলসী বুকের রস সদি নাশক — শিকড় নীগা বদ্ধক, বিল্পত্রের রস বাত নাশক, কালমেঘের রস প্লীহা নাশক, পিতামাতা মহাপ্তরু, এই সকল যদি বুঝিতে পারিতাম, তাহা ইইলে কখনই আমাদের নিকট সোড়া ওয়াটার, অপ্রতা কুরুটাদির মাংস, মিশ্রি সদ্বে রিফাইন করা চিনি, মত সহে চিকেন বর্প অথবা স্থান্ধ পুষ্পরাদ্ধী সত্তে বিলাতী ঘাসের এতদূর আদের ইইত না। আমরা বিজাতীয় শিক্ষাবলে এতদূর বলশালী ইইয়াছি যে, একটু বিত্যাতি মানী ইইলেই ও সমাজে উচ্চপদ লাভ করিলেই বান্ধর সমাজে বহু পরিবার পোদক দরিদ্র পিতাকে বাটার চাকর না বলিলে তৃপিলাত করিতে পারি না। আমাদের নজর শিক্ষাবলে এতই উচ্চ ইইয়াছে যে, আমাদের ধল্ম ধল্মই নঙে, আমাদের শিক্ষা শিক্ষান্ধ, আমাদের সংসারের সার বঙ্গ-লল্নাগ্র স্থীমধ্যে গ্রেনীয়া

নতেন, আমাদের বঙ্গীয় ঔষধ ঔষধ্য নতে এবং আমাদের ক্রিয়া, ধল্ম মধ্যেই গণা নঙে। কাবণ, ধর্মবঙ্গার্থে আমবং শিক্ষা পাই নাই।

প্রমানে মার্তালোকের পিতা মাতাও মনে করেন যে, পুলুটা কোন গভিকে ( প্রশ্ন পত্র চরি কবিয়াও ) একবাব বি, এ, বি এল পাশ কবিতে পাবিলেই তাঁহাদের আর কোন চিন্দা থাকিবে না কিন্তু ইতিমধ্যে জানিতে ইচ্ছা করিয়াছেন কি, আমার পুলুটী কভদিন জীবিত পাকিবে কিন্তা "সারং শ্বশুরুমন্দিরং" ভা আমাদের অন্ধানে বঞ্চিত করিবে। যদি পিতাব প্রের উপর অর্থ-যুশাদির কামনাই ইইয়া থাকে, ভাষ্টা ইইলে উছোর কর্ত্রনা বৈদেশিক শিক্ষাৰ সঙ্গে সঙ্গে আমাদেৰ ধৰ্ম কি. কিব্ৰূপে শৱীৱ রক্ষা করিতে হয়, কিরুপে রিপ-সংযম ও চরিত্র-গঠন করিতে হয়, কিসে বলশালী হয়, কুইনাইনের সঙ্গে গুলঞ্চ, কেৎপাপড়ার দোষ গুণ বঝাইয়া দিতে হয়, হিন্দুর দেবদেবী কি, হিন্দুপন্ম-সকল ধুমাপেকা শ্রেষ্ট কেন. কিরুপে সদুগুণ সম্পন্ন হওয়া যায়, কি করিলে দেশের উন্নতি হয়, দশের উপকার হয় ইত্যাদি বিষয় িক্ষা দেওয়া একান্ত কর্ত্তবা বলিঘা মনে করি। কারণ বালাকাল ১ইতে যদ শিশুকে সংশিক্ষা না দিয়া বহু রাক্ষ্মী বিভাব আলোচনা করান হয়, তাহা হইলে উক্ত শিশুগণ যে, ভবিষাতে রাক্ষদ-ভাবাপর হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের জাতীয় শিক্ষা পারিষদের কর্ত্তপক্ষকে আমরা জাতীয় বিভালয় সমূহে এই একজন ধ্রাহাজক নিযুক্ত করিয়া স্থকুমারমতি কুমারগণেব কোমল জনয়ে ধর্মারীজ বপনের ব্যবস্থা করিতে অনুরোধ করি।

সংসার মধ্যে শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে ইচ্ছা করিলে, সর্বাগ্রে দৈছিক উন্নতি আবশ্রক। কারণ, জীনন রক্ষা না হইলে সকলই বুগা, কিন্তু সেই জীবন কিন্ধপে রক্ষা করিতে হয়, তাহা অধিকাংশ লোক জানে না অথবা জানিবার তাদৃক্ ইচ্ছাও নাই, ইহাই এক্টা মহৎ তঃথের বিষয়। আজকালকার যুবকগণ শিক্ষা ও সংসর্গনােষ বৃদ্ধ সাজিয়া গুপভাবে সেনগুপ্থ মহাশ্রদিগের ভাবে ভাবে ঘুরিয়া পরিশেষে চিত্র গুপ্তের নিকট এজাহার দিতে হাজির হইতেছে। প্রিয়া পাঠক মহাশয়। আমাদেব আজ ভেকত্ব ঘটিয়াছে। কারণ শাস্ত্র বলিতেছে গে—

গুণিণি গুণজ্ঞো রমতেনাগুণশীলস্ম গুণিণি পরিতে ষ।
অলিরেতি বনাৎ কমলনহি ভেকস্তেক বদে হপিচ॥

গুণিগণই এক মাত্র গুণিগণের আদর বৃঝিয়া থাকেন। যেমন পদ্ম যে কি পদার্থ তাহা ভ্রমরই যণার্থ বৃঝে, ভেক পদ্মের নিকট বাস করিয়াও তাহার গুণপনা বৃঝিতে পারে না। আমাদের ধর্ম-শাস্থে যে অমূলা হীরকথও সজ্জিত রহিয়াছে, আমরা কাঁচ ভ্রমে তাহা দূরে নিক্ষিপ্ত করিতেছি। যদি আমরা জহরি হইতাম, তাহা হইলে কথনই আমাদের এত হুদিশা হইত না, আমরা সর্বাদাই স্থেথ কাল যাপন করিতে পারিতাম। ভগবান্ বলিয়াছেন যে, "সংসারে জ্ঞানী হইতে পারিলেই সমুদ্য অসৎ কর্ম নই হইতে পারি, হু যথা:—

### যথৈধাংসি সমিদ্ধোহয়ির্ভস্মসাৎ কুরুতেহর্জুন জ্ঞানাগ্নি সর্ববর্ক্মানি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা॥

নাতা, ধর্গজঃ, ১৮ পোঃ । শ

যদি জ্ঞানট একমাৰ উন্নতিৰ সাধক হয়, তথ্ন সেই জ্ঞান 'করুপে প্রাপ্ত ১ওয়া যায়, ভাত<sup>,</sup> অনুসন্ধান করা বিজ্ঞাণের একাঞ ক উবা। একে আমর। অধিকাংশ অন্ধ, তাছাতে সদপ্তক্র অভার, যাহারা উপদেশ দিতেছেন তাঁহাদের মধ্যে আবাব অধিকাংশ আমাদের হইতেও অন্ধ: তথ্য আমাদেব যে এত চূদ্ধা ঘটিবে. ভাছাতে বিচিত্র কিও বিশ্বাস কবি কাব কথায় ৭— যিনি বালতেছেন গৃহস্থ জাগবিত ১৬, আবার তিনিই বলিতেছেন উঠিওন বাত্রি মাছে, এখন কি কবা কত্রবা। এখন কর্ত্তবা এই যে আমাদের ঈশর-দত্ত যে মহুধার তাগাকেই আশ্রয় করা---্কননা তিনি আমাদেব ক্মক্ষেত্রে অবতীণ হইবার জ্ঞু প্রত্যেককেই জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন, এখন একট স্থির ভাবে দেই জানের আশ্রম করিয়া---বিবেকের বশবদী হইয়া চলিতে পাবিলে সর্বন: সামাল সামাল কবিষা গোটা মানব জীবনটাকে প্রমাল করিতে ছইবে না। আমাদের দেহরণে বিবেক শ্রীকৃষ্ণ সার্থীরূপে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি নামী অখিনীদয়ের ব্রাধানণ পূর্বাক বিষাদমল শিষা ও স্থা অজ্জুনরূপী মনকে নিয়তই গীতামূত পান করাইতেছেন। অত্তা বিবেকের শ্রণাগত হইয়া জ্ঞানলাভ করা भक्तवह क द्वा। জ্ঞান জ নাইবাৰ প্রধান, (১৬ মনকে সংশয় শ্রু করা কারণ মনে সংশয় থাকিলে বিশাস জন্মে না, আর বিশাস না জনিলেও প্রকৃত জ্ঞানোপল্রি হয় ন। ইহার উদাহরণ স্থল ঈশবের অন্তিত্ব,—ইহা কেছ দেখে নাই, বিশাসই একমাত্র তাহার হেতৃ। তাহাতেই বলা যায় অগ্রে সংশ্যু শুক্ত, সংশ্যু শুক্ত হইছে হইলে অত্যে দৃষ্ট কর্মতাই প্রধান, ভাষার পর সন্দেহ নাল। সন্দেহ নষ্ট চইলে বিশ্বাস এবং বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান আপনা হইতেই উপস্থিত হয়। প্রত্যেক দেহার যেমন আহার বিহাবাদি নিতা মাবশুকীয়: সেইরপ প্রতাহ জ্ঞানবৃদ্ধির জন্ম যত্র মাবশুক। কেননা, পশুর মত নিতা ভোজনশীল হইলে আমাদের যে মানব নামের একটা প্রধান হত্ত আছে, তাহা সত্তই লোপ পাইবে ভাছাতে কি আর সন্দেহ আছে। যেমন শরীব রক্ষা করিতে হইলে, নিতা নিতা উত্তম থাতাও পরিশ্রমের আবিশ্রক, সেইরূপ জ্ঞানী হইব ইচ্ছা থাকিলে ভগবন্ধিদিই নিয়ম গুলিও সর্বদা পালনীয়। কেন না মত্ত মাতক সদশ চৰ্দমা মনকে ধৈৰ্যা বজ্জতে না বাঁধিতে পারিলে কথনই দফলকাম হওয়া যায় না। মনের সংশ্র যতট বৃদ্ধি করা যায়, মন তত্ত উত্তেজিত হয়। সেই জ্ঞ चार्धा नञ्चार. পরে সদগুরু অন্বেষণ, পশ্চাৎ উপদেশ গ্রহণ তৎপরে উপদেশ পালন এবং কর্ত্তব্য কর্ম্মের সংযোজনাদি করা। ইহা করিলে বিশ্বাস আপনা হইতেই আসিয়া থাকে। আমরা উপযুক্ত শুকু অভাবে উপযুক্ত শিক্ষা লাভে বঞ্চিত বলিয়া अभीम उद्यानमञ्जा आर्था वर्ष क्रिया । अक्ष्म माना इहेबाहि এবং সর্বাদা রোগে, লোকে ও সঞ্চল্লিত কর্মানালে হা ভূডান কবিয়া মরি।

প্রাচীন ভারতে শিবতুল্য ঋষিগণের অসাধারণ শক্তির কথা বোধ হয় আজ কাল জগদম্বার রুপায় সকলেই অবগত আছেন। কিন্তু তাঁগোদের এরূপ অসাধারণ শক্তির মূল কারণ কি তাহা অবহিত চিত্তে চিন্তা করিয়াছেন কি ? ছাত্র-জীননে ব্রহ্মচর্গাই (বীর্যাধারণই) তাঁগাদের শক্তির একমাত্র কারণ।

মনেক শতাকী গত হইল ভারতবাসীর এই শক্তির মূলে কুঠারাঘাত পড়িয়াছে। আজকাল বন্ধচর্যা বলিয়া একটা কণাই নাই। পুরুষাত্রক্রমে এই সর্বারোগ প্রতিষেধক, সর্বারোগ-বিনাশক এবং ভারতের প্রাচীন উন্নতির এবং পুনরুখানের একমাত্র বীজময় এই ছাত্র-জীবনে ব্রহ্মচ্যা বত হারাইয়া ভারতবাসিগণ আজকাল সকল শক্তির অধিকার চাত হইয়া কতক-গুলি ছুরারোগা রোগের অধিকারী হইয়াছেন এবং ক্রমেই ধ্বংদের দিকে চলিয়াছেন। পিভামতের যে শক্তি ছিল, পিভার সে শক্তি নাই ক্ষম হইয়াছে: আবার সন্তানগণও ইচ্ছায়ই হউক বা অনিচ্ছায়ই হউক, শিক্ষার দোষেই হউক বা দীক্ষার দোষেই হউক, অনাচার ক্র্যারেই হউক বা অনাহারে ক্র্যারেই হউক, রোগেই **হউক বা অত্যাচারেই হউক বে দামার শক্তিটুকু তাহারা** পিতা মাতা চইতে পাইয়াছে, ভাষাও সর্বদাই ক্ষয় করিতে বাধা হইতেচে বা ইচ্ছা করিয়া ক্ষয় করিতেছে, কেহ বাধা দিতে সাহসী হুইতেছেন না বা বাধা দেওয়া প্রয়োজনীয় বোধ করিতেছেন না। মাজকাল প্রায় বার আনা লোকই ক্ষয় রোগগ্রন্থ অর্থাং বন্ধারোগ-এন্থ এরূপ বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হইবে না। কারণ সকলেরই শরীর ক্রমে ক্ষয় ছইতেছে এবং যে কোন কারণেই ছউক শরীর

ক্ষয় চইলে তাহাকে ক্ষয়রোগ বলিয়া আয়ুরেন ও ডাক্তারি মতে ব্যাখ্যা করা হট্যা থাকে। ক্ষ্যের কোন না কোন লক্ষণ আজকাল প্রায় সকল মাতুষেই দুই হয়। প্রায় অনেকেরচ শরীব শীণ. লাবণা-শুকু, মন ফাত্তি বিহান, দক্তি ক্ষীণ, কেশ পরু, শুরুগত দোষ না আছে এমন লোক আহি বিরল। তিথাপতি, ধাবণাপতি আজকাল পায় অনেকেবই নাই। মস্তিকের চালনা কৰিয়া থে একটা নুভন ভত্ত অবিষ্কাৰ কৰিবে এমন শক্তি কাহারত নাই প্রায় স্কলেই অনুক্রণ প্রিয়, "যে বলে বাম ভাব সঙ্গেই যাম" ्रांट्रिय, मरमाञ्म काश्रांक वटन कारन ना । यह है (राज) अकारन के क्रियात अभाग के कियु गरमन कथा। उर्धन बागान पर्धाकरान प শক্তি অনেক কম চইয়া পিয়াছে: ইউনিভাব্সিটি চইতে আজকাণকাৰ জাৰগণ প্ৰায় 5ক্ষু কৰ্মানিকা হক ইভাাদি শুকু হইষা বাহির হহতেছে। এমন কি আজকালকাব লোকের মৃত্যকালেও মৃত্যুর সকলগুলি লক্ষণ প্রকাশিত না ১ছতেই ম্রিয়া यात्र ।

আজকালত এমন ধাবা, ত্র ভিনপুক্ষ পরে বাকি ১ইবে ভাষা অন্তমান করিতে কাহার ৭ বাকী আছে কি ৮ তার বালভোছ ভার হবাসিগণ কমেই ধ্বংসের দিকে চলিতেছে বাধা দেয় কে ৮ যদি কেই স্বদেশ-হিতৈষী থাকেন, তাহার প্রধান কর্ত্তবা এই ক্ষয় রোগ হইতে ভারতবাসীকে রক্ষা করা।

আজকাল ভারতের কল্যাণার্থ সম্প্রারের জন্ত সমাজে এক মহা আলালোলন উপস্থিত। সমস্ত ভারতিবাসী ভগ্রানের কুপায় ও উদ্দী-শক্তিতে এখন জাগুত। এই শুভ মৃতক্তে যাহাতে স্থায়ী পাঠক ! এতাবত। যতকুর আলোচিত হইল তাহাতে ব্রহ্মচর্মা কি এবং ব্যাচ্যা আশ্রমের অভাবে হিন্দ্দিগের এবং হিন্দ্র দেশের কি ওবরস্থা হইয়াছে, তাহা বোধ হয় বৃঝিতে পারিয়াছেন ? পূরে হিন্দু স্থাজত মন্ত্রমা জীবনের চারিটী বিভাগ ছিল। যথা—

### ১ম—ব্রহ্মচর্য্য, ২য়—গার্হস্ক্যা, ৩য়—বানপ্রস্থ এবং ৪র্থ—সন্ধ্যাস।

কিন্তু বর্ত্তমানে এক রক্ষচর্যা আশ্রমের অভাবে অন্যগুলিও অকন্দণা ইন্টা গিয়াছে। মূল ছেদন করিলে বৃক্ষের শাপা-প্রশাপা ফল-ফলের গেরূপ অবস্থা হয়, হিন্দুসনাজের অবস্থাও ঠিক তদ্রপ। রক্ষচর্যা আশ্রমন্ট সকল আশ্রমের ভিত্তি, তাই গৃহস্থাশ্রম বলিলে এক্ষণে ভোজনালয় ও শ্রমালয় ভিন্ন কোন পবিত্র ভাবের কথা মনে পড়েনা। যদি মন্তুষা জীবনের গণার্থ সদ্বাবহার করিতে চাও,—যদি পক্ষত শারীরিক, বৈষয়িক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি চাও তবে পুত্র পৌত্রগণকে বালাকালে-ছাত্রজীবনে এক্ষচর্যা অবলম্বন করাও। কিরূপ নিয়ম-সংঘ্যমে থাকিলে ব্রহ্মচর্যা সাধিত হয় আমরা ক্রমশঃ ভাহা বিবৃত করিতেছি। শারীরিক ও মানসিক এই দ্বিধ সংঘ্যে বন্ধচন্যা আশ্রম গঠিত। অন্তো শারীরিক অর্থাৎ বাহ্যিক নিয়ম-সংঘ্যের পদ্ধিত আলোচনা করা যাউক।

রাহ্মমৃহতে অর্গাৎ স্র্গোদ্যের একঘণ্টা পূর্বেই শ্যা ত্যাগ করিবে, এবং শীতল জল দারা চক্দ্য় উত্তমরূপে ধৌত করিবে। মল, মৃত্যাদি ত্যাগের পরে জলশৌচ করিয়া মৃত্তিকা ও জল দারা হস্ত পরিকার করিবে। যে বন্ধ পরিধান করিয়া মলত্যাগ করিবে, তাহা ছাড়িয়া ফেলিবে। নতুবং গানছা পরিয়া পায়পানায় যাইবে। পরে হস্ত পদাদি দৌত করিবে। প্রস্রাবের গরেও জল-শৌচ করা কর্তবা, এবিষয়ে আলশু করিবে না। শৌচ সম্বন্ধে নিষ্ট আন্ধানের রীতি অনুকরণীয় জানিবে। এইরূপে বাহ্ন শৌচ অবলম্বন করিলে ক্রমে চিত্ত পবিত্র হইবে।

দন্তকাষ্ঠ ব্যবহার না করিরা দন্তমঙ্কন দ্বারাই দন্ত পরিদ্ধার করিবে।
দূলথড়ি চূর্ণ একছটাক, স্থারি চূর্ণ » এক ছটাক, লবণ এক
ছটাক, ফিট্কিরি চূর্ণ অদ্ধ ছটাক, শুঠ ও মরিচ চূর্ণ অদ্ধ ছটাক
এবং কর্পুর দশ রতি, এই সমস্ত দ্বা একতে উত্তমরূপে পেষণ
ও মিশ্রিত কবিরা লইলেই উৎক্রই দন্তমঞ্জন পাস্তত হয়। ইহা
বাজারের দন্তমঞ্জন অপেক্ষা সাস্থা ও ধনরক্ষাকারী। ইহা দন্তের
অতাম্ব হিতকর এবং মুখের ক্লেদ ও এগন্ধ নাশক। এতদ্বারাই
প্রত্যাহ দন্তপরিদ্ধার করিবে। জিবছোলা দ্বারা জিহনার ক্লেদ
পরিদ্ধার করিতে ভূলিবে না।

প্রভাগ বেলা এক প্রহবের মধ্যে অর্থাৎ বেলা নয়টার মধাই লান করা অভাগ হিতকর জানিবে। তৈল্মদান কর্ত্তর নহে; কিন্তু যাহাদের অভাগে আছে, ভাহাদের অগ্রে সক্ষণীরে থাটি সর্মপ ভৈল উত্তমরূপে মদান করিয়া লান করিতে হইবে। পায়ের বৃদ্ধান্তুলির নথে, নাসিকা, কর্ণ ও নাভিকুণ্ডের মধ্যেও তৈল দিবে। যদি সন্দি অর্থাৎ শ্লেমাধিকা না পাকে এবং শ্রীর ভারবোধ না হয়, তবে শীতল জলে অবগাহন লানই প্রশস্ত জল দারাই লান যাহা শ্রীরের পক্ষে অ্থত্পশ্র এরপ ঈষত্ত জল দারাই লান

<sup>\*</sup> স্থপারি কড়ায় বা হাঁড়িতে ঈ্বং ভাজিয়া লইবে, আগুণে পোড়াইবে না।

কবিবে। নানের সময় গাত্রমাজ্বনী দ্বারা সর্কাশরীর উত্তমরূপে মাজ্বন করিবে। পরে আর্লবস্থ ত্যাগ করিয়া পরিষ্কৃত শুদ্ধবন্ধ পরিধান করিবে। পট্রস্থ অর্গাং বেশনী কাপড় প্রশস্ত জানিবে। তদভাবে শুক্র কাপাদরস্থ ব্যবহার করা কর্ত্তর। প্রত্যাহ প্রাতে, মধ্যাক্তে এবং সন্ধ্যার পূর্বের মান করা বিধেয়। একনার মাত্র অভাঙ্গ মান অর্গাং সর্ব্বেশরীরে তৈল মর্দ্দন মান করা বিহিত, যদি জব ও সন্দি থাকে তবে অবগাহন মান না করিয়া উষ্ণ জল দাবা গাত্র পরিক্ষার করিবে। পরে এক প্রহর অর্থাং কিন ঘন্টা অন্তর এক একবার সর্ব্বেশরীর ভিজা গামোছা দ্বার্বা মাজিয়া পুন্রায় শুদ্ধ বস্থ দ্বারা গা মৃছিয়া ফেলিবে। বেলা ১২টা, ১টা, ১টা এবং বাত্রি ম্টার সময় এই ক্রপে প্রত্যাহ গাত্র পরিক্ষার করা একাণ্থ কর্ত্ত্রবা।

শুপবিত্র বস্তুদশন এবং অপবিত্র ভাষা শ্রবণ করিলে চিত্ত-শুদ্রি ব্যাঘাত হয়। সমার অপবিত্র বস্ত্র স্পেশনি, আগ ও আস্থাদন কবিলেও চিত্ত শুদ্ধির গুনি হয়। অতএব যথাসাধ্য চেটা করিয়া নিম্নিপিত বিষয় গুলির প্রতি যতুবান হইবে।

ভক্তি ভাজন গুরুজন বাতীত অন্সের মৃথেব দিকে দৃষ্টিপাত করিবে না। দৃষ্টি সর্বাদা অধানত করিয়া রাখিবে। অথবা পবিত্র বস্থু নিরীক্ষণ করিবে। ধাতু দ্রবা, পত্র, পুষ্প, জল, গো, আকাশ, ফুর্মা, চন্দ্র, নক্ষত্র, দেবমূর্ত্তি বা দেবতার ছবি প্রভৃতি দৃষ্ঠা। গুরুজন বাতীত অত্যের সহিত বাক্যালাপ করিবার সময়ও তাহার চক্ষুর দিকে দৃষ্টিপাত করিবে না।

কাহারও সহিত একাদনে বদিবে না। অর্থাৎ সংস্পর্শ বা

সঙ্গদোষ যথাসাধ্য পরিভাগে করিবে। যেমন স্থরভি পুষ্প ইইতে নিয়ত সৌরভ নিংস্ত ইয় এবং শেমন মৃতদেই ইইডে নিয়ত পুতি-গন্ধ নিংস্ত ইয়, তদ্ধপ প্রতোক ব্যক্তির ( সাধু মহাত্মা ব্যতীত ) শরীর ইইতে অপবিত্র প্রমাণু নিংস্ত ইইতেছে ইহা স্মব্দ রাখিয়া ব্যাসাধ্য চেষ্টা করিয়া জনসঙ্গ ভাগে করিবে।

নিতাপ্ত প্রয়েজন বাতীত অঞ সময় গৃহমধ্যে থাকিবে না।
নির্মাল বায়ু সঞ্চালিত অনারত স্থানেই দিবসেব অধিকাংশ সময়
অতিবাহিত কবিতে চেটা কবিবে। অনারত উচ্চপ্তান, (ছাদ,
পাছাড প্রভৃতি) বন, উপবন, ময়দান এবং প্রশন্ত নদী বা সরোবব
ভীবে একাকী বসিয়া ভগবানের চিন্তা করিবে।

বাক্সংগম ও শ্রুতি সংযম অভাাস করিবে পাপ কথা শ্রুবণ করিবে না। পাপ চিস্তা করিবে না। পাপীর কথা আন্দোলন বা কাছারও নিন্দা-চর্চচা বা কুকার্যের সমালোচনা করিবে না। নিতান্ত প্রয়েজন বাতীত কাছারও সহিত বাকাালাপ করিবে না। কেছ কোন কথা জিজ্ঞাসা কবিলেই অগ্রে মনে চিস্তা করিবে, কি কি কথা বলা আবশুক; পরে কথা বলিবে। অতিরিক্ত বাকাবান্ত্র করিবে না এবং অনাবশুক কথা শুনিতে চেষ্টা করিবে না। ফলতঃ ঘণাসাধ্য বাক্সংযম করিবে। বাক্সংযম চিত্তশুদ্ধি সাধনের প্রশ্লুষ্ট উপান্ন জানিবে। কিন্তু তাই বলিন্না মুখে যেন কদাচ পরুষ ভাব না আইসে। মুখ্থানি সর্কান সরুষ ও সহাস্থা রাখিতে চেষ্টা করিবে।

আহার-শুদি ব্রশ্নচর্য্য সাধনের সর্বাপেক্ষা প্রধান অবলম্বন। শরীরের জন্ত এবং মনের জন্ত যাহা গ্রহণ করা যায়, তাহার নাম আহার। শরীরের জন্ম থাত ও মনের জন্ম বিষয় (অর্থাৎ ইন্দ্রিষ গ্রাহ্ম বস্তু সম্বন্ধীয় চিন্তা। যথা, রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, ম্পর্শ ইত্যাদি) গ্রহণ করা যায়। অহুএব স্মাহার শুদ্ধি বলিলে সাদ্ধিক থাত ও সাদ্ধিক চিন্তা বৃঝিরে। এই উভয়বিধ আহার পরস্পার সাপেক্ষ: অর্থাৎ সাদ্ধিক থাত আহার না করিলে সাদ্ধিক চিন্তারও সন্তাবনা নাই এবং সাদ্ধিক চিন্তার অভাবেও সাদ্ধিক থাত গ্রহণে কচিব সম্ভাবনা নাই। সাদ্ধিক আহাবই যাবতীয় সংসার-তঃথ দূরীকরণের একমাএ উপায়। অহুএব আহার শুদ্ধি বিষয়ে বিশেষ যত্ন আবশ্রক। লোভ ও কুচিন্তা পরিত্যাগ না করিলে আহার শুদ্ধির সন্তাবনা নাই। শ্বীরের পৃষ্টি, বল ও আরোগোরে জন্তই থাত গ্রহণ আবশ্রক, ফলতঃ রসনার ক্ষণিক ভূপ্তি আহারের উদ্দেশ্ত নহে। এই কথা শ্বরণ রাথিলেই লোভ সহজে ভ্যাগ করা যায়।

সাহ্বিক থাত সমাহিত চিত্তে মৌনাবলম্বন পূর্বক ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদন করিয়া প্রসাদ স্বরূপ ভোজন করিবে। থাতাদ্বারা পাকস্থলীর অদ্ধেক এবং বিশুদ্ধ পানীয় দ্বারা পাদাংশ পূর্ব করিবে, অবশিষ্ট পাদাংশ বায়ু সঞ্চালনের জন্ত রাথিবে। ফলতঃ আকাজ্জা থাকিতেই ভোজন সমাপ্তি করিবে। অমাবস্তা ও পূর্ণিমার রাত্রিতে ভোজন করা বিধেয় নহে। একাদশী ভিথিতে অরাহার না করিয়া এক বেলা ফল, মূল, হুগ্ধ ও আটা থাওয়া কর্ম্বর।

যে সকল থাত আয়ু, সভ্গুণ, বল ও আরোগা, স্থ এবং গীতি-বৃদ্ধন করে, সেই সকল থাতাই সাদ্ধিক। যথা,—স্থত, চ্গু, শক্রা প্রভৃতি। অতি কটু, অতায়, অতি লবণ, অভ্যুষ্ণ, অভি ভীকু, অভি কক্ষা এবং শীতলাবস্থা প্রাপ্ত, (বাদী) রদহীন. ( শুক্ষ) চুর্গন্ধ, পূর্বাদিন প্রক (পাচা বা পাস্তা,) উচ্ছিষ্ট ( অন্তোর ভ্রুলাবশিষ্ট ) প্রভৃতি অপাবিত্র থাতাই ভাষাদিক। এবং— মংস্থা, মাণ্স, ডিম্মানিক দুবা, প্রাজান রস্কান প্রভৃতি রাজদিক।

সাত্তিক থাতাই আহার কবিবে। কিন্তু সাত্তিক থাতাও অধিক প্রিমাণে গ্রহণ ক্রিবে না। কেন না, ক্ষণ নিবৃত্তির জ্ঞা যে প্রিমাণ থাল আব্দাক ভাহার অভিবিক প্রিমাণ দ্বা গ্রহণ করিলেট অনিষ্ট ছইবে : প্রত্বাং ভাষা মহলে সাহিক থাছাও বাজ দিক এবং ভাষ্ঠিক থাজেব ভায় ক্ষণ-জনক ভটাবে। এইজভা মিভাতার কত্রবা। এবং মিভাহারের জ্ঞা আতার সময়ে বিশেষ সত্ক পাকা আবিশ্রক ৷ সেই জন্মই "আকাজ্ঞা পাকিতে ভোজন সমাপু করিবে।" অর্থাং আর কিছু পাইলে উদরেব পাদাংশ ( ठडर्शाःन ) शालि शांकिरन ना. भूर्न इडेशा नाडरन, अड अन आत খাইব না, এইরূপ মনে করিয়াই ভোজন ক্রিয়া শেষ করিবে। মোহান্ধ মানবগণ আহারেব উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়। রসনার ক্ষণিক তৃপ্তি সাধন করিবার জন্ম অসংখ্য দ্রব্যের স্বাদ গুছণে লোল্প হয়. দেই জ্ঞুই জগতে মনুদাের অথাত প্রায় কিছুই দেখা যায় না। এবং ভক্তপ্তই জগতে অসংখ্য রোগেরও প্রাগ্রন্তাব দেখা যায়। যাহা হউক ভাষ্যিক ও রাজ্যিক থাত কথনও আহার করিবে ন।: এবং দারিক থাজের মধ্যে ও অভাল নির্দিষ্ট দংখ্যা আহার্যা বলিয়া ন্তির করিবে। নিতাম্ব অভাবগন্ত না হহলে সেই নির্দিষ্ট সীমা অভিক্রন করিবে না।

প্রাতে প্রাতঃরুত্যের পর কিছু ছোলাভিছা, আদার কৃচি ও

লবণ একতা মিশ্রিত করিয়া পাইবে এবং চুই চারিখানি বাভাদা বা একটু চিনি কিম্বা মিশ্রি থাইয়া জল পান করিবে, অন্য কোন পকাব জল খাইবে না। এই বঙ্গদেশে নানাধিক এক পোয়া ৩ গুলের অল ট্রবস্ত করিলেই মধ্যাক্ত ভোক্তনের প্রয়োজন সম্পর ১ন। কেবল মত এবং জগ্ধ দারাই এই এক পোয়া ত**ণ্ড**লের অর উদরত্ত করা বাইতে পারে, স্মতের সহিত একটু চিনি বা মিশ্রি াক্ষা ক্ষেক্থানি বাতাসা মিশ্রিত ক্রিলেই ছইতে পারে। কিন্তু প্রতাহ কেবল য়ত ও জগ্ন দিয়া আর ভোজন করিলে চিরাভাাস বশতঃ আহাবে অকৃচি জানাভে পাবে : ভঙ্কন্ত গত ওল্প বাতীতও ম্ঞানা পাপের প্রয়োজন হটবে। অত্এর অনের স্ভিত আল পটোল বা আলু বেওণ কিম্বা হেলাঞা শাক সিদ্ধ করিয়া লইয়া ভাষাতে গুত এলবণ মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিতে পার। মুগ্ মটব, কালী কলাই বা ছোলার ডাইন রম্বই করিয়াও অল্লের সহিত ভোজন করিতে পার। শরৎকালে, পলতার গুক্ত বা ডাল্না এবং বসম্ভ কালে নিম শুক্ত বা নিম বেগুন ভাজা আহার করিতে পার। কিন্তু বাঞ্চনে তৈল ব্যবহার করিবে না, ঘতই ব্যবহার করিবে।

ত গুলের অর, আটা বা স্থজির কটি, হৈত, গন্ধ, ডাইল (মুগ, মটর, ছোলা, কালী কলাই) তরকারী ও শাক (আলু, পটোল, বেগুন প্রভৃতি ও হেলাঞ্চা, পল্তা ও নিম পালা) লেবু (কাগ্ছি, গাতি) লবণ, চিনি, বাতাসা বা মিশ্রি। এই সীমার মধ্যেই আহামা নির্বাচন করিবে। নিতান্ত অভাবে না পড়িলে সীমার বাহিরে, মাইবে না। কিন্তু রাজসিক ও তামসিক খাত আহার করিবে না। আহার সম্বন্ধ যথাসাধা যতই তাগে করিবে, ততই

মঞ্চল জানিবে। দেশের তুর্জাগ্য বশতঃ অধুনা দ্বত গুণ্ণের অভাব হুইরাছে এবং তজ্জন্য দ্বত গুণ্ণ হুইরাছে। স্থানাং এরপ স্থানে যদি সাংসারিক অবস্থা স্থাছল নাহয়, তাহা হুইলে মনে করিতে পার যে, আমি গবিব লোক, গুণ্ণ, দ্বত ভোজন আমার অসাধা; কিন্তু এরপ মনে করিও না, কেননা রাজসিক ও তামসিক সমস্ত ভোজা পবিহাব করিলে ভোমার যে খরচা বাঁচিয়া যাইবে, ভদ্মারা তুমি অক্লেশেই দ্বত গুণ্ণ ভোজন করিতে পারিবে সাদ্ধিক থাদেবে মধ্যে দ্বত গুণ্ণই স্বত্ত গুণ্ণ ভাজন করিতে গুণ্ণীল হুইবে। দ্বি ভক্ত ও ছানা আহার কবিবে না।

মতাস মন্ত্রসাবে মাত্র বা সিদ্ধ তথুলের মন্ত্র আহার করিবে। এসম্বন্ধে মত্রাস পরিবর্ত্তনের মাবশুকতা নাই অর্থাং যদি তোমার সিদ্ধ তথুলের মন্ত্র তোজন করিবে, মাত্রপ তথুলের মন্ত্র ভোজন করিবে, মাত্রপ তথুলের মন্ত্র ভোজন করিবে, মাত্রপ তথুলের মন্ত্র ভালনে শরীর মন্ত্রম্ভ হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু মাত্রপ তথুলের মন্ত্র ভোজন করিলে সদি (কোঠ বন্ধ প্রভৃতি কারণে) শরীরের প্রানি না জন্মে, তবে মাত্রপ তথুলের মন্ত্র প্রান্তর প্রানি না জন্মে, তবে মাত্রপ তথুলের মন্ত্র প্রভ্তি বাবহার করিবে। প্রাত্রন তথুলের মন্ত্র বাবহার করিবে না। তৎপরিবর্ত্তে নৃত্রন তথুলের মন্ত্র বাবহার করিবে; ফলতঃ মন্ত্র করিবে হওয়া মাবশুক। তজ্জন্য সাপ্ত, এরাক্ষট প্রভৃতি বিস্বাদ্ধার্থ (লখুপাকু হুইলেও) বাবহার করিবে না। প্রভৃত্ত প্রীতিকর

থাছাই ভোজন করিবে, তবে "আকাক্ষা থাকিতে ভোজন সমাপ্তি করিবে" এই মহামূল্য বাকাটী স্মরণ রাথিবে। একাদশীর দিন তথুলের অন্নের পরিবর্ত্তে স্থাজি বা আটার রুটি আহার করিবে। যদি অস্থাবিদা না হয় তবে ষষ্টি, একাদশী, অমানজ্ঞা ও পূর্ণিমা এই কয় তিথিতেই অন্নের পরিবর্ত্তে রুটি ব্যবহাব করিলে ভাল হয়, অর্থাং ৪০৫ দিন অস্থর সন্নের পরিবর্ত্তে রুটি ব্যবহার করিছে পার। করিলে শরীরেব গজে বিশেষ উপকার হইবে, কিন্তু না করিলেও বিশেষ অপকার হইবে না।

শোভস্থী নদীর প্রিক্সত জল পান করাই উচিত। তদভাবে প্রশস্ত সরোবরের প্রিক্সত জল পান করিবে। তাহার অভাব হইলে সামান্ত পৃশ্ধরিণীর জল উত্তমরূপে সিদ্ধ করিয়া লইবে এবং শীতল অবস্থায় সাবধানে ছাঁকিয়া লইয়া পান করিবে। অগ্রারিতালয়ের পাঠা পুস্তকে অবিশুদ্ধ জল যেরূপে চারিটী কলসী দারা কয়লা ও বালির মধ্যে ছাঁকিয়া লইবার বিধান আছে সেই রূপেই জল বিশোধিত করিয়া লইবে। কিন্তু তজ্ঞপে জল বিশোদিত করিবার পূর্বের জল সিদ্ধ করিয়া লইবে। যদি পানীয় জল দ্যিত মনে কর, তবে উষ্ণ হ্রম এবং ডাব নারিকেলের জল যথেই পান করিয়া হুয়া নিবারণ করিবে।

ভোজনান্তে আচমন ক্রিয়ার পরে মুথ শোধনের প্রয়োজন।
কিন্তু পান-স্থপারি-থয়ের চূণ মুথে দিবে না। ধ'নে, মৌরী, লবঙ্গ,
ছোট ওবড় এলাইচের দানা এবং দারুচিনি, এই গুলি এক এ করিয়া
একটা কৌটায বা শিশিতে রাথিবে. ভোজনান্তে মুথ শোধনের
জন্ম সেই মদণা, কিঞ্ছি বাবহার করিবে, ভোজনাত্তে মুথ শোধন

না করিলে মুথে তুর্গন্ধ ছইবার সম্ভাবনা। এই মুখ শোধন মসণা-গুলি পরিপাক ক্রিয়ার সহায়তা করিবে এবং মুথের তর্গন্ধ নষ্ট করিবে। হরিত্রকী বাবহার সর্বাপেক্ষা উত্তম বাবস্থা।

অপরাক্তে অর্থাৎ বেলা ৪।৫ টার সময় ক্মণার উদ্রেক হইলে কিছু জল থাবার আবশুক হয়। এই জল থাবার জন্ম দল মূলই যথো—নারিকেল, বেল, আন, কর্দলি, পেপে, কমলা-লেবু, কাল জাম, স্থপক পেয়ারা, স্থমিই লিচু, ইক্ষু, শাক আলু এবং গ্রন্থ, নবনী ও শকরা, এই নিদ্ধিষ্ট সীমার মধ্যে নিকাচন করিবে। এতদাতীত অন্তবিধ থান্ত গ্রহণ করিবে না অর্থাং ত্রমুজ্ঞ, শদা, কাঁঠাল, কৃটি, কুল পাতৃতি দল না পাওয়াই ভাল, এবং দিনি, কুল, ছানা, সন্দেশ, রসগোল্লা, লুচি, কচুরি মিঠাই পাতৃতি ভক্ষণ করিবে না। পুনং মুছি, চাল কলাই ভাজা প্রভৃতি ভক্ষদ্রবা ভক্ষণ করিবে না। নারিকেলের শস্ত চিনি মিশ্রিও করিয়া ভক্ষণ করিবে। একমাত্র এই নারিকেল দ্বাবাই অপ্রাঞ্জেণ জল থাবার পর্যাপ্ত হইতে পারে, অভাব পক্ষেই অন্তান্ত কলেব উল্লেখ করা হইয়াছে।

রাজি ৮।৯ টার সময় ক্ষণার উদ্রেক হইলে কিছু ভোজন করা আবশুক। (ক্ষধার উদ্রেক না হইলে ভোজন অনাবশুক একণা বলাই বাহুলা) অত এব রাজিতে তুণভাত বা তুণকাট অল চিনি মিশাইয়া ভোজন করিবে। অন্ত কিছু ভোজন করিবে না. যদি তুয়ের নিতান্ত অভাব হয়, তবে মধ্যাহ্ন ভোজনের নির্দিষ্ট আহার্য্য সামগ্রী হইতে নির্বাচন করিবে, কিন্তু রাজিকালীন ভোজন অন্ধাশন হওয়া আবশুক অর্থাং কুণা থাকিতেই ভোজন সমাপ্তি করিবে। রাজিতে কদাপি যেন পরিতৃপ্তি সহকারে ভোজন

করিও না। একাদশী, অমাবস্থাও পূর্ণিমা এই তিন তিথিতে রাত্রিতে কিছুমাত্র আহার করিবে না। অপরাক্তের জল পাবার দ্বাবাই দিবসীয় ভোজন ব্যাপার সমাপ্র করিবে।

খান্ত দ্রন্যাদি স্বয়ং আহ্রণ করিয়া এবং পাক করিয়া আহার করাই প্রশস্ত। কিন্তু অধুনা এই নিয়ম সকলের পক্ষে সাধা নতে।

যাহা হউক স্থপাক ভোদ্ধন স্থসাধা না হইলেও অশুচি দ্রবা আহার করিবে না। শুদ্ধাচাব সম্পন্ন গুরুজনের হস্তে আহার্যা, গ্রহণ করিবে না। গুদ্ধাচাব ভোজন করা উচিত নয়। কোন স্থানে নিমন্ত্রণ গিয়া কিছুমাত্র ভোজন করিবে না, কলতঃ থাওয়া দ্বে পাক্, বহু লোকেব সমাগম স্থানে যাওয়া অন্তচিত। তবে সাংসাবিক কার্যোব অন্তরোধে যদি ভজ্জপ স্থানে যাওয়া হয়, কিছুমাত্র আহার কবিবে না। মদ, গাজা, আফিম, সিদ্ধি, তামাক, চুরট, চা, কাফ্রি শাদক দ্রবা সেবন করিবে না। ভোজনাত্রে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া তদনপ্র সাংসারিক প্রয়োজনীয় কার্যাদি সম্পন্ন করিবে।

সাংসারিক কার্যা সম্পাদনের জন্ত অন্তান্ত ব্যক্তির সংস্রব আবগুক বটে, কিন্তু সেই সংস্রব যত ক্যাইতে পার, তদ্বিয়ে চেটা ক্রিবে। এবং নিম্নলিখিত বিধানগুলি স্মরণ রাখিবে যথা—

- (১) (कानजर्भ कारांत्र अन्नःकत्र (वनना मिल ना।
- (২) মিপাা কথা বলিও না।
- (৩) যথাসাধা মৌন অবলম্বন করিবে। কিন্তু কথা না কহিলেওুসহাস্তভাব রক্ষা করিবে।
  - (৪) পরদ্রা অপহরণ করিও না।

- (৫) স্বীয় অবস্থায় সর্বাদা সন্ধৃত্ব থাকিবে। মনের সম্ভোগ বিধান জন্য,—(ক) সর্বাজনের কল্যাণ কামনা করিবে; জগতের সকল-কেই আত্মীয় মনে করিবে। কাহারও সমৃদ্ধি বা স্তথ দেখিলেই আনন্দিত হইবে।
  - (থ) কাহাবও তঃথ দেখিলে ক্রণাদু হিট্রে।
  - (গ) কাহাকে এ পুণানাগা করিতে দেখিলে হর্ষ প্রকাশ করিবে।
- (ঘ) কাহাকেও পাপকান্য কবিতে দেখিলে উপেক্ষা কবিবে অর্থাৎ দেখিয়াও দেখিবে না, শুনিয়াত শুনিবে না, তদ্বিধ্যা চিন্তাও করিবে না।
- (৬) স্বায় মৃত্যুর কথা নিয়ত শারণ বাখিয়া গৈগা বা সহিষ্কৃত। অবলম্বন করিবে। অপকাবীর অপকাব করিতে চেটা করিবে না। দেবগণ সভত তোমার রক্ষা বিধান করিতেছেন, কেইই

দেবগণ সভত তোমার রক্ষা বিধান কারতেছেন, কেইছ্ ভোমার অপকার করিতে সমর্থ নতে, এই বিশ্বাস অদয়ে নিহিত্ত রাথিবে। যাহা আপাততঃ ভোমাব অপকার বলিয়া বোধ হইবে, পরে তাহাই ভোমাব পরম ইঈসাধক হইবে, ইহাতে দৃঢ় বিশ্বাস করিবে। অতএব দেবগণের আশ্রয় ত্যাণ করিয়া যেন সম্ভানের বশীভূত হইও না, অর্থাং সহিষ্ণুতা পবিভাগে করিয়া কুেলাধের বশীভূত হইও না।

(৭) যদি ভূমি অভ্যের চাকর হন তবে প্রভ্র কার্গাকে স্থীয় কার্যা মনে করিয়া সর্বাস্থিকরণে তাহা স্ক্রসম্পন্ন করিতে চেটা করিবে। যে ধর্মা সাধনের ইচ্চা করে, সে যে কোন অবস্থায় পাকৃক না কেন, সেই অবস্থাতেই ধর্মা-সাধন করিতে পারে। এই সংসার অনিতা; এথানে কামনাব বন্ধ কিছুই নাই; স্কুতরাং নিশ্বাম বা উদাসীন ভাবেই স্বীয় জড় দেহকে যন্ত্রের প্রায় পরিচালিত করিবে। বাগানের মালী যেমন প্রভুর জন্তই বৃক্ষের ফলাদির রক্ষা করে, এবং স্বয়ং স্বল্পে সন্তুই থাকে, ভূমিও তদ্ধপ এই সংসার উপ্রান্দে আপনাকে ভগবানের মালী মনে করিয়া স্বল্পে সন্তুই থাকিবে। ফলতঃ সাংসারিক কাসো, কাম, কোপ. লোভ, মোহ, মদ এবং মাংস্থা এই বড়বিপুর দমন করিবে। সর্কাদা এই কুবৃত্তিগুলির পতি তীক্ষ্ণ মানসদৃষ্টি বাধিবে। এই সকল গুরু জ্বির অধীন হইলেই উন্নত দেবতাবা তোমাকে পরিত্যাগ করিবে এবং তথন সম্বতানগণ অর্থাং ভূত প্রেত পিশাচাদি নিক্নষ্ট দেব-যোনি সকল তোমাকে বশীভূত করিয়া নবক-যন্ত্রণা প্রদান করিবে, এই কথা নিয়ত স্ববণ বাধিবে।

গানের পূর্ব্বেই একশত আটটা (১০৮) বিলপত্র সংগ্রহ করিবে। গ্রামান্তর ইইতে অর্থাৎ স্থীয় বাসভবন হইতে অন্যন অদ্ধ ক্রোশ অস্তরস্থ স্থান ইইতে বিলপত্র সংগ্রহ করাই কর্ত্তবা; কিন্তু কোনরূপ বিশেষ প্রতিবন্ধক পাকিলে স্থগ্রাম বা স্বভবনস্থ বৃক্ষ ইইতেই বিল্পত্র চয়ন করিবে। এই বিল্পত্রগুলি স্বয়ং সংগ্রহ করিবে; অন্তর্কে স্পশ করিতে দিবে না। বিল্পত্রগুলিতে জীবস্ত কাটি (পিণীলিকা, মাকড্সা প্রভৃতি) না থাকে অর্থাৎ পরিষ্কার করিয়া লইবে।

হোমের জন্ম একপানি শ্বতন্ত্র গৃহ অর্থাং যে গৃহে অন্তের যাতারাতের প্রয়োজন নাই, এরূপ গৃহ চইলেই ভাল হয়। কিন্তু শ্বয়ং সেই গৃহে রাত্রিকালে শ্বয়ন করিবে। হোমের জন্ম কাঠ (যে কোন কাঠ) একশত আটটা বিশ্বপত্র, গব্য স্বৃত ( অভাবে মহিদ ঘত ) ধূপ-ধূনা, ঘত, প্রদীপ, চন্দন (খেত বা রক্ত) এবং কুশাসন (অথবা অভ্যরূপ আসন ) আবিশ্রক।

স্নানের পর বিশুদ্ধ বন্ধ থবিধান করিয়া শরীরে চন্দন লেপন করিনে। এবং বিলপত্র গুলিও ঘুভদিক্ত করিয়া লাইবে। পরে শয়ন গৃহে ঘুভ প্রদীপ ও ধূপ ধূনা জ্বালাইয়া কাঠগুলি চতুরস্র ভাবে সক্ষিত করিয়া ভাহাও জ্বালাইবে। অনপ্র কুশাসনে বা অগুনিদ পরিত্র আ্বানন উপবেশন করিয়া চিত্র স্থিব করতঃ চক্ষু মুদিও করিয়া এইরূপ চিপ্তা করিবে:—"এই গৃহ হইতে প্রেভ, পিশাচ, ফক্ষ, রাক্ষ্যাদি অনিষ্টকর দেবযোনি সকল পলায়ন করিয়াছে, এক্ষণে আমার এই ক্ষুদ্র কুটার মহাত্মা দেবগণ কতৃক পূর্ণ হইথাছে। এখানে ইন্দ্রাদি দেবগণ উপস্থিত হইয়াছেন। আমার এই ক্ষুদ্র কুটারে বিষ্ণুণোক, ব্রহ্মলোক, ও শিবলোক হইতেও দেবগণ আবিভূতি হইয়াছেন। আহা, অগু আমার কি সৌভাগা উপস্থিত।" এইরূপ চিন্থা করিছে করিভেই দেখিবে শরীর রোমাঞ্চিত, প্রাণ প্রক্ষিত এবং ভক্তিভবে কণ্ঠকদ্বপ্রায় হইবে।\*

তথন উপস্থিত দেবগণের নিকট তোমার 'আম্বরিক প্রার্থনা জানাইবে এবং মন্ত্র জপ করিতে করিতে অগ্নিতে ঘুত-সিক্ত বির্পত্র

\* যদি এইরূপ রোমাঞ্চ ও আনন্দ না জন্মে এবং ভক্তির উদয় না হয়, তবে জানিবে হোমগৃহে কোন অপবিত্র বস্তু আছে, অথবা ভোমার শৌচ সম্বন্ধে কোন প্রকার গুরুতর দোষ ঘটিয়াছে ভাহা হুইলে তংপ্রতিকারে তংক্ষণাৎ যুদ্ধবান হুইবে। এক একটা করিয়া প্রক্রেপ করিবে। \* বিরপত্ত গুলি নি:শেষিত হইলে দেবগণের নিকট পুনরায় প্রার্থনা করিয়া হোম সমাপ্ত করিবে। যে আসনে বিসয়া হোম করিবে, তাহা যত্নপূর্ক্ক তুলিয়া রাখিবে; অন্ত কেহ সেন ঐ আসন তেশ না করে, অন্তে স্পণ করিলে সেই আসন পরিতাগে করিয়া নুহন আসন গ্রহণ করিবে।

প্রবিদ্যান প্রভাবে তোমীয় ভ্রাদি স্থানান্থরিত করিয়া গৃঞ্চী উভ্যরণে পরিষ্কৃত করিবে। গৃহের কোন স্থানে চর্গর ও অপবিত্র দ্রা বা ময়লা না পাকে। ভোমীয় দ্রব্যাদির সংগ্রহ এবং হোমগৃহ পরিষ্করণ প্রভৃতি স্বয়ং করিবে, অন্তের প্রতি ভারাপণ করিবে না। হোমগৃহে কাষ্ট্রপাছকা ( থড়ম ) ব্যবহার করিবে; যেহেভূরিক্তপদে কোণাও পাদচারণ করা কক্তব্য নহে। অঞ্জ চর্ম্মণাত্রকা ও ছত্র ব্যবহার করিবে। ফলতঃ যাহাতে শ্রীরের অনর্থক ক্রেশ হয়, তাহা করিবে না। অন্তের ব্যবহৃত বস্ত্র, গাত্রমার্জনী ও পাত্রকা ব্যবহার করিবে না।

- >। দিবসীয় কাধ্যের অবসানে কিছুক্ষণ আয়ু-চিস্তা ও নিত্যানিত্য বিচার করিবে।
- ২। অনপ্তর নির্জ্জনে পবিত্র আসনে উপবেশন করতঃ কিছুক্ষণ কুলদেবতার বা ইইদেবতার মৃত্তি নিরীক্ষণ করিবে এবং ইইদেবের নিকট প্রার্থনা করিবে।

<sup>\*</sup> দ্বিজগণ বৈদিক নিয়মে সন্ধ্যাত্মিক ও হোমাদি করিবে এবং দ্বিজেত্রগণ স্বস্থ কুলদেবতার মদ্ধে, দীক্ষা না হইলৈ দেবতার নামে হোম করিবে।

৩। তদনস্তর চক্ষুদ্রিত করিয়া সেই মৃত্তি মানসনেতে দশন করিবে এবং অনভাচিত্তে সেই প্রতাক্ষ ইইদেবের উদ্দেশে অন্যন অটোত্র সহস্ত সংখাক জপ করিবে।

সন্ধাৰ পূৰ্বেই সাংসাবিক কাৰ্যা সমাপ্ত কবিৰে। অৰ্থাং দিবাৰসানেৰ সঙ্গে ভোমাৰ সাংসাবিক কাৰ্যাৰ ও যেন অব্যান হয়।

জনাবদি এ প্রান্থ এই জগতে আমি বিস্তব ক্লেশ ভোগ কবিয়ছি। আমার সমগ্র জীবনই ক্লেশময়। বাহাকে সূথ মনে করা যায়, প্রকৃত প্রস্তাবে ভাহাও স্থপ নহে; ভাহাও জঃথের ক্ষণিক নির্ভি মাত্র। আহার কবিয়া আমবা স্থুখলাভ করিতে পারি না, ক্ষণা বাাধি হইতে ক্ষণিক নির্ভি লাভ কবি মাত্র। ফলতঃ ঔষধ সেবনে স্থুখ নাই; বাাধি যন্ত্রণা হইতে কিছুক্ষণ নিমুভিলাভ করি মাত্র। সাংসারিক ধাবতীয় স্তুগ্ট এইকপ অশেষ ক্লেশের ক্ষণিক নির্ভি মাত্র।

জন্মাবধি মৃত্যু আমাকে যেন আকর্ণ কবিতেছে। মবিতেই হইবে, এ বিষয়ে সংশয় নাই, তথাপি আমি থোব মায়াবশে এই সংসারকে চির স্থিব মনে করি এবং কথনও স্বীয় মৃত্যু চিন্তা করি না; অথচ আমি মৃত্যুভয়ে সতত ভীত। প্রতিদিনই আমাব আয়ু ক্ষয় পাইতেছে। না জানি সেই মৃত্যু সময়ে কত দ্বীণাই পাইতে হইবে।

এইত দিবাবসান ইইল; সূর্গাদের অন্তগমন করিলেন, আমাকেও একদিন মরিতে ইইবে। আবার সূর্গার উদয় ইইবে, আমাকেও আবার জনিতে ইইবে। কালেরত' অন্ত নাই, এই অনস্কাল কি ভাষি কেবল অশেষ ক্লেশ ভোগ করিয়া এই জগতে জন্মব এবং মরিব ? এই অনস্ত ক্লেশপ্রবাহের কি নিবৃত্তি হইবে না ? এই ক্লেশ মৃক্তির কি উপায় নাই ? এই বিষয়ে কেবল আমিট চিস্তা করিতেছি —না, অনাদি কলে হইতে কত মহান্না চিম্তা করিছেন। কত মহান্না মহাজনই এই ক্লেশ প্রবাহ হইতে নিক্সতি লাভের পন্তাও নির্দেশ করিয়াছেন। বিশেষতঃ এই আর্থাভূমি ভাবতে কত মহান্না আজীবন কেবল মৃক্তিপপেরই অক্ষেণ করিয়াছেন। তবে ক্লুবুদ্ধি আমি — মৃঢ় — আর কি চিম্তা করিব ? মন্ত্র্যাভ্যম করিব ? বার করিব ? মন্ত্র্যাভ্যম করিব ? বার করিব ? মন্ত্র্যাভ্যম করিব ? বার পথ দেখিতেছি ; স্কেতবাং আর নৃত্রন মৃক্তিপথের প্রয়োজন করি । বার পথ দেখিতেছি , সেই সেই পথে গোলেই মুক্তি লাভ করা যায়। কিন্তু আমি মোহবশে সে পথে যাইতে পারিতেছি না ।

নে সংসারকে অনিতা এবং ক্লেশময় জানিতেছি— অনুভব করিতেছি. সেই সংসারেই আমার প্রবল আসক্তি রহিয়ছে, আমি পালবদ্ধ পশুব ন্যায় নিয়ত সংসাব চক্রে ভ্রমণ করিছেছি এবং নিয়ত ক্লেশভোগ করিতেছি। এই মায়পাশ ছেদনের উপায় কি 
 এই পাশ ছেদন করিতে না পারিলে, আমি মুক্তিপথ অবলম্বন করিব কিরপে 
 পাশবদ্ধ পশু স্বেচ্ছাত্মসারে কোগাও যাইতে পারে না। আমাও স্বেচ্ছাত্মসারে কোগাও যাইতে পারে না। আমার 
 যামীনতা নাই। কিরপে আমি স্বাধীনতা পাইব 
 কে আমায় পাশ-মুক্ত করিবে 
 পাবেন। আমারও অবশু প্রভু আছেন, আমি সেই 
প্রভুর একান্ত শ্রণাপর ইইলে তিমি অবশুই আমার বন্ধন মোচন

করিবেন। অতএব আমি ত্রিলোকপতি সদ্পুরুর উপাসনা কবি— তাঁহারই নিকট প্রার্থনা কবিব।

এবন্দ্রকার চিশ্বার পরে স্বীয় হোমগৃহে করাট রুদ্ধ করিয়া শুদ্ধাসনে উপবেশন করতঃ দীপালোকে কুলদেরতার বা ইপ্ত দেরতার মণ্ডি বা ছবি একাগ্রচিত্ব কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ করিবে। পরে চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া মানস-নেত্রে অবিকল সেই ছবি দেখিবে। যদি চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া মানস-নেত্রে সেই ছবি অবিকল স্থাপাই দেখিতে না পাও, তবে পুন্রায় চক্ষ্ উন্মালিত করিয়া কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ করিবে। অনন্থর চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া মানস-নেত্রে সেই ছবি দেখিবে। এবং তাঁহাকেই কিলোকগতি সদ্পুর্ক মনে করিয়া নিয়লিপিত্রসপে প্রার্থনা করিবে।—

হে অন্তুদেব ! আমাৰ ক্ষম জন্ম হেন্মাৰ বিবাট মুহি ধাৰণ কৰিছে অসন্থ হৰ্ষাতেই আমি ভোনাৰ এই মুহি কল্লনা কৰিয়াছি। হে বন্ধণ ! হে মঙ্গলন্য দেব ! ভূমি এই মুহিছে আবিভূতি হইয়া তিতাপ্তিষ্ট আমাকে বন্ধনম্ভ কৰ। হে ফুঞ্চ-স্থিতি-প্ৰশ্বকাৰিন প্ৰবন্ধি ভগ্ৰান্! হে স্ভাস্ত্ৰপ গুৰুদেব ।

<sup>\*</sup> তোমার পিতৃ পিতামহাদির উর্ক্তন পুরুষগণ যে দেবতাব উপাসক ভিলেন, সেই দেবতাকেই স্থীয় কুলদেবতা বা ইষ্টদেবতা বলিয়া জানিবে। অথবা যে দেবতা তোমার জন্ম বা প্রীতিকর সেই দেবতাকেই তুমি স্থীয় ইচ্চেবে বলিয়া গ্রহণ করিবে। অফ-কুলোংপর ভক্তিভাজন বাক্তির নিকট ইষ্টমন্থ গ্রহণ করিবে। তদভাবে অক্স যে কোন ভক্তিভাজন বাক্তিব নিকটেও মন্ধ গ্রহণ করিতে পার।

ভূমি আমার মোহপাশ ছেদন কর। এই প্রার্থনার পরেই চক্ষ্ মদ্রিত রাথিয়াই এবং ইউম্ত্রি মানস-নেত্রে নিরীক্ষণ করিতে কবিতেই ইট্মন্ত জ্বণ করিতে আরম্ভ কবিবে।

একাসনে বসিয়া অন্যন একহাজার আটবার মন্ত্র জপ কবিতে হইবে। জপ কবিবাব সময় মানস্-নেত্রে ইইদেবের মূর্ত্তি নিরীক্ষণ কবিতে হইবে, অথচ জপ সংখ্যাও রাখিতে হইবে, এইজন্ত একহাজার আটটী গুটীকাবিশিষ্ট মালাব প্রয়োজন। রাজাক্ষ বা তুলসি মালাই প্রশস্ত। ভদভাবে অন্ত হে কোনক্ষ মালা গ্রহণ কবিতে পাব। জপ কবিবাব সময় দম্ভ চাপিয়া রাখিবে, কেটাণবও সন্মিলিত রাখিবে, জিলাও তিব বাখিবে; কেবল জিলামূল ও কণ্ঠনালিব সাহায়ে মন্ত্র জপ করিবে। হোমের সময়ও এইরূপ জপ করিতে হইবে।

দিবাভাগে সাংসারিক কার্যের অবসরেও জন করিবে; কিন্তু সেই সমল জপ সংখ্যা রাথিবার প্রয়োজন নাই। (প্রকাশ্র স্থানে অর্থাং কাহারও সাক্ষাতে কথনও মালা জপ করিবে না।) কিন্তু যথনই যে কার্য। কবিবে, তথনই সেই কার্যে একান্তু মনোযোগ দেওয়া আবশ্রক। অত এব জপ-করিলে যদি সাংসাবিক কার্যের হানি হয় তবে জপ করিবে না। অবসর পাইলেই জপ করিবে, কিন্তু রাজিতে যথন জপ করিবে তথন সাংসারিক কার্যের চিন্তু। কবিবে না। এ কথা বলাই বাছলা।

অস্টোত্তৰ সহস্ৰ জপ সমাপ্তির পর রাবিকালের আহার গ্রহণ কবিবে। আহারাত্তে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিবে, সেই বিশ্রামের সময় স্কাঠিত্বা পরিত্যাগ করিয়া মনকে নিশ্চিন্ত করিবে। মন কিছুক্ষণ নিশ্চিপ্ত হুইলেই নিদাবেগ উপস্থিত ইুইবে। তথন পরিষ্কৃত শ্যাায় একাকী শ্য়ন করিবে। যদি শ্য়ন গৃহে স্থীর সহিত বা অভাভা বাক্তির সহিত শ্য়ন করা নিতান্ত আবিশ্রক হয়, ভাহা হইলেও সংস্পান রিচিত পুথক শ্যাায় শ্য়ন করিবে।

যতদিন সম্পূর্ণ চিত্ত-নিরোধ না ইইবে, তত্তধিন স্ত্রীসহবাস করিবে না, ইহা বলাই বাহুলা। স্থীসহবাস দ্রে থাক্, স্থীর মুথ দর্শন করিবে না, স্থীর সহিত্ত কথোপকথন করিবে না। তদ্ধপ করিলেই শোনিত ইইতে বীম্য বিন্দু পৃথক ইইয় পড়িবে এবং ব্রহ্মচর্গোর ব্যাঘাত ঘটিবে। শ্রন করিবামাত্র যদি নিদ্রাবেশ নাইয়, তবে শয়ন করিয়ার জপ করিবে। এই সময় স্থপের সংখ্যা রাথিবার প্রয়োজন নাই। জপ করিতে করিভেই নিদ্রাবেশ ইইবে।



# ব্ৰহ্ম চহ্য্য-সাধন।

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

~~>o<>**>** 

### माधन প্রণালী।

পুর্নেই বলা হইয়াছে রক্ষচন্য কি,—শরীবস্ত শুক্র ধাতুকে অবিকৃত ও অবিচলিত অবস্থায় ধারণের নাম ব্রক্ষচন্য অর্থাৎ কন্ম, মন ও বাক্য দারা সর্বহোতাবে মৈথুনেছে। পরিত্যাগ করাকে ব্রক্ষচন্য বলে। ইছে। মাত্রই মানসিক বৃত্তি; আবার মনের সহিত শরীরের এবং শরীরের সহিত থাত্যের বিশেষ সম্বন্ধ মন ও শরীর স্কুত্বাথিতে হইলে আহার বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হয়। যাহা দৈহ ও মনের উন্নতিকর এবং হিডজনক তাহাই প্রশস্ত থাতা। যাহা উদরস্থ হইলে দেহে কোন প্রকার রোগ না হয়, অথচ শরীর বলিষ্ঠ হয়, চিত্তের প্রসন্মতা সংসাধিত হয়, ধন্ম প্রবৃত্তির সম্প্রসারণ হয়—শৌর্মা, বীয়া, দয়া, দাক্ষিণা প্রভৃতির বৃদ্ধি হয়, সেইরূপ আহার্যাই প্রশস্ত। কেবল মাত্র ইন্দ্রিয় প্রতিকর থাতা ভক্ষণ করা আহারের চরম উদ্দেশ্য নহে। ফল কলা, আহারীয়ের গুণামুসারে মামুষের গুণের তারতমা হয়।

মতএব আহাগ্য বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্তবা। আহার সম্বন্ধে শাস্ত্রের উক্তি এই—

আহার শুদ্ধৌ সত্তপ্তি সত্তদ্ধৌঃ ধ্রুবা স্মৃতিঃ। স্থাতি লভ্যে সক্ষ গ্রন্থীনাং বিপ্রয়োক্ষঃ॥

**डा**रनगरगाथावतर ।

মাহাব শুদ্ধি হইলেই সত্ব শুদ্ধি জন্মে, সত্র শুদ্ধি হইলে নিশ্চিত শ্বভিলাভ হয় এবং শ্বভিলাভ হইলে মুক্তি অভীব স্থলভ হইয়া মাইসে। অতএব সকাপ্রকার বত্ব ওচেটা দাবা মাহাব-শুদ্ধি বিষয়ে লক্ষা রাথিতে হইবে। সত্বপ্তবই সকলের চরম লক্ষা স্থানীয়, স্কৃতরাণ রক্ষা ও তমোগুণ বিশিষ্ট থাল্প কদাপি ভোজন করিবে না। তাই আমবা পুর্কো থাল্প প্রভুতি শারীবিক সংখ্যের বিষয় মালোচনা করিয়াছি। পুর্কোক্ত পবিস্কৃত, স্থামিষ্ট, স্থ্রস, প্রেহযুক্ত ও কোনল থাল্প দারা উদরের তিন ভাগ পুর্ণ করিয়া বাকি অংশ বায়ু চালনের নিমিত্ত শূল্য বাথিবে। বলা বাজ্লা যত দিন শহীর দৃঢ় ও চিত্র সংঘ্তনা হয়, ততদিন কেই এই নিয়মের বাভিচাব করিবে না। ধল্মজীবন লাভ করিতে হইলে আজীবন উক্ত নিয়ম প্রতিপালন কর্ত্বা। তবে যাহারা ক্ষাক্ষেত্রে প্রবেশ করিবে, তাহারা তথন স্বধ্ন্মান্তসারে আহারের তারতমা করিতে পারিবে।

মনের সংগ্রহ প্রকৃত ব্রহ্মচর্ণ্য। আহার শুদ্ধি হইলে মন পরিশুদ্ধ করিবার সাহায্য পাওয়া যায় মাত্র; কিন্তু মনের শুদ্ধি সম্পাদনই চরম লক্ষ্য। মনের শুদ্ধি না হইলে কথনই ব্রহ্মচর্য্য

রক্ষা করা যায় না। মনকে সংযমের চেষ্টা না করিয়া আজীবন সাত্তিক আহার করিলেও কোন ফল লাভ হইবে না। স্কল ধশ্মের সার চিত্ত শুদ্ধি। যাহারা ধশ্মের যথার্থ মশ্ম গ্রহণে ইচছ ক, তাহাদিগকে এই কথাৰ প্ৰতি বিশেষ মনোযোগ করিতে হইবে। চিত্ত ক্ষমির সাধনাই ধক্ষের প্রধান সাধনা ও মুল কথা। ই'লুর দমন ও রিপু সংয়ম করিতে না গাবিলে মনুষ্যত্ত্বের প্রে অগ্রসর ১ ওয়া যায় না ৷ ইন্দ্রিগণ অপতিহত প্রভাবে একবার যথেচ্ছাচারী ১ইলে, তাহাকে স্বৰ্ণে আন। সাধ্যাতীত। ইন্দ্রিগণ চপ্লত। বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া স্থিরভাব ধারণ না করিলে জ্ঞান কদাচ প্রকাশ পাইতে পারে না। মানবগণ ইক্সিন-স্থে আস্ত **১ইয়াই এককালে অবসর হইয়া পড়ে। যে ব্যক্তি সে স্থ**য আসক্ত না হয়, ভাহারই প্রমাগতি লাভ হইতে পারে। এই সকল মহান্তত্ব অবগত হইয়া আধ্য ঋষিগণ নির্ম সংযমের কঠোরতা করিয়াছেন। যাহার চিত্ত সমিত ও ইন্দ্রিয় দমিত হয় নাই, সে সর্কশান্ত্রবিং হইলেও ঘোর মৃথ। মহাত্রা তুলসীদাস বলিয়াছেন .--

কাম্কোধ মদ্লোভ কি যব্লগ্মনমে খান্। তব্লগ্পণ্ডত মূরখো তুলদী এক দমান॥

মানবগণের চিত্তক্ষেত্রে যে প্যান্ত কাম, ক্রোধ, মদ ও লোভের খনি বিশ্বমান পাকিবে সে প্রান্থ পণ্ডিত মুর্থ সকলেই সমান। খাতএব ব্রহ্মচণ্য বক্ষা করিতে হইলে সর্বতোভাবে চিত্ত-সংযম অভ্যাস করা করবা। মৈথুনেচ্চা না পাকিলেও হিংসা ক্রোধ প্রভৃতি বিপুগণ মনকে উত্তেজিত করিবে, তাহাতে তোমার মজ্ঞাতসারে শুক্রবিন্দু খালিত হইবার বিশেষ সন্থাবনা। ত্র্তাবনায় নিদ্রা না হইলে স্বপ্রবিকার হইতে পারে। সতএব যাহাদের ব্রহ্মচর্যা পালনের ইচ্ছা আছে, তাহারা দৃঢ় অধ্যবসায়ের সহিত্ত চিত্তের রক্ষঃ ও তমোগুণাগিত বৃত্তির বিক্রছে সর্বাদা সাত্মিক বৃত্তির অফুশীলন করিবে। সদসং সকলেই বুঝে, সর্বাদা অসং বৃত্তির বিক্রছে সংবৃত্তির পরিচালনা করিবে। পাতপ্রলোক্ত যম ও নিয়ম পালন কবিলেই চিত্ত শুদ্ধ হইবে। অহিংসা, সতা, অস্তেয় ব্রহ্মচর্গা ও অপরিগ্রহ এই পাঁচটা বম এবং শৌচ, সন্তোয়, তপঃ, হাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রবিধান এই পাঁচটা নিয়ম। এই দশটা বৃত্তিব সাধনা করিলে নিশ্চয় চিত্ত শুদ্ধ হইবে।

অহিংসা, —মন, বাক্য ও দেহ দারা সর্বভৃতের পীড়া উপস্থিত না করার নাম অহিংসা। যথন মনোমধ্যে হিংসার ছায়াপাত মাত্র না হইবে তথনই অহিংসা সাধন হইবে।

অহিংসা প্রতিষ্ঠায়াং তৎ সন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ।

যথন জদয়ে দৃঢ়কপে অহিংসা প্রিষ্টিত হইবে, তথন অপরে
ভাহার নিকট আপন আপন স্বাভাবিক বৈরিতা পরিত্যাগ করিবে।
নৈগাং চিত্ত হিংসাশৃন্থ হইলে সর্প, ব্যাঘ্র হিংস্রক জন্তরাও তাহার
হিংসা করিবে না।

স্ত্য;—পরহিতের জন্ম বাক্য ও মনের যে যপার্থ ভাব, ভাহাকে সূত্য বলো সরল চিত্তে অকপট বাক্য, যাহাতে গুরভিসন্ধির ছইয়াপাকে। ইছা বার। যত শীঘ চিত্তের শুদ্ধতা লাধিত চয় অভ্য প্রকারে তত্শীঘ কথনট কার্যাসিদ্ধি হয় না। কেন না, তাঁহার চিম্থায় তাঁহার ভাশ্বর জোতিঃ সদয়ে আপতিত চইয়া গুনস্ত মল্রাশি বিদ্রিত করিয়া দেয়।

এই সমস্ত গুলি চিত্ত গুদ্ধির সাধনা। পূর্ণ মানুষ হইয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সকল দেশের সর্কাশ্রেণীর লোকদিগকেই এই সম ও নিয়ম সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে হইবে। সাধনা অর্পে অভ্যাস বা অন্ধূণীলন। সদা সর্কাদা অসদ্বৃত্তির অপকারিত। এবং সদ্বৃত্তির উপকারিত। অন্ধূণীলন করিবে। দৃঢ় অধাবসায়ের সহিত প্রতিজ্ঞাপুর্কাক এক একটা অসদ্বৃত্তির বিক্রদ্ধে যুদ্ধ করিতে হইবে। তাহা হইলে ক্রমণঃ অসদ্বৃত্তি ক্ষীণ হইয়া সদ্বৃত্তি সকল বিক্শিত হইবে।

কোধ, ন্যত গুলি রিপু আছে, তাছার মধ্যে কোধ দিতীয় রিপু। কাম বাধা পাইরাই ক্রোধরূপে প্রকাশ পায়। এমন চিত্ত-উত্তেজক রিপু (কাম বাতীত) আব একটীও নহে। ক্রোধে কি কি কৃষ্ণল উৎপন্ন হয়, তাহা সর্বাদা আলোচনা করিবে। ক্রোধ মনুষেরে পরম শক্র। ক্রোধে মনুষেরে মনুষের নাশ করে। ক্রোধ মনুষেরে পরম শক্র। ক্রোধে মনুষেরে মনুষ্যের নাশ করে। ক্রোধান্তিত বাক্তির মুখের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, কোন পিশাচ কর্তৃক সে আক্রান্ত ইয়াছে। ক্রোধের উত্তেজনায় সময়ে সময়ে মৃত্যু গর্মান্ত ঘটতে দেখা গিয়াছে। এইরূপ ক্রোধের কৃষ্ণল এবং ক্রোধ দমনের মহন্ত চিস্কা করিতে থাকিলে কালে স্ক্ল লাভ করা যাইবে। ক্রোধের হাস হয়। কাম, লোভ,

সভোষ সিদ্ধি হইলে অন্তত্তম স্থুপ লাভ হয়। সে স্থুপ অনিক্রিনীয় বিষয়নিরক্ষেপ-স্থুপ অর্থাৎ বাহ্ন বস্তুর সহিত এই স্থাপের কোন সম্বন্ধ নাই।

তপ্স্যা,—বেদ বিধানাত্বসারে কচ্ছু চাক্রায়নাদি রভোপবাস করাকে তপস্থা বলে।

#### কামেন্দ্রিয় সিদ্ধিরশুদ্ধিক্ষয়া তপসঃ।

পাতঞ্জল দশ্ন।

তপস্থা দারা শরীরের ও ইন্দ্রিরের অশুদ্ধি কর ইইয়া যায়। অর্থাং — দেই শুদ্ধি ইইলে ইন্ধ্রান্তমারে দেইকে স্ক্রাবা স্থল করিবার ক্ষমতা জন্মে এবং ইন্দ্রিয় শুদ্ধি ইইলে স্ক্রান্দর্শনি, শ্রবণ, ঘাণ, স্বাদ্রাহণ ও স্পূর্ণ ইত্যাদি স্ক্রাবিষয়সকল গ্রহণে শক্তি জন্মে

স্থাধ্যায়,—প্রণব ও স্কু মন্ত্রাদি অর্থ চিন্তা পূক্ষক জ্ঞপ এবং বেদ ও ভক্তি শাস্ত্রাদি ভক্তি পূর্ক্ষক অধ্যয়ন করাকে স্থাধ্যায় বলে।

### স্বাধ্যায়াদিষ্ট দেবতা সম্প্রযোগঃ।

পাতঞ্চ দশ্ন।

হাগায় দারা ইট্দেবতার দশ্ন লাভ হ্ইয়া থাকে।

ঈশ্বর প্রণিধান,—ভক্তি-শ্রদা-সহকারে ঈশ্বরে চিত্ত-সমর্পণ করিয়া ভাঁচার উপাদনাব নাম ঈশ্বর প্রণিধান।

#### সমাধিরীশ্বর প্রণিধানাৎ।

পাত্ৰল দেশন।

ঈশ্বর প্রাণিধান ছারা যোগের চরম ফল সমাধি সিদ্ধি লাভ

অপবিগ্রাহ বলা যায়। যথন ইছা চাই—উছা চাই, মনেই ছইবে না ভথনই অপবিগ্রাহ সাধন ছইবে।

#### অপরিগ্রহ প্রতিষ্ঠায়াং জন্ম কথন্তা সংবোধঃ॥

গাতঞ্জ দশ্ন।

অপরিপ্রাঠ প্রিষ্ঠিত *চইলে পুর্বজন*োর কথা স্বভিপণে উদিত ১ইবে।

শৌচ, — শরীর ও মনের মালিনা দূর কবিবার নাম শৌচ।
ভাই বলিয়া সাবান ফুলেলা বা এসেন্স প্রভৃতি বিলাসিভার বাহাব
নহে। গোময়, মৃত্তিকা ও জলাদি দারা শরীরের এবং দয়াদি
সদ্পুণ দারা মনের মালিভা দূর করিতে হয়।

## শোচাৎ দাঙ্গ জুগুপ্দা পরৈরদঙ্গত।

পাতঞ্জল দশন।

শুচি থাকায় নিজ দেহকে অশুচি বোধে তৎপ্রতি অবজ্ঞা জন্মে এবং পরসঙ্গ করিতেও ঘুণা জন্মায়। তাহা হইলে রমণীর আসঙ্গ স্পাহা জন্মিবে না।

সভোষ,—প্রতিদিন ধাহা কিছু লাভে মনে সন্থটর প বৃদ্ধি থাকাকেই সম্ভোষ কহে। স্থূল কথায়—হুরাকাজ্জা পরিত্যাগ করার নান সম্ভোষ। ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়গুলির ত কথাই নাই; যশঃ, মান, সন্ত্রম প্রভৃতিই বা কি এবং ক'দিন স্থায়ী। এইরপে বিষয়ের অসারতা ও অস্থায়িত্ব প্রাকৃষ্টরূপে বৃবিতে পারিলেই সম্ভোষ সাধন হইবে।

#### সন্তোষাদসুত্রমঃ সুথ লাভঃ।

পাতজ্ঞ দশন।

লেশমাত্র নাই, তাহাই সতাভাষণ। এজন্ম বাক্সংযম করা একান্ধ কর্ত্তবা। বহুবালাপী মাত্রেই মিণ্যাবাদী। স্কুতরাং সত্য-সাধনকালে বহুবালাণ পরিভ্যাগ করিবে। প্রয়োজনীয় কণা ভিন্ন বাজে বাকা বায় করিবে না। সভা স্বভাবগত হইলে, আর মনে যথন মিণ্যার উদয় হইবে না, তথ্নই সভা সাধন হইবে।

# মত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়া ফলাপ্রয়ত্বম্।

পাতজ্ঞল দশ্ন।

মন্ত্রে সতা প্রতিষ্ঠিত চইলে, কোন ক্রিয়াই তাহার ফললাভ হইয়া থাকে। মর্থাৎ সভাপ্রতিষ্ঠিত বাক্তির বাকা সিদ্ধ হয়। এক সভা রক্ষা করিছে পারিলে স্তাম্বরূপ ভগবান্কে গাভ করা যায়।

অনুস্তের, --পরের দ্রবা অপহরণ পরিত্যাগ করার নাম অস্তের। পরদ্রব্য গ্রহণের ইচ্ছামাত্র যথন মনে উদিত হইবে না তপনই অস্তেয় সাধন হইবে।

## অন্তেয় প্রতিষ্ঠায়াও সর্বরত্নোপস্থানম ।

পাতজাল দশন।

অস্তেয় প্রতিষ্ঠিত ইইলে, তাহার নিকট সমস্ত রত্ন আপনা আপনি আসিয়া থাকে। অর্থাং অস্তেয় প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির কথন ও ধনরত্বের অভাব হয় না।

ব্রকাচ্য্য, — এ সঙ্গন্ধে বিশদ আলোচনা করিতে চইবে।

অপরি গ্রহ, —দেচরকার অভিরিক্ত ভোগ সাধন্ পরিভাগে
করাব নাম অপরিগত: তুল কপা, লোভ পরিভাগে করাকে

অহম্বার এবং প্রদোষের আলোচনা যত কমাইতে পারিবে ক্রোধ ততই কমিয়া যাইবে। ক্রমা, শাস্তি ও দ্যার যত অধিক সাধনা করিবে, ততই ক্রোধের হ্রাস হইবে। বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন পুর্বাক দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া ক্রোধ জ্ঞা করিতে চেটা করিবে।

হিন্দুশান্ত্র উপদেশ দিয়া থাকেন, অপরের সূথ, চংখ, পাপ ও थुना (मशिरम वर्षाक्रास्य रेमजी, करूना, मुम्लिंग । उ উर्पाक्ता कतिरव । অর্থাৎ পরের মুথ দেথিলে মুখী চইও, ঈর্ষা করিও না। পরের মুথে স্থী হইতে অভাাস করিলে. তোমার ঈর্বানল দুরীভূত হইবে। ভূমি যেমন সর্বাদা আত্মত্বংথ নিবারণের ইচ্ছা কর, পরের ত্ব দেখিলেও ঠিক সেইরূপ করিও। আপনার পুণো বা ভভামুষ্ঠানে रममन करें हुए भरतत भूगा वा अञ्चासूक्षीत्न सम्हें करें। পরের পাপে বিদ্বেষ করিও না, ত্বণা করিও না, ভাল মন্দ কিছুই আন্দোলন করিও না-সর্বতোভাবে উদাসীন থাকিও। ঐরপ शिकित्न मान्द्यत अमर्यम्न निवातिक इट्रेट । (यन मर्ग शास्क, কেছ আমাকে অত্যাচার উংপীড়ন করিলে, কেছ আমার কোন দ্রবা চুরি করিলে, কেই ছুরভিদন্ধি প্রণোদিত হইয়া আমার গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে আমার যেমন কট হয়, কাছার প্রতি আমার बाता के मकल काना इहेटन (म वालिख वहेज्राय कहे शाहेमा थाटक। নিজ হাদরের বেদনা অনুভব করিয়া পরের প্রতি ব্যবহার করিবে। য়খন গলিতপত্ত ও বঞ্জাত কটুক্ষায় কল-মূল-ফল খাইয়।ও মহুষা জীবিও থাকে; তথন পরের প্রাণে কষ্ট দিয়া, হর্কলের প্রতি জভাচার করিয়া উদ্বসাৎ করা কেন ? ক'দিনের জক্ত ভবের ইঞ্জৰ পূ ষধ্ন ু বৈশ্বের ুবিম্ল ু জ্যোৎসা দেখ্তে দেখ্তে ভূবে

যায়, যৌবনের বলবিক্রম জোয়ারের জল, প্রোটারস্থা তিন দিনের থেলা—সংসার পাতিতে না পাতিতেই ক্রাইয়া যায়, "এ পর্যাস্থ উচিত অবস্থায় জীবন কাটান হয় নাই", "তার মনে কই দিয়াছি." "তার সহিত এরপ করা ভাল হয় নাই," যথন এই আক্ষেপ করিতে করিতে বাদ্ধকা কাটিয়া যায়, তথন ছাদিনের জন্ম আসকি কেন স অন্তের প্রতি বল প্রকাশ কেন স ছার্লালের প্রতি অত্যাচার করা কেন স প্রনিন্দায় এত শ্রুহি কেন স পাণিব পদার্থেব জন্ম অন্তর্শাচনা করা কেন স

আর এক কথা, স্ক্রি:— স্ক্র অবস্থার সেন মনে থাকে, "আসাকে মরিতে ইউবে।" আসাদের মন্তকেব উপর স্থের ভামদণ্ড নিয়ত বিঘূণিত ইউতেছে। কোন মৃততে স্বণেব ও্ন্তুভি বাজিয়া উঠিবে তাহার নিশ্চয়তা নাই। কথন কোন অজ্ঞাত প্রদেশ ইউতে অলাক্ষতে আসিয়া গ্রাস করিবে, কে জানে স্ভাল মন্দ্র কোন কার্য্য করিবার পুরের "আসাকে একদিন মরিতে ইউবে" এই ভাবিয়া তাহাতে ইস্তক্ষেপ করিবে। স্রণের কথা মনে থাকিলে আর মরজগতে মদন-মরণের অভিনয় করিতে মন অগ্রের ইউবে না।

এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে সকলই অনিশ্চিত, কোন বিষয়ের স্থিরতা নিশ্চয়তা নাই, কিন্তু মৃত্যু নিশ্চিত। ছায়া যেমন বস্তুর অনুগামী; মৃত্যুও তেমনি দেহীর সঙ্গী। শ্রীমন্তাগ্রতের উক্তি,—

"অঁগবান্দশতান্তে বা মৃত্যুর্কৈ প্রাণিনাং ধ্রুর,"

আজ হউক, কাল হউক বাু ছদ্শ বংসর পরেই হউক একদিন

সকলকেই সেই সর্বাহাসী শ্রন সদনে যাইতে হইবে। অগণা নৈতা সমাধুত লোক সংহারকারী শস্ত্রসম্বিত সমাট হটতে বুক্ত-তলবাদী ছিন্নকন্তা-সম্বল ভিথারী পর্যাম্ব সকলকেই এক দিন মৃতাম্পে পতিত হইতে হইবে। মৃত্যু অনিবাধা। মৃত্যু বয়দের অপেকা করে না, সাংসারিক কাগা সম্পন্নের অসম্পূর্ণতা ভাবে না, মুতার মাধা মুমতা নাই, কালাকাল বিচার নাই। মুতা কাহারও উপরোধ-অন্তরোধ শুনে না,-- কাহারও স্থবিধা অস্তবিধা (मर्ग ना,-काशत अरथ प्रथ प्राप्त ना,- काशत व जान मन াবে না,—কাহারও পূজা অর্চনা চাছে না,—কাহারও ভোষা-মোদ বা প্রলোভনে ভলে ন',—কাহারও রূপপুণ কুলমান মানে ন।,—কাহার ও ধন গৌববের প্রতি দৃক্পাত করে না। কত দোদ্ধ প্রতাপাধিত মহার্থী এই ভারতে জন্মগ্রহণ করতঃ আপন আপন বল বীর্ষো স্পাগবা বস্তুর্র কম্পিত করিষাছিলেন, কিন্তু কেছই জীবিত নাই, সকলেই করাল মৃতার কবলিত হইয়াছেন। বাস্তবিক মন্ত্রোর এমন কোন সাধা নাই, যদ্ধারা ভীষণ বিভীষিকা-ময় মৃত্যুর গতিরোধ করা যায়। শারীরিক বল বীয়া, ধনজন, সম্পদ, মান, গৌরব, দোদ্ভ প্রতাপ, প্রভূত প্রভৃতি সর্বাগর্ব মৃত্যুর নিকট থকা হইবে। এই মৃত্যুর কণা ভাবিয়াই কত দক্ষা সক্ষমায়া পরিভাগে করিয়া ধন্মজগভে মহাজন পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই কারণে বলিতেছি সকলা মৃত্যু চিস্তা করিয়া কার্য্য করিলে ক্লয়ে পাপ স্থান পাইবে না,-- চুর্বলের প্রতি অত্যাচার করিতে চিত্ত ধাবিত হইবে না,—বিষয় বিভব আত্মীয় স্বজনের মায়া শতবাহু স্ক্রন ক্রিয়া আশক্তি শৃত্থলে বাণিতে পা'রবে ন।।

যেন মনে থাকে আমাদিগের মত কতজন এই সংগারে আসিয়া-ছিলেন, এই ধনৈখাগ্য, এই ঘর বাড়ী "আমার" "আমার" বলিয়া-ছিলেন, আমাদের মত স্থ্রী পুত্র কন্তাগণকে গ্লেছের শতবাহতে জডাইয়া ধরিতেন-কিন্তু হায় ৷ এখন তাঁহারা কোপায় ৪ বে অজানা দেশ হইতে আসিয়াছিলেন: সেই অজানাদেশে চলিয়া গিছাছেন। তাই বলি পার্থিব পদার্থের উপর "আমার" মার্কা জোরে বসাইও না। আমাদের শিয়রে করাল মৃত্যু নৃত্যু করিতেছে। কশ্মস্তরের পরিচ্ছেদে এই সংসার; এই বিষয় সম্পত্তি প্রিয়া থাকিবে—অনাদি অনম্বকাল হহইতেই ইছা প্রিয়া আছে.—আমার মত কভজন,—আমারই পিতা, পিতামত, প্রপিতামহ প্রভৃতি এই বাডীর উপরে—ক্র জমি জ্মার উপরে— ঐ পুকুর বাগানের উপরে ত্র'দিনের জ্বন্ত দানবী দীপ্তির চাহনি চাहिशा. वामना-विवरमत आलिक्रन-वन्नत्न वाधिवात एहेश कतिशा-ছিলেন: কিন্তু কালে কালের স্রোতে কোণায় ভাসিয়া গিয়াছেন: যাঁহার অক্ষ ভাঙারের জিনিষ ভাঁহারই ভাঙারে পড়িয়া আছে। আমি ভগবানের সংগারে উ:হার একজন ভুতা মাত্র, ইহসংসারের মৃত্যরূপ জবাবপত্র পাইলেই সমস্ত ছাভিয়া চলিয়া যাইতে হইবে। যেন মনে পাকে, ধন সম্পদের অহ্পার, বল-বিক্রমের অহ্পার, রপ-যৌবনের অহন্ধার, বিগ্রা-বৃদ্ধির অহন্ধার বা কুল-মানের অহন্ধার मकलहे तुर्था। এक्षिन मकल जन्द्रात चन्द्रात चन्द्रात চুলীক্টত হইবে। যেন মনে থাকে, আজি পার্থিব পদার্থের অহম্বারে উনাত্ত হইয়া একজন নিরাশ্রয় চুর্বলকে পদাঘাত क्रिंडिट्ड; किन्नु अक्रिन अमन हिन आंग्रिय एवं भागारन भवांकारत শয়ন করিলে শৃগাল-কুকুরে পদ দলিত করিলে, পিশাচ-প্রেত বুকে দাড়াইয়া তাণ্ডব নৃত্য করিলে। সে দিন নীরবে সহা করিতে ১ইলে। এইরূপ চিন্তা করিলে ক্রমণঃ পার্থিব পদার্থের অসারতা সদয়ক্ষম হইলে, তথন আসক্তির বন্ধন ঢিলা হইয়া যাইবে। চিন্ত পরিশুদ্ধ হইলে, তথন ব্রহ্মচগ্য পালন করা সহজ ও স্ত্রসাধ্য হইবে। এক্ষণে বেক্সচর্য্য সম্ভ্রেক আলোচনা করা যাউক।

ব্রহ্মচর্যা অভাবে যে সর্ক্রনাশ ঘটে বারম্বার তাভা মনে করা করিব। কামেন্ত্রিরের অপরিমিত পরিচালন ও তরিবন্ধন অধিকতর শুক্র বায় করিলে স্বাস্থা একেবারে নষ্ট হয়, নানা প্রকার উৎকটি, রোগের উৎপত্তি হয় এবং ক্রমে ক্রমে মনুষাকে মনুষাত্ব বিহীন করে। প্রথমে বালকের যথন অধঃপতন হয়, তথন য়ে সলজ্জ হয়। গুরুজনের মুথেরদিকে আর প্রস্তু চাহিয়া আলাপ করিতে পাবে না। ক্রমে শুক্রমেহ রোগের উৎপত্তি হয়। তথন প্রভাবের সহিত শুক্র নিংস্ত হয় এবং ম্প্রদোষ জরো। স্বভাব থিট্থিটে হয়, অরকারণেই অসম্ভোষের উদয় হয়, সাহস কমিয়া ভীকতা বুদ্ধি পায়। ক্র্মা কমিয়। য়ায়, কোঠবদ্ধতা জরো, কোন ভাল চিস্তা করিতে পারে না,—ক্রচিন্তা আসিয়া মন অধিকার করে।

ক্রমে চক্ষর চতুর্দিকে ক্রম্বর্ণ রেখা পড়ে। দাড়ি গোঁপ ও মাথার চুল পাতলা হয়। মৃত্রক্রছ্তা জন্মে। দশনশক্তি ও শ্রবণ-শক্তি হাস প্রাপ্ত এবং সন্থান-জনন শক্তি বিলুপ্ত হয়, এমন কি পুরুষত্ববিহীন হইয়া পড়ে স্ত্রীলোক দশন বা স্পর্শন করিলেও শুক্র নির্গত হয়। মৃত্র্বি বা মুগীরোগেও অনেকে আক্রান্ত হয়। মূত্র নালীতে জ্বালা, বেদনা ও টাটানি উপস্থিত হয় এবং পুনঃ পুনঃ প্রাবভাগে করিবার ইচ্ছা হয়। অপরিমিত শুক্রুগরে মেরুদণ্ড ও মন্তিকের ক্রিয়া অভার বিক্রত হয়। রোগী স্থতিল্রষ্ট, সদা অন্ত মনস্ক ও কথন কথন উন্মাদ প্রাপ্ত হয়। সর্কাদাই বৃক্ষ দৃদ্দৃদৃদ্ করে; সর্কাদা ওল্প কণ্ঠ শুদ্ধ হয়। হল্প, পদ, চক্ষ্ ও বহ্মরন্ত্র জ্বালা করে। রোগী যন্ত্রণায় আত্মহত্যা করে। চিকিৎসা-শাস্ত্রে প্রায় অধিকাংশ রোগের নিদান শুক্রুগয় হইতে বিপিত আছে। শুক্রুগর যে সাবতীয় নাধিব নিদান, শুক্রুগর হইতে যে মানুষ মনুষ্ট্র হাবায়, মনণের পথে অগ্রস্ব হয়, মনুষ্টা নামের বহিভূতি হইয়া পড়ে, তাহা স্ক্রণাদী স্নাত, চিকিংসা বিজ্ঞানের স্বে ও একান্থ সভা স্কর্প উপদেশ।

রক্ষতর্গা মভাবে শ্বীরের বের্লা তর্গতি হয়, মনের তর্গতি তদপেকার মদিক হয়। স্কর্শাস্থ প্রেশিনী তীক্ষ্ণুদ্ধি, উপ্পানতা, ব অধ্বেদায়, উচ্চাভিলায়, ক্ষমা, দয়া, সংঘদশক্তি, বাদীনতা, উল্লাস, ক্ষুত্তি, বৈদা, দল, উৎসাহ, উদায়া, ভক্তি প্রভৃতি মন্তবােচিত সমস্ত অধিকার ও সমস্ত গুণেই একার বিশিত হয়। মারুসের মন্ত্রাম্ভ হারাইবার—বলনীর্গা, আয়ু ও কাপ্তা বিনাই হইবার একনার হেতু শুক্রকয়। এই স্কল জানিয়া য়হাতে শুক্র বিনাই না হয়—য়াহাতে অবিচলিত ও অটুইশুক্র পাকে,—প্রত্যেক মানুসের ভাহা স্ক্রিলা করা কর্ত্রা। বিশেষতঃ সন্তানসম্বতিগণের উপরে অভিভাবকগণের স্ক্রিলা দৃষ্টি বাথা একাপ্ত কর্ত্রা। বালকগণকে কাছ্চাড়া করা মাতার কর্ত্রা নতে। শিশুর আয় স্ক্রিলা বুকের ভিতর রাথিতে পারিলে অধিক

উপকার দশে। তাহারা কিছুই জানে না — কিছুই বুঝে না—
আপাত স্থাশয়ে সর্কায় নষ্ট করিয়া ফেলে। পুত্রের বয়স নয়
বৎসর হইলেই ব্রহ্মচিন্য শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা। বালিকাগণকে ও
এ শিক্ষা দিতে ভূলিবেন না।

যাহার এরপে প্রতিজ্ঞা আছে যে, "জীবন যায় যাইবে তথাপি ইন্ধ্রির বশীভূত হইয়া কথনই পশু হইব না; জীবিত থাকিতে কথনই জিতেন্দ্রিতা বৃত্তি পরিত্যাগ কবিব না" তিনিই ব্রহ্মচর্মা পালনে সমর্থ হইয়া থাকেন। এই জিতেন্দ্রিতাবৃত্তি সহজে লাভ করা যায় না। ভর্তবি বলিয়াছেন;—

"পাঁড়া মোহময়ী প্রমোদ মদিরামুন্মত

ভূতং দগং ?"

নোহময়ী প্রমোদার্বপ মজ্পান করিয়া এই অনস্ক জগ্থ উন্মন্ত হুইয়া বহিয়াছে যে কোন জীবই হুইক, ভাহার পুরুষকে ভাহার স্থ্রী জাতি মোহাকর্নণে টানিয়া রাথিয়াছে। + সকলেই রিপুর উত্তেজনায়, অজ্ঞানতার ভাডনায় নরক বহ্নিতে নাপ দিতেছে। বিভালয়ের বালক হুইতে বুড়োমিসে প্রাপ্ত সকলেই কণ্ডায়ী স্থেব জন্স শুক্রকয় করিয়া জীবনের স্থে বিনহ করতঃ ব্লুদ্ঝ তর্কর সায় বিচরণ করিতেছে। এইরূপ

<sup>\*</sup> নরনারীর পরস্পর আকর্ষণের কারণ ও তংপ্রতিকারের উপায় শ্রীমং স্বামী নিগমানন্দ পর্মহংসদেব প্রণীত "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থে বিষদ্ আলোচিত ১ইয়াছে। "প্রেমিকগুরুতে" সাধনা লেথা হইয়াছে। প্রকাশক।

নিক্ট বচিব অধীন চটলে নংনাবীগণেব সৃথতি একেবাবে বিনট ইইয়া যায় বস্তুগতা। জ্ঞান থাকে না। এই আকৰ্ষণ হইতে উদার হইবার উপায় কি । অভ্যাস ও সংগ্রে সকলই হয়। তত্ত্তানে এ সংখ্যা অভাগে ইহা জন্যে দত ধারণা করিতে হইবে <u>যে, যাহা নরকেব কারণ—বোগের কারণ আত্মার অবনতিব</u> কারণ সে কার্যা কেন করিব ৮ যাহার জন্ম কর্ত্রবা-পদ্ম হইতে বিচলিত হইতেছি যে স্বী কি ? কি দেখিয়া আমাদের প্রাণুভরা পিপাদা-কিদের জ্ঞানেই পাশ্ব বাসনাব আগুন ৭- দৈহিক সৌন্দৰ্যা কিন্তুদেহ কি ৪ পঞ্চ নহাভূতেৰ সমষ্টি অবস্থা ভিন্ন ত আৰু কিছুই নতে। বাহাৰ বিকাশ সমস্ত জগং বৃডিয়া--- যাহা বিশের সমস্ত বস্তু(১ই বিভামান, তাহার জ্ঞা একটী সীমাবদ স্থানে আকর্ষণ কেন গ নিশেষতঃ রূপ যৌবন কর মতর্ত্তের জন্ম গ एम नालाकारल कि जिल-एगोनरमंकि इहेगारक -- आनात (शोह-বার্দ্দটে বা কি হইবে - এইরূপ পরিবর্ত্তনশীল দেহেব পরিণাম কি তাহাও ভাবিয়া দেখা ইচিত। ঐ যে জীৰ্ণাশীৰ্ণা বৃদ্ধা মতা শ্বার শ্রন করিরাছে, ঐ বন্ধাও অব্প একদিন ব্বতী ছিল: কিন্তু এখন কি হইয়াছে ? আবাৰ গৌৰনেও বোগোংপত্তি হইয়া এই স্বন্ধ দেহকে পঢ়াইয়া ধসাইয়া পেতের অধ্য করিয়া দিছে পারে, তাহার জন্ম আসল্তি কেন্দ্র মৃত্রমনীর কল্পাল দেখিয়া বিচার করিবে "এই দেপ নরনারীর পরিণাম, দেই মুখারবিন্দই বা কোণায়, আর কোণায় বা ঈদ্শী অবস্থা। এই কল্পালের মণ্যে তাহার কিছু চিহ্ন দেখিতে পাইতেছ কি ৭ এখন ভাব দেখি যাহা জ্ঞাব ভাষ সমাদেরে পান করিতে সেই অধর মধুকোথায় প্

সেই মধুমাথা স্তমধুর আলাপই বা কোথায় এবং সেই মদন ধপুর বিলাসের আয় ক্রভঙ্গির বিলাসই বা কোথায় ? জীব বাগান্ধ হইয়া চন্মারত এই কন্ধালকেই কত মধুমাথা দ্রবা মনে করিয়াছ। অন্ধ ! সে সময়ে বদি ভোমাব এই পরিণাম মনে পড়িত, ভাহা হইলে আর ঐরেপ দ্রা লইয়া আহলাদিত হইতে না।"

্নপর শরীবের জ্বজ্ঞা সকলে। আলোচনা করিলে, কাম দমনে অনেক সহারত পাওয়া বায়। এই যে নব্দার বিশিষ্ট শরীব, বক্তক্লেদ, মলমূত্র, কেণাদি দাবা ছুর্গক্ষিক্ত; ইহাকে সকলে। প্রিকার না কবিলে যথন ইহা অতি অপ্রকিষ্ঠ ও হুর্গক্ষুক্ত হয়, তথ্য হহার প্রতি এত আস্তিক কেন্দ্র মহামুনি দ্রাব্রেয় ব্লিয়াছেন;—

বিষ্ঠাদি নরকং ঘোরং ভগণ্চ পরিনির্দ্মিতম্॥
কিমুপশুন্তি রে চিত্তং কথণ তাত্রেব ধাবসি॥
ভগাদি কুচ পর্যান্তং সংবিদ্ধি নরকার্শবিম্॥
যে রমন্তি পুনঃ স্তরং তরন্তি নরকং কথম্॥
অবধৃত গাঁতা।

অক্তন আছে,---

অমেধ্য পূর্ণে ক্ষমিজাল সংক্লে স্থভাব তুর্গন্ধি বিনিন্দিতান্তরে॥ কলেবরে মৃত্র পুরীষ ভাবিতে রমন্তি মৃঢ়া বিরমন্তি পত্তিত।॥ তুলদীদাস বলিয়াছেন,—

জয়দে পুতলি কাঠকো, পুতলি মাসময় নারী। অস্থি নারী মল মূত্রময়, যন্ত্রিতা নিন্দিত ভারী॥

এই যে শরীর, দেখিতে কি পাওনা ইহা রণ, তর্গান্ধ চম্মজড়িত, শত শত কমিপূর্ণ, মৃত্য-নিষ্ঠান্তলিপ, ভিন্ন ভিন্ন বয়সে ভিন্ন ভিন্ন কাপ ধারণ করিয়াছে, স'দও সকল পকার ভোগেব বাস কিছ মোহ প্রসঞ্জি দারা নিশ্চসই মরণেব কারণ হইনা রহিয়াছে; ইহাই ক্ষয়ের দার, সন্ধারা স্বস্থকারেব বৌবন ও ধন একেবাবে সমূলে বিনই হয়। বাহা কতকগুলি বক্ত, মাংস, ক্লেদ, কলঙ্ক, মল, মৃত্ত, শ্লেমা ও লালা প্রভৃতিব সমস্টি তাহাতে যাহাব আসক্তিতাহার কাচ যংপরোনান্তি জ্বতা। যে বিভার ক্লমিব তারা মণিত বিশ্রের মধ্যে সন্ধ্বণ করিতে ভাল বাসে, তাহাকে প্রেত পিশাচ ভিন্ন মার কি বলিব প্

সক্ষা বিন্দুধারণের উপকারিতা ও শুক্রফায়েব অপকাবিতা চিন্তা করিবে। যথা—

মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিন্দুধারণাৎ।
শিবসংহিত।

দভাত্তের বলিয়াছেন,—
যদি সঙ্গং করোত্যেব বিন্দুস্তস্ত বিনস্যতি।
আত্মক্ষয়ো বিন্দু হীনাদ সামর্থঞ্জায়তে॥
গদিন্ধী সঙ্গ করে, তবে বিন্দু নাশ হয়। বিন্দু নাশ হইলেই

আয়ক্ষর ও সামর্গা হীন হইরা থাকে। যিনি যে পরিমাণে বিন্দুরক্ষা করিবেন, তাহার সেই পরিমাণে ক্ষর প্রকৃল্ল, মস্তিদ্ধ সবল, শরীর শক্তিমান্, মন ও ম্পত্রী লিগ্ধ ও স্থানর হইবে। তাই শাস্ত্র প্রিয়াছেন,—

## "উর্দ্ধরেতা ভবেদ্যস্ত স দেবে। ন তু মানুষঃ ॥"

্য বাজি বন্ধ6 গাঁলন করিয়া উর্ন্ধিতা হইয়াছেন তিনিই মানুষ নামে পাকত দেবতা। যিনি উদ্ধারতা, মৃত্যু ভাষার ইচ্ছাধীন, বীবত্ব—ভাষাৰ করায়ত্ব। শুক্রের উদ্ধান্মনে অতুল আনন্দ লাভ হয়; প্রমযোগী সদাধিব বলিয়াছেন;—

সিদ্ধে বিন্দো মহ। সত্ত্বে কি° ন সিদ্ধতি ভূতলে। সম্য প্রসাদানাহিমা মমাপ্যে তাদুশো ভবেৎ॥

শিবসংহিতা।

নথন বিন্দ্ধারণ করিবার ক্ষমতা জ্বো তথন পৃথিবীতলে কিনা সিদ্ধ হয় ? বাহার প্রভাবে আমার (শিবের) ব্রহ্মাণ্ডোপবি এতাদৃশ মহিমা রহিয়াছে। অতএব যজের সহিত বিন্দুধারণ করিবে। সতত বিন্দুধারণ করিলে যোগিগণের সিদ্ধি লাভ হয়। কেননা, বীষা সঞ্চিত হইলে মন্তিক্ষে প্রবল শক্তি সঞ্চয় হয়— এই মহতী শক্তির বলে একাগ্রতা সাধন সহজ হয়।

### ব্রদ্দর্য্য প্রতিষ্ঠায়ং বীর্যালাভঃ।

পাতঞ্জল দশন।

বন্ধচর্মা প্রতিষ্ঠা হটলে বীশা লাভ হয়। অর্থাৎ ব্রন্ধচর্মা

প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির দেহে ব্রহ্মণাদেবের বিমল ক্যোতিঃ প্রকাশ পাইয়াথাকে।

অবিবাহিত বা কুমার ব্রহ্মচারী বাতিত অন্থ গৃহস্থ ব্যক্তিও সভাবাদী ও জ্ঞাননিষ্ঠ হইলে এবং ঋতুকাল বাতীত অন্থসময়ে স্থী গ্রমন না কবিলে ব্রন্ধচারী রূপে গ্র্ণা হইতে পারেন। যথা—— ভার্যাং গচ্ছন ব্রহ্মচারী ঋতৌ ভব্তি বৈ শ্বিজঃ।

। ভাগালাভাব

বিবাহিত ব্যক্তিরও রক্ষচিগা প্রতিষ্ঠিত না হইলে দী গমন কর্ত্তবা নতে। দৈহিক গঠন সম্পূণ, বীদাপক্ষ ও শবীর নীবোগ না থাকিলে সম্ভান জনন উচিত নতে। গৃহস্ত ব্যক্তি পুত্র কামনায় বংশ রক্ষার্থে—ভগবানের স্কৃত্তি প্রবাহ বজায় বাথিবাব জন্ম সংগত চিত্তে পত্যেক মানে একদিন মাত্র স্বীয় দ্বীর ঋতু রক্ষা কবিবেন।

রহ্মচারী ব্যক্তি উপবোক্তরণ তত্ত্বিচার করিবে এবং নিয়লিখিত নিয়ম কয়টা পালন করিবে।

১। স্থালোকের নিকট হুটতে সকালা দূরে থাকিবে। অগ্নিরপিনী স্থীর নিকট সূতক্ষরপ পুরুষের অবস্থান মঙ্গণ কর নহে। মহুষি কপিল দেব বলিয়াছেন,---

সহং ন কুর্য্যাৎ প্রমদান্ত য তু যোগস্থা পারংপরমারুরক্ষু।

মথ সেবয়া প্রতিল্কাত্ম লাভো বদস্তি যা নিরয়ন্বারমস্থ । যোপযাতিশনৈর্মায়া যোষিদ্দেব বিনির্দ্মিতা।
তামীক্ষেতাত্মনো মৃত্যুং তৃণৈঃ কূপমিবার্তং॥

শীম্ভাগ্রহ।

যে ব্যক্তি যোগের প্রম্পারে গমন করিতে ইচ্ছা করে, তিনি কথনই রমনীর সাহচণ্য করিবেন না। সিদ্ধ মহাপুরুষের। বলিয়া পাকেন, নারী নরকের দার স্বরূপ। দেব-নির্দ্ধিত প্রম্নার্কালিশী মায়া শুলাবাদি দারা অল্লে অলে আফুগ্তা করিতে থাকে; কিন্তু জ্ঞানী তৃণাচ্ছর কৃপের ভাায় তাহাকে আপনার মৃত্যু বলিয়া বিবেচনা করিবে। 

\* মহাত্মা তুল্দীদাস স্থাজাতিকে বাঘিণী বলিয়া গিয়াছেন। যথা:—

দিনকা মোহিনী রাত্কা বাঘিণী পলক পলক শোহু চুষে।

ছুনিয়া ধব্ বাওরা ছোকে ঘর্ ঘর্ বাঘিণী পোষে॥

ু অত এব নারীকে বাখিনা জ্ঞানে দূরে থাকাই শ্রেয়: । স্ত্রীলো-কের নিকট অবস্থান করিবে না, ভাষাদের সহিত একত্রে বাস করিবে না, গোপন আলাপ পরিত। গ করিবে এবং তাগাদের অঙ্গ-প্রভাঙ্গ নিরীক্ষণ করিবে না।

২। নরনারীর প্রেমঘটত কোন পুত্তক পাঠ কবিবে না। থিয়েটার ও বাই-থেমটার নৃত্য-গীত দর্শন-শ্রবণ করিবে না। রমণী-

<sup>\*</sup> বৃদ্ধচারিণীগণও পুরুষগণকে এইরূপ ভাবিবে :

প্রসঙ্গ সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিবে: মনেও নারী চিপ্তা বা স্থারণ করিবে না

- ৩। ছন্চিত্বা মনে স্থান দিওনা। ইন্দ্রিরে বিষয় চিস্থা করিবে আর পাপের বাকী রহিল কি ? সর্পাদা কোন না কোন কার্যো নিযুক্ত থাকিবে। অলস ও অতিবিক্তাহারী বাত্তিগণই ইন্দ্রির লালস। হইতে কপ্তপায়। কোন কার্যা না থাকিবে ধন্ম পুত্তক পাঠ করিও। কুচিন্তা উদ্যমাত্র মনকে প্রভাহার করিবে। তথন উটেঃস্বরে নাম জপ কিন্ধা ভগবান্ধ্রয়ক গান কবিবে উপকার হইবে।
- ৪। রাত্রি অধিক না হইতে নিজা ঘাইবে এবং অতি প্রত্যুধে গাত্রোপান করিবে। শয়ন করিবার পূর্বের হস্ত পদাদি শাতল জল দারা ধুইয়া পরিদার বস্ত্র পরিধান পূর্বেক শ্যায় শ্যন করিবে একাকী শয়ন করা কর্ত্তরা। শুইয়া যতক্ষণ ভাগবান্কে চিস্তা করিবে। নিজার পূর্বের এবং গাত্রোদ্ধানের সময়ে প্রভৃত্ত পরিমাণে শাতল জল পান করিবে। শ্যন গৃতে যাহাতে বায়ু চলাচল কবিতে পারে সে দিকে দৃষ্টি রাথিবে।
- থ। যাহাতে কোঠ পরিক্ষার হয় এবং নিয় উদরে বায়ু জমিতে
  না পারে তংগতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। উত্তেজক এবং
  গুরুপাক কোন দ্রব্য মুখেও দিবে না। আহারের ব্যবস্থা প্রথম
  অধারে লেগা হইয়াছে।
- ৬। শারীরিক পরিশ্রম ইন্দ্রির জ্যের পক্ষে উপকারী। প্রভাহ কোনরূপ ঝায়াম কিছা মুক্ত বাভাসে ক্রভপ্নে ভ্রমণ ক্ষরিবে। রাক্রি জাগরণ বিশেষ অপকারী জানিবে।

- ধ। নিজকে সর্বাদা পবিত্র রাখিলে পাপের প্রতি দ্বাণা হইবে "এই শরীর ভগবানের মন্দির" সর্বাদা এই চিস্তা করিলে সদৃধ্যে গাপ প্রবেশ বরিতে পারিবে না।
- ৮। সংসক্ষ লাভের চেষ্টা করিবে। মহতের কুপায় জগাই মাধাই প্রভৃতি মহাপাপীও কুতার্গ হইয়া গিয়াছে। কুসঙ্গ সর্বাদা পরিত্যক্র। কুপ্রত মধায়ণ, কুচিত্র দর্শন, কুবাকা কি কুসঙ্গীত শ্রবণ সমস্তই কুসঙ্গের মধ্যে পরিগণিত। এমন কি মৈথুনীভূত ইতরপ্রাণী পর্যন্ত দেখা কত্রা নহে।
- ৯। কোমল শ্যায় (ঙুলার গদি ইত্যাদি) শয়ন করিবে না। কঠিন শ্যা ও কঠিন উপাধান উপশারী। সর্বাপ্রকার বিলামিতা সম্পূর্ণরূপে ভাগে কবিবে।
- ১০। ভগবানের মাতৃ মৃত্তি চিন্তা রক্ষচর্য্য পালনের বিশেষ মহার। কামের বিপরীত বৃত্তি ভক্তি, ষতই ভক্তির অফুশীলন করিবে ততই কুপ্রবৃত্তি দূরে পলায়ণ করিবে। তুলসীদাস বলিয়াছেন, "ঘাতা রাম তাঁহা নহি কাম।" যেথানে ভক্তি আছে সেথানে কামের অধিকার নাই। এজক্স সর্বাদা ভক্তির উৎকর্ষ সাধন করিবে। প্রাতেও সন্ধ্যায় গুরুজনকে প্রণাম করিবে এবং নিকটে দেবালয় থাকিলে দেখানে যাইয়া প্রণাম করিয়া আসিবে। আপন জননীকে চিন্তা করিলেও বিশেষ উপকার হয়। এ জগতে মা'র মত মধুর ও পবিত্র সামলী কিছুই নাই। মা শক্ষই পবিত্রতার আধার ক্মা বলিছেই যেন জদর পবিত্রভাবে পূর্ণ হয়। এইজন্ত ভগবান্তে মা বলিয়া ডাকিতে যত মানক হয়, তত মানক আব

মাতৃভাব সর্বাদ জাগকক থাকে, ভাহাব প্রাণ সর্বাদা সরস থাকে অপচ কোনরপ কলকে কলজিত হইবার আশক্ষা থাকে না। নারী মাত্রেই ভগবানের মাতৃভাবের বিকাশ; স্কৃতবাং স্থীলোক মাত্রেই মাতৃষরপা; যাহার এরপ জ্ঞান হয়, স্থীলোক দেখিলেই ভাহার চিত্ত পবিত্রভায় পরিপ্লুত হইঘা পড়ে, ভাহার হৃদয়ে আর অপবিত্র ভাব স্থান পাইবে কিরপে ? জগন্ময় চাবিদিকে মাতৃভাবের উন্মেষ হইলে সমস্ত পৃথিবী পবিত্রভামাথ। বলিয়া প্রভিভাত হয় শ্রত্রব স্থীলোক দেখিবামাত্র স্থীয় মাতাকে মনে করিবে, ভাহা হইলে কাম-ক্রুর আর ভোমার ত্রিসীমানায় প্রভৃতিতে পারিবে না। ক্রম্ম দমনের সর্বোৎকৃষ্ট উপায় ভগবানে গ্রীতি স্থাপন করা। একবার সেই প্রেমময়ের পবিত্র প্রেমে মজিতে পারিলে, আর কাম-ক্রুরিত কুৎসিত প্রেমে চিত্ত প্রন্থন করিতে পারিবে না।

এ পর্যান্ত যত গুলি নিয়ম নির্দিষ্ট চইল, মনে ভাল চইবার ইচ্ছা
না থাকিলে ইচার কোনটাই কার্যাকর হইবে না। পবিত্র চইবার
ইচ্ছা লইয়া এই নির্মান্ত্রসারে চলিলে আশাতীত ফল পাইবে।
আতশার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা দারা নিজের মানসিক ও নৈতিক স্বভাবকে
নিয়মিত করিতে চেটা করিবে। অনেকে ননে করিতে পারেন,
সকলে জিতেক্তিয় চইলে গৃহছাশ্রম চলিবে কিরুবে ৪ ইচার উত্তরে
হিন্দুশাল্র বলেন, জিতেক্তিয় চইয়াত্রে বিরাহ করিও—গৃহত্ব
হইওঁ। পূর্বের ব্রহ্মচর্যাশ্রম, পরে গার্হস্থাশ্রম। শৈশবের পরেই
ব্রহ্মচর্যা, ব্রহ্মচর্যাশ্রম, দমিত, চিল্ল সমিত এবং হাদয় পবিজ
হইলে, যিনি গৃহত্ব হইতে ইচ্কুক, তিনি আপনার সদৃশী ভার্মা।
গ্রহণ করিবেন। হিন্দুশাল্রের অমুলা উপদেশ, বিষয় বাসনা দম্ম

করিয়া তবে বিষয় ভোগ এবং জিতেন্দ্রিয় হট্যা তবে স্বী গ্রহণ। ছাগ-ছাগীর ভার জীবন যাপন করিবার জ্বন্ত আর্গা ঋষিগণ গাহ স্থাশ্রমের বাবস্থা করেন নাই। সম্থানোৎপাদনে যে ভয়ানক দায়িত্ব, অজিতেন্দ্রি অবস্থায় সেই গুরুত্র ব্যাপারে প্রবৃত্ত হওয়া কি সর্বনাশের কারণ নতে গ গে জিতেন্দ্রিয় নয় তাহাতে আর প্রতে প্রভেদ কি ও তাই গছত আজি প্রত্র কায় নারীতে আসক তাই তাহাদের উৎপাদিত সম্ভানগণ পাশব প্রকৃতি লইয়া জনাগ্রহণ করতঃ দেশে পাপ স্রোত বৃদ্ধি করিতেছে। গৃহস্থের পবিত্র দাম্পতা জীবন পর্যাময়—প্রেময় — আনন্দময়। দেশের একমাত্র আশাভরসা স্থল পবিত্র-হৃদয় বালকগণ। ভোমরা ব্রহ্মচর্যা পালন কর,—বন্ধচারী হও,—এবং শাস্ত্রের আদেশ মাত্ত করিয়া ব্রভ রক্ষা কর,—দেখিবে আবার সেই আয়ু, সেই বল, সেই স্থাস্থা, সেই আনন্দ, সেই জীবন মাগমন করিবে। আবার ঘরে ঘরে বাাস, বাল্মিকি, পভঞ্চলি, গর্গা, জৈমিনি জন্মগৃহণ করিবেন। একণে ব্রহ্মচণ্য সাধনের সহায় স্বরূপ কয়েকটা শারীরিক ক্রিয়ার বিষয় বিবত করিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

যোগ শাল্লান্থায়ী আসন, মুদ্রা ও প্রাণায়াম, জিতেব্রিয়ত্ব সাধনের বিশেষ পছা। প্রাণায়ামাদি ছারা মনকে স্থূল হইতে হল্পের দিকে একাগ্র করিয়া দেয়, স্ক্তরাং নিরুষ্ট রিপু উত্তেজনার ঘোর শক্র।

আসন;—শ্রীর কম্পিত নাহয়, বেদনা প্রাপ্ত নাহয়, চিত্রের কোন প্রকার উদ্বেগ নাজন্মে বা চিত্ত চঞ্চল নাহয়,—এই প্রকার দ্বিতাবে স্থেও উপবেশন করার নাম আসন। যোগ শাস্ত্রে চৌরাশি প্রকার আসনের উল্লেখ আছে। উহার মধ্যে যে গুলির অভ্যাদে ব্রহ্মচর্গ্য রক্ষার পক্ষে সহায়তা করে, ভাহারই কয়েকটী নিম্নে লিখিত হইল।

বাম উরুর উপরে দক্ষিণ চরণ এবং দক্ষিণ উরুর উপরে বাম চরণ সংস্থাপন করিয়া উভয় হস্ত পৃষ্ঠদিক দিয়া বামহস্ত দ্বারা বাম পদাস্কৃষ্ট এবং দক্ষিণ হস্তবারা দক্ষিণ পদাস্কৃষ্ট ধারণ করিবে। তালুমূলে জিহ্বাগ্রভাগ এবং সংস্থাপন করিয়া নাসিকাগ্রভাগে দৃষ্টি স্থাপন পূর্ব্ধক উপবেশন করিবে। ইহারই নাম পদাসন। পদাসন ছই পাকার; যথা—মুক্ত ও বদ্ধ পদ্মাসন। প্রোক্ত নিয়মে উপবেশন করাকে বদ্ধ পদ্মাসন বলে, আর হস্তদ্বারা পৃষ্ঠদিক দিয়া পদাস্কৃষ্ট না ধরিয়া উরু গুইটার উপর হস্তদ্বয় চিং করিয়া উপবেশনের নাম মুক্ত পদ্মাসন। পদ্মাসন করিলে নিদ্রা, আলস্থ ও জড়তা প্রস্কৃতি দেহের গ্লানি দূরীভূত এবং সর্বব্যাধি বিনাশ হয়।

এক পায়ের গোড়ালী ( গুড়মুড়া ) দ্বারা গুছারারর উপরে চাপিয়া রাখিবে ও অঞ্চ পায়ের গোড়ালী দ্বারা জননেক্রিয়ের উপরে ঠিক গোড়ায় চাপিয়া রাখিবে। এবং ক্রমের চিবুক বিশুক্ত করিয়া দেইটাকে সরলভাবে সংস্থাপন পূর্বাক ক্রমের মধ্যদেশে দৃষ্টি স্থাপন অর্থাৎ শিবনেত্র ইইয়া উপবেশন করিবে। ইহার নাম সিদ্ধাসন। সিদ্ধাসনের দ্বারা য়ায়্র বিকাশ ও সমক্ত শরীরের ভড়িংশক্তি চলাচলের স্ক্রিধা হয়।

উভয় চরণ প্রদারিক করিয়া পরস্পর অসংযুক্তভাবে রাথিবে। তৎপরে, উভয় হস্ত দ্বারা দৃঢ়রূপে ঐ উভয় পদ ধারণ করিয়া জান্তর উপরে নিজের মস্তক স্থাপন করিবে। উপুড় হইয়া ইহার সাধন করিতে হয় বলিয়া ইহার নাম পশ্চিমোন্তান। বায়ুর উদ্দীপক বলিয়া কেছ কেছ ইহাকে উগ্রাসনও বলে।

উভয় গুল্ফ ( গুড়মুড়া) অপ্তকোষের নিমে পরস্পর উল্টাকরিয়া পশ্চাদ্দিকে উদ্ধিভাগে বহিস্কৃত করিবে এবং উভয় জাতু ভূমিতে সংস্থাপিত করিয়া ঐ তুই জাতুর উপরে মুগ প্রকাশিতরূপে উন্ধৃত করিয়া স্থাপন পূর্বাক জালন্ধর বন্ধ ( তালুমূলে জিহ্বাগ্রভাগ সংস্থাপন ) অবলম্বন করিয়া নাসার অগ্রভাগ নিরীক্ষণ করিবে। ইহার নাম সিংহাসন।

ব্রহ্মচারিগণের পক্ষে এই চারি প্রকার আসনের অনুষ্ঠান মঙ্গলজনক। উহার মধ্যে যে কোন একটা আসন অভ্যাস করিলেই চলিবে। তবে ছই বা ততোধিক আসন অভ্যাস করিতে পারিলে ক্ষতি নাই। ছই হাত দীর্ঘ দেড় হাত প্রস্থ কোন আসনের উপর উপবেশন করিয়া আসন অভ্যাস করিবে। ব্রহ্মচারীর পক্ষেক্শাসনই সর্বাপেক্ষা উৎক্রই। আসনে বসিয়া উচ্চতর চিস্তা ও প্রাণায়ামাদি মহন্ত্র কার্য্য সাধন করিবে। আসন অভ্যাসের সময় প্রথমতঃ একটু অস্থবিধা ও কট্ত অমুভব হয় বটে, কিন্তু অভ্যাস হইয়া গেলে ইহালারা আননদ লাভ হইয়া থাকে। আসন করিলে যথন স্থেজনক ভাব আসিবে, তথনই তাহা উপকারী হইবে—নত্বা নহে।

#### ততো **দ্বন্দোন**ভিগাতঃ।

পাতঞ্জল দর্শন।

আৰ্দন জয় হইলে, শীত, গ্ৰীয় প্ৰভৃতি যুগণ পদাৰ্থের দারা অভিতত হইতে হয় না। আসন সিদ্ধ হইলে তথন এমন এক সহ্ শক্তি জন্মিয়া পাকে বে, যাহা অন্ত কোন প্রকারে জন্মিতে পারে না। ব্রহ্মচর্গা পালন করিতে আসন বিশেষ প্রয়োজনীয়।

প্রাণায়াম; — উত্তমরণে আসন অভ্যাস হইলে পাণায়াম কবিতে হয়। • শাস প্রাসের স্বাভাবিক গতি ভঙ্গ করিয়া কৌশলে বিধৃত করার নাম প্রাণায়াম। পাণায়াম বলিলে সাধা-রণতঃ রেচক- পূরক ও কুস্তক এই ত্রিবিধ ক্রিয়াই ব্ঝিতে হইবে। বহিন্তঃ বায়ু আকর্ষণ করিয়া অভ্যন্তর অংশ পূন্ত করাকে পূরক, জল পূর্ণ কুন্তের ভায় অভ্যন্তরে বায়ু ধাবণ করাকে কুম্ভক এবং ঐ ধৃত বায়ুকে বাহিরে নিঃসারণ করাকে রেচক বলে।

উত্তর কিম্বা পূর্কাম্থে কুশাসনোপরি আগন আগন অভাস্ত আসনে উপবেশন পূর্কাক মেরুদণ্ড, বাড়, মস্তক সোজাভাবে এবং ক্রর মাঝারে দৃষ্টি স্থির রাখিতে হয়। প্রথমে হস্তের দক্ষিণ অস্কুট দ্বারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ করত: বায়ুরোধ করিয়া প্রণব (ওঁ) অথবা আপন আপন ইট্রমন্ত্র সোড়শবার জ্বপ করিতে করিতে বাম নাসাপুটে বায়ু পূরণ করিয়া, কণিষ্ঠা ও অনামিকা অস্কুলি দ্বারা বাম নাসাপুট ধারণ করিয়া বায়ুরোধ করত: ওঁ বা মূলমন্ত্র চৌষটিবার জ্বপ করিতে করিতে কৃন্তক করিবে, তৎপরে দক্ষিণ নাসাপুট হইতে অস্কুট তুলিয়া লইয়া বত্রিশ বার ওঁ বা মূলমন্ত্র ক্রপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ুরেচন

<sup>\*</sup> নাড়ী শোধন করিয়ং প্রণায়াম করা কর্ত্রা। কেবল বেচক ও পূরক দারা প্রপমে নাড়ী শোধন করিয়া প্রাণাধাম অভ্যাস করিতে হয়। "যোগীগুরু" পুস্তকে নাড়ী শোধনের প্রক্রিয়া সমকে লিপা হইয়াছে।

করিবে। এইভাবে পুনরায় বিপরীতক্রমে অর্থাৎ শ্বাস ত্যাগের পর ঐ দিক্ষণ নাসিক। দ্বারাই ওঁ বা মূলমন্ত্র জ্ঞপ করিতে করিতে পুরক, উভ্য নাগাপুট ধরিয়। কুম্ভক এবং বাম নাগায় রেচন করিবে। অতঃপর পুনরায় অবিকল প্রথম বারের ভায় নাসা ধারণ, ক্রমাতুসারে পূরক কুম্বক ও রেচক করিবে। প্রথম অভ্যাসকালে ১৬.৬৪।৩২ সংখ্যার প্রাণায়াস করিতে কটু হইলে. ৮।৩২:১৬ অথবা ৪:১৬৮ বার জ্বপ করিতে করিতে প্রাণায়াম করিবে। বাম হস্তের কর রেথায় জ্ঞপের সংখ্যা রাখিবে। যাহাদের মন্ত্র জ্ঞাবেধা নাই. (মুসল্মান, খুটান প্রভৃতি) ভাহারা এক, হুই এইরূপ সংখ্যার দারাই প্রাণায়াম করিবে; নতুবা ফল পাইবে না। কেন না তালে তালে শ্বাস ১ খা-দের কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। আর সাবধান ।—যেন সবেগে রেচক বা পুরক না হয়। রেচকের সময় বিশেষ স্তক ও সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য । এরূপ অল্পবেগে খাস ত্যাগ করিতে হইবে যে, হস্তন্থিত শব্জু (ছাতু, বার্লি) (यन नि. श्राप्तित (तर्ग উ डि्या ना यात । श्रुतक कारण लक्षा রাথিবে ধেন প্রপূরিত বায়ু কণ্ঠের নিচে না যায় এবং খাস-প্রাধান অবিভিন্ন তৈল ধারার ভাষ প্রবাহিত হয়। বায়ুর বাতি ক্রম হইলে নানারূপ রোগ হইবার সম্ভাবনা।

প্রাত:কালে, মধ্যাহে, সঞ্চায় এবং মধ্য রাত্তিতে প্রাণা-য়াম অভ্যাস করিতে হয়। ময়লা ও আবর্জনাদি পূর্ণ বায়, দূষিত স্থানে, বৃক্ষতলে, কেরোসিন তৈল ঘার। আলোজালিত গৃহে,মল মুত্রের বেগ ধারণ করিয়া, কুধার্ত হইয়া ও ভৃক্তদ্রব্য জীর্ণ না হইলে প্রাণায়াম করা কর্ত্তবা নতে। প্রাণায়ামের স্থায়
ব্রহ্মচর্যা রক্ষা করিবার স্থানর উপায় আর দিতীয় নাই। যথনই
কোন কুচিপ্তা মনে উদয় হয় বা কুদৃশ্যে মন ধাবিত হয়, তথনই
পূর্ব্যোক্ত যে কোন আসন করিয়া প্রাণায়াম করিলে প্রত্যাক্ষ ফল
পাইবে প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে প্রথমেই অভ্যস্ত শান্তি
বোধ করিবে। তারপরে, ক্রমশং আবত অভ্যাসে মুথেব জ্যোতিঃ
ফুটিয়া উঠিবে। শুদ্দ দাগ, চিপ্তার রেখা দূর স্কইবে। গলার
স্বর স্থমিষ্ট হইবে। যৌবনের নবীন কিরণ দেখা দিবে। স্থথের
চির-বসন্ত আসিয়া জনয় অধিকার করিবে।

মুদ্রা; — এক্ষচারীর পকে ফুদ্রা সাধন অতিশয় হিতকর। বায়ুপ্রভৃতিকে শরীর সংক্ষোচন-বিকোচনেব দার। ইঙ্চামত পবি-চালনা করাকে মুদ্রা বলে।

নাম পারের গোড়ালী দারা যোনিদেশ ( গুছদেশের উপর )
দৃঢ়ভাবে চাপিয়া দক্ষিণ পদ ঠিক সোজা ও সরল ভাবে ছড়াইয়া
বসিবে, তংপরে ঐ দক্ষিণপদ ছই হস্ত দারা চাপিয়া ধরিবে এবং
কণ্ঠে চিবৃক ( থুতি ) স্থাপিত করিয়া কুম্বক দারা বায়ুরোধ
করিবে। পরে প্রাণায়ামের প্রণালী ক্রমে দীরে ধীরে ঐ বায়ু
রেচন করিবে। এই ক্রিয়ার নাম মহামুদ্র।

গোপনীয় গৃহ.মধ্যে, বিঘত প্রমাণ দীর্ঘ চারি অঙ্গুলী বিস্তৃত, কোমল, খেতবৰ্ণ স্ক্রবন্ধ ঘারা নাভিদেশ বেষ্টন করিয়া কোমরের স্ত্র (ডোর) ঘারা আবদ্ধ করিয়া রাখিবে। পরে ভক্ম ঘারা গাত্র লেপন করতঃ দিদ্ধাদনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় নাদাপুট দারা প্রাণবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া বল পূর্বক অপান বায়ুতে যুক্ করিবে এবং যে পর্যান্ত স্কৃষ্ণা-বিবরে বায়ু গমন করিয়া প্রকাশিত না হয় সে পর্যান্ত অধিনী মূদা দারা গুরুদেশকে আকৃষ্ণিত ও প্রসারিত করিতে হইবে। এই ক্রিয়ার অভ্যাসে কুল-কুগুলিনী শক্তি উদ্যোধিতা হয় বলিয়া, ইহার নাম শক্তি-চালনী মুা।

প্রথমে পূরক যোগ দ্বারা স্বীয় মূলাধার পদ্মে বায়ুব সহিত মনকে স্থাপন করিবে। গুহুদ্বার ও উপন্থের মধ্যবন্তী দ্বানকে যোনিমগুল বলে। এই যোনিহান আকুঞ্চিত করিয়া কুন্তুক করিবে। যথাদাধা কুন্তুক করিয়া ধীরে ধীরে বায়ুরেচন করিবে। প্রাণায়াম-মাত্রা যোগেই ইতা করিতে হয়। এই মূদ্রাকে যোনিমৃদ্রা বলে।

নাভির উদ্ধৃভাগ ও অংশাভাগ পশ্চিমোত্তান করিবে, অর্থাং নাভিস্থান সম্কৃতিত করিয়া প্রায় মেরুদণ্ডে স্পৃষ্ট করিবে। এই ক্রিয়া অভ্যাসের নাম উড্ডীনবন্ধ মুদ্রা। অন্ত প্রকার যথা—কুস্তক দারা নাভির অধ্যস্থিত অপান বায়ুকে নাভিদেশের উদ্ধৃভাগে উত্তোলন পুদাক প্রাপন।

আপন আপন অভাস্থ আগনে উপবেশন করিয়। মূলাধার সঙ্কোচ পুন্দক অপান ুবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া প্রাণ বায়ুর সহিত ঐক্য করিয়া কুন্তুক করিবে ইহাকে মূলবন্ধ মুদ্রা বলে।

জিহ্বাকে ক্রমে, ক্রমে উর্ন্নিকে উল্টাইয়া কপাল কুহরে প্রবিষ্ট করাইবে। পরে ক্রদ্বয়ের মধাস্থলে দৃষ্টি স্থির করিলে পেচরী মুদ্রা হইবে।

সিদ্ধাননে উপবিষ্ট হইয়া তৃই হস্তের অপুষ্ঠরয় দারা কর্ণদয়. তর্জনীদ্ব দারা চক্ষ্দ্রি, মধ্যমাদ্ব দারা মুথবিবর রোধ করিবে। পরে ঠোঁট ছ্থানি কাক-চঞুর ন্থায় সরু করিয়া বাহ্যবায়ু আকর্ষণ পূর্বক কুম্বক করিবে। অনম্বর নাসিকা হার। ধীরে ধীরে বায়ু রেচন করিবে, নদী মধ্যে কণ্ঠ প্রয়ন্ত জলে নিমগ্ন করিয়াও এই মুদ্রা সাধন করা যায়। ইহার নাম কাকী মুদ্রা।

উদরের পার্শ্বয়ে হত্তবয় স্থাপিত করিয়া পূরক যোগে প্রাণ ও মপান বায়ুকে নাভি স্থানে ধারণা করিয়া কুন্তক করিবে এবং উদর পার্শ্বে হস্তমধ্য দারা অল্পে অল্পে চাপ দিতে থাকিবে। এই ক্রিয়াকে মহাবেধ মুদ্র। বলে।

স্থিরভাবে স্থাসনে উপবিষ্ট ২ইয়া ধাতু কিম্বা প্রস্তর নির্দ্মিত কোন ফল্ম দ্বোর উপর লক্ষ্য রাথিয়া নির্ণিমেদ নয়নে চাজিয়া থাকিবে। ঐরপ চাছিয়া থাকিবার সময় শরীর না নড়ে,— এইরপে যতক্ষণ চক্ষ্ম দিয়া জল না পড়ে, ততক্ষণ চাছিয়া থাকিবে। কিম্বা মস্তক, গ্রীবা, পৃষ্ঠ ও উদর সমভাবে রাথয়া স্বীয় শরীরকে সোজা করিয়া বসিবে। পরে নিমেধোন্মেদ বজ্জিত করিয়া নাভিমপ্তবে দৃষ্টি স্থাপন পূর্বক অলে অলে বায়ু ধারণ করিবে। এই কিয়া সাধনে মনের একাগ্রতা সাধিত হয়। ৮

এই মুদাগুলির মধ্যে এক একজন তুই তিনটা অভাগে করিবেই চলিবে। সকলগুলি অভাগের প্রয়োজন নাই। এক একটা মুদ্রা ছয় মাসের মধ্যেই অভাগে হইতে পারে। মুদ্রা শারীরিক বাায়ামের অফুরপ। মুদ্রা অভ্যাসের দ্বারা শুক্র ধাতুকে সম,ক প্রকারে রক্ষা করা যায়,—ইছা দ্বারা বীর্গা-স্তম্ভন হয়,—

<sup>\*</sup> এই ক্রিয়াগুলি অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট শিক্ষা করা কর্ত্তব্য। আমবার শিক্ষা দিতে পারি।

মুদ্রা সাধনের কৌশবে উপস্থ-পর্ক হইতে শুক্রধাতু মেরুদণ্ডের পথ দিয়া উর্দ্ধামী হয়। ইহার অভ্যাসে ক্লভকু ব্যক্তি অল দিনের মধ্যে পুনঃ স্বাস্থ্য ও বল প্রাপ্ত হয় এবং অধিকাংশ রোগ মৃদ্রা সাধনে আরোগ্য হইয়া থাকে। সেই জন্মই ব্রহ্মচারীর পক্ষে মৃদ্র:সাধন অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বিষয়।

আসন, প্রাণায়াম ও মুদ্রাসাধন দ্বারা কি উপকার হয়, তাহা কিছুদিন অভাাস করিলেই বুঝিতে পারিবে। তবে কেন হয় তাহার যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শন করা এই ক্ষুদ্র পুস্তকে অসম্ভব। শাম্বি-আশ্রম চইতে প্রকাশিত যোগী গুরু ও জ্ঞানী গুরু পুস্তকে নানাবিধ প্রাণায়াম এবং আর উচ্চাঙ্গের সাধনা, প্রভাাহার, ধারণা, ধানে প্রভৃতি যুক্তির সহিত প্রকাশিত হইয়াছে। এই ক্ষুদ্ গ্রন্থে তাহা পুনবালোচনার স্থানাভাব। প্রয়োজন হটলে উক্ পুস্তক দ্বয় দেখিয়া লটবে। এক লে যুবকগণ আর্গ-ঝ্যান্গণেব যুগ-বুগান্ধরের আবিষ্কৃত ও ৩৭ঃ পাভাবে জানিত এবং লোক ভিতাপে প্রচারিত "বুক্সচর্গা" পাণন করিয়া মুরুজগতে অমরত লাভ কর। বৃদ্ধচিশা পালন করিয়া বল, নীর্ণা, মেধা, আয়াও স্বাস্থালাভ করতঃ নিজের ও সমাজেব মহতুপকার সাধন কর। কেই সমগ্র नियमधील भागन कतिए ना भातिएल १ ग्राभा उन्तर्गा तका করিতে উদাস্থ করিও না। যে যতদুর পালন করিবে, সে অবশ্র নে পরিমাণ ফল নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইবে সন্দেহ নাই। আর প্রকৃত ব্রহ্মচারী কেবল মাত্র ব্রহ্মচর্যা ব্রত অবলগন করিলে সময়ে ব্রহ্মোপাসনার অধিকারী হইবে। ব্রহ্মচর্গাকে ভিত্তি না করিয়া ধর্ম প্রতিষ্ঠা আত্ম বঞ্চনার নামাপ্তর মাতা।

## ব্ৰহ্মদৰ্যা সাধন।

# তৃতীয় অধ্যায়।

#### श्वाश्वातका-विधि।

-------

কুমার ব্রহ্মচাবীগণ বাতীত যে সকল সুবক ব্রহ্মচর্যের নিয়ম পালন বা সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিতে সক্ষম তইবে না, তাহাদিগের জন্ম তিন্দু চিকিৎসা শাস্ক—সুঞ্চত-সংছিতা তইতে স্বাস্থারক্ষার সাধারণ বিধিপুলি নিয়ে বিবৃত করিলাম। এই অধাাযোও যারতীয় নিয়ম, সদ্বৃত্তি এবং শাতুচ্যা। প্রভৃতির মণায়ণ
আচরণ করিলে, মানবরণ অনিধ্যজনিত ও শাতুজনিত উংকট
বাাধির আজ্মন তইতে বক্ষা পাইয়া সুস্থদেতে দীর্ঘজীবন লাভ
করিতে পারে

দিনচ্য্যা। — পাতঃকালে শ্যাতাগ কবিয়া মল-মৃত পরিতাগে করিতে হইবে। তৎপরে দম্ভধাবন কর্ত্রা। ক্ষায়, মধুর,
তিক ও কটুরসের মধ্যে যে রস যে ঋতুতে উপযোগী, সেই রসবিশিষ্ট কাঠ দারা দম্ভধাবন প্রশস্ত। দ্রকাঠ দাদশাসুল দীর্ঘ,
কনিঠাস্থািব ভায় স্থল, সরল, গ্রিষ্ঠ্য, নৃত্ন, অকত ও প্রশস্ত-

ভূমিজাত ও প্রতাগ্র হওয়া আবশুক। ত্রিকটু, ত্রিস্থগদ্ধি (এলাচ, তেজপত্র ও দারুচিনি) ও গজপিপুলের চুর্ণ—মধু দৈশার ও তৈলের সহিত মিশ্রিত করিয়া, দপ্তকাঠের কুর্চহারা তাহা দস্তে ঘর্ষণ করিলে, মুথের তুর্গদ্ধ, মল ও শ্রেল্লা দ্রীভূত হইয়া, মুথের বিশুদ্ধতা, আলে ক্ষৃতি ও মনের প্রসন্ধতা জ্বলে। গল তালু ওপ্ত ও জিহ্বাবারেগে, খাস, কাস, হিক্কা ও বমিরোগে এবং তুর্বল, অজীর্ণরোগী: মৃচ্ছ্রিস্ত, শিরোরোগী, তৃষ্ণার্জ, শ্রাপ্ত, ক্ষাপ্ত, মন্তপানক্রাস্ত, কর্ণবোগীও দস্তরোগীর দস্তকাঠ্রারা দস্তধাবন করা উচিত নতে। দম্বনাবনের পরে জিহ্বা পরিষ্কার করা কর্ত্বা। স্থান, রৌপারা কাঠ্যনিশ্রিত, দশ অঙ্গুলি দীর্ঘ, এবং মৃত ও মৃত্বা (জিবছোলা) দ্বারা জিহ্বা পরিষ্কার করা উচিত। জিহ্বা পরিষ্কার করিলে, মুথের বিরস্তা, তুর্গদ্ধ, শোপ ও জড়তা বিনষ্ট হয়। তৎপরে মুথে তেলাদি লেহপদাথের গণ্ডুদ্ব ধারণ করিতে হইবে। তাহাতে দস্থের দৃঢ় হা ও অল্লে ক্ষৃতি জন্ম।

মুগপ্রকাশনের পরে নেকে অন্ধনপ্রদান কর্ত্রা। অঞ্জনকার্যো সিক্ষ্নদঙ্গতি নির্দ্ধল আেতোঞ্জন প্রশস্ত। তাহার দারা নেকের দাহ, কংলু, মল, দৃষ্টিমগুলের ক্লেদ ও বেদনা নষ্ট হয়, নেজে শীতাতপ সহ্চ হয় এবং নেত্রে কোনরূপ রোগ জন্মিতে পারে না। কিন্তু ভোজনের পরে, মস্তক গৌত করিয়া, শ্রাপ্ত হইয়া, রাজি-জাগরণ করিয়া এবং জর হইলে, অঞ্জন দেওয়া উচিত নহে।

অভঃপর বাায়াম করা আবশ্রক। বাায়ামধারা শরীরের পুষ্টি ও কান্তি, অঙ্গপ্রতাঙ্গের স্থাঠন, অগ্নির দীনির, আলস্তনাশ, দেহের দৃঢ়ভা ও লঘুভা এবং শ্রাম্ভি, ক্লান্তি ও স্থূলভা নিন্দ হয়। বয়দ, বল, শরীব, দেশ, কাল ও আছার,—এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া, অর্দ্ধশান্তি পর্যাপ্ত বাায়াম করা উচিত। অতিরিক্ত বাায়াম করিলে, ক্ষয়, অরুচি, বিমি, রক্তপিত্ত, ল্মা, রুলিস্কি, কাদ, শোদ, জর ও খাদবোগ উৎপন্ন হয়। রক্তপিত্ত, শোষ, খাদ ও ক্ষতরোগার্ত্ত বাক্তি, রুশবাক্তি, স্থীসঙ্গমে ক্ষণবাক্তি এবং ল্রমার্ত্ত বাক্তি বালি, রুশবাক্তি, স্থীসঙ্গমে ক্ষণবাক্তি এবং ল্রমার্ত্ত বাায়াম পবিতাগে করিবে। ভোজনের পরেও বাায়াম অমুচিত। বাায়ামেব পরে অঙ্গ-গতাঙ্গমন্দ্র ও গদ্ধল্ব বালি দ্বারা বায়া, ক্ষ ও মেদের নাশ হয়, অঙ্গ দৃঢ় হয় এবং জ্ব নির্দ্ধল হয়।

মানের পূর্বের্ব সর্বাঙ্গে তৈলা । জ কর্ত্তবা , মস্তকে তৈলা ভাঙ্গ করিলে, শিরোরোগ নই হয় ; কেশ কোমল, দীর্ঘ, ঘন, স্লিয় ও রুফবর্ন হয় ; মস্তক সন্তর্পিত হয় , ইক্রিয়সকল প্রসম হয় এবং শুন্ত প্রায় মস্তকের পূরণ হইয়। থাকে। সর্বেশরীরে তৈলাভাঙ্গ করিলে. দেহ কোমল হয়, বায় ও কফের সমত। হয় ধাতুসম্হের পুষ্টি হয় এবং ছকের চিক্কণতা ও বল-বর্ণের বুদ্ধি হইয়া থাকে। পদতলে অভাঙ্গ করিণে নিজা, চক্ষ্র উপকার, শ্রান্তির ও জড়তার নাশ এবং পদচক্ম মৃত হয়। তৈলদ্বাবা কর্ণপূরণ করিলে, হয়, মস্তক ও কর্ণের বেদনা নিবারিত হয়। কিছু তক্ষণজ্বরে, জ্বীর্ণ এবং বমন-বিরেচনের পরে সেই দিনেই তৈলভাঙ্গ করিলে, বিবিধ অনিষ্ট হইয়া থাকে।

অভ্যক্ষেব পরে সান করিতে হয়। সান করিলে চিত্ত প্রাক্ত্র হয়, মলনাশ হয়, ইন্দ্রিসমূহ বিশোধিত হয়, রক্ত পরিষ্কৃত হয়, জঠরাগ্নি উদ্দীপিত হয়, তক্ষা নষ্ট হয় এবং পাপ দ্রীভূত হয়। শীতকালে উষ্ণজলে ও উষ্ণকালে শীতল জলে সান নিধেয়; যেহেতু শীতকালে শীতল-জলে সান করিলে, শ্লেমা ও বায়র প্রকোপ এবং ইফাকালে উষ্ণজ্ঞলে সান করিলে, পিত্ত ও রক্তের প্রকোপ হইয়া থাকে। কিন্তু উষ্ণজলে শির:সান চক্ষ্র অনিইকর। তবে শ্লেরা ও वाम त शाकारभ वााधित वनावन वित्वहन। कतिमा, उक्कारन শিরঃসান করা যাইতে পারে। অতিসার, জর, কণ শূল, বায়ুরোগ. আখান, অকৃচি ও অজীণরোগে এক ভোজনের পরে সান করা উচিত নছে। সানের পর গাতে চন্দনাদি অমুলেপন, পুষ্প, বস্তু ও রত্রধারণ এবং কেশ প্রসাধন কর্ত্তবা। গাত্তে চন্দ্রাদি অমুবোপন করিলে বল বণ, প্রীতি, ওজঃ ও সৌভাগ্য বন্ধিত হয় এবং বেদ, চর্গন্ধ, বিবর্ণ তা ও আতি নই হয়। মুথে অনুলেপন করিলে, **ठक नृष् अवर शक्ष एव अवन्य शीम ९ कमनीय ह्या विस्थर**ा ইহাদারা ব্যাঙ্গ-পিড়কাদি বিনষ্ট হইয়া পাকে। পুষ্প, বন্ধ ও রত্বধারণ করিলে, রক্ষোগ্রহনাশ, ওজােবৃদ্ধি, সৌভাগ্য এবং প্রীতি-বৰ্দ্ধন হয়। কেশ প্ৰসাধন কবিলে অৰ্থাৎ চিক্ৰনীদারা চুল আঁচ-ডাইলে, কেশের উংকর্ষ হয়, এবং ধুলি, মল ও উকুনাদি অপগ্ত হইয়া যায়।

অতংপর দেবতা, অতিথি ও বাহ্মণগণের পূজা করিয়া আহার করিবে। হিতকর দ্রব্য পরিমিত মাত্রায় আহার করা উচিত। আহার দার। গ্রীতি ও বল বর্দ্ধিত হয়, দেহ পুষ্ট হয়, এবং আয়ুঃ, তেজ, উংসাহ, স্মৃতি, ওজঃ ও অগ্নির বৃদ্ধি হইয়া পাকে। আহারের পর কিঞ্ছিংকাল বিশ্রাম আবশ্রক। অপরাত্নে পরিক্রমণ অর্থাৎ পায়চালি হিতকর। পায়চালি করিলে আয়ুঃ, বল, মেধা ও অগ্নি বন্ধিত হয়, এবং ইন্দ্রিয়সমৃহের জড়তা বিনই হয়। ভ্রমণকালে পাছকা, ছয়, দণ্ড ও উফীম ধারণ কর্ত্তবা। পাছকা ধারণ করিলে, পাদরোগেব নাশ, শুক্রবৃদ্ধি, প্রীতি ও ওজোবৃদ্ধি হইয়া থাকে, এবং গমনে আরাম পাওয়া যায়। বিনা পাছকায় ভ্রমণ করিলে, স্বাস্থাহানি, আয়ুক্রয় ও চক্রর অপকার হইয়া থাকে। ছত্রধারণে বর্ষা, বায়ৢ, ধূলি, রৌদ্র ও হিমাদির নিবারণ, বর্ণের উজ্জ্বলভা, চক্র্র জ্যোতিঃ ও ওজংপাদর্থের বৃদ্ধি হয়; দওধারণ দ্বারা বল, স্থৈগ্র ও ধর্ষার বিদ্ধৃত হয়। উফীম (পাগড়ী) ধারণ করিলে, দেহের প্রত্তভা, কেশের সৌন্দর্যা, এবং বায়ৢ, আতপ ও ধূলির নিবারণ হইয়া থাকে।

রাত্রিকালে পরিমিত মাত্রায় উপযুক্ত সময়ে নিদ্রা সেবন করিলে বঁল, বর্ণ, পুষ্টি, উংসাহ ও অগ্নি বন্ধিত ও ভক্তা দূর হয়, এবং ধাতুর সমতা হইয়া থাকে।

সদ্বৃত্তি।—লোম ও নথ ঘন ঘন ছেদন করিবে। উপযুক্ত কালে হিত, মধুন ও পরিমিত কথা কহিবে। পরিচিত ও আয়ীয় বাক্তির সহিত দেখা হইলে, অগ্রে সম্ভাবণ করিবে। প্রাণিগণের উপকারী হইবে। গুরুজনের ও বৃদ্ধগণের আজ্ঞান্নবর্তী হইবে। কাহারও প্রতি বিদ্বেষনাক্য বা মিথাবাক্য প্রারোগ করিবে না। দেবতা, ব্রাহ্মণ ও পিতৃগণের নিন্দা করিবে না। মৃথের ফুংকার দ্বারা অগ্নি জালিবে না। অনুপযুক্ত স্থানে বা প্রকাশভাবে মলম্ত্র তাগি করিবে না। মলমৃত্রের উপস্থিত বেগ ধারণ করিবে না। সভাস্থলে জ্ম্ভা, উদ্যার, হাঁচি ও দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিবে না। গুরুজ্গনের নিক্টে ইচ্চ আসনে বসিবে না। গুরুগাদিতে ঠেস দিয়া

উপবেশন করিবে না। উংকটক ( উবু ) হইয়া কিন্তা ক্রদ্র আসনে বসাও উচিত নতে। বিষমভাবে গ্রীবাদেশ রাখিবে না। গাত্ত, नथ अ मुशानि वाजाहरव ना । अकावरण काई, लाहे ७ जुनानि অভিহ্নন করিবে না বা ভাঙ্গিবে না। জলে আয়ুপ্তিবিশ্ব पर्नन कतिरत ना। **उनक्र ब्हेशा करन शर्तन कतिरत ना।** पाउ-कौड़ा कतिरव ना। भागकन्तरा (प्रवन कतिरव ना। भक्षक দারা ভারবহন করিবে না। অন্তের জামিন বা সাক্ষী হইবে না। গীতবাতাদিতে আসক্তি রাখিবে না৷ অস্তেব ব্যবস্ত বস্ত্র মাণ্ড ও পাছকাদি বাবহার করিবে না। নিধা, জাগ্রণ, শয়ন উপবেশন, লুমণ, যান, হাস্ত্র, কথন, মৈথুন ও ব্যায়ামাদি কোন বিষয়েরই অতি মেবা করিবে না। ছিতকর আছার অভাাস করিবে। ভগ্নপাত্তে বা অপ্সলিপুটে জলপান করিবে না। বছ-জনস্পৃষ্ট অন্ন বা পণিকের ( ছোটেল-ওয়ালার ) অন্ন ভোজন করিবে না। হস্তপদাদি গৌত না করিয়া আহার করিবে না। দিবারাত্তির স্দ্রি-সময়ে অর্থাৎ প্রাতঃকালে ও স্ক্রাকালে, এবং সময় অতীত করিয়া ও নিরাসনে আহার করিবে ন।।

অধিক দ্বীসঙ্গম করিবে না। গ্রীম্মকালে মাসে একদিন এবং অস্থান্ত ঋতুতে প্রতি মাসে তিনদিন অন্তর স্ত্রীসঙ্গম বিহিত। রজস্বলা, অকামা, মলিনা, অপ্রিয়া, উচ্চবর্ণা, বয়োকোন্তা, তীনাঙ্গী, ব্যাধি-পীড়িতা, গর্ভিণী, যোনিরোগগ্রস্থা, সপোত্রা, গুরুপদ্বী, অসমাা ও প্রব্রজিতা রমণীতে গমন করিবে না। প্রাতঃকালে, অর্দ্ধরাত্রে, মধাদিনে, এবং লক্ষাবহ, অনাবৃত বা কলুমিত স্থানে স্ত্রীসঙ্গম করিবে না। রমণকালে ললাটদেশ অনাবৃত রাধিবে না।

উর্জভাবে ( দাড়াইয়া ) অথবা চিং হইয়া পুরুষের সঙ্গম করা উচিত নছে। তীর্যাগ্-যোনিতে বা যোনি ভিন্ন অন্ত ছিদ্রে মৈথুন করিলে বিবিধ অনিষ্ট হইয়া থাকে। মলবেগ অথবা মৃত্তবেগে পীড়িত হইয়া স্ত্রীসহবাস করিলে শুক্রাশ্রী রোগ ( পাথুরি ) উংপন্ন হয়। স্ত্রীসঙ্গমের পরে মধুর ভক্ষাদ্রবা, শর্করামিশ্রিত তথ্য ও মাংস রস প্রভৃতি দ্রব্যের পানভোজন, এবং স্লান, বাজন ও নিদ্রা বিশেষ উপকারী।

ঋতুচ্য্য। — বর্ষাকালে মানবগণের শরীর ক্লিল্ল হয় এবং
আগ্রিমন্দ হয়। তজ্জন্ত বাতাদি দোষও প্রকুপিত হইয়া উঠে।
আতএব তৎকালে উক্ত দোষের প্রতিকার জন্ত, কষায়, তিক্ত, ও
কটুরস বিশিষ্ট আদ্রব, অনতিনিগ্ধ, অনতিরুক্ষ, উষ্ণ ও অগ্নিবর্দ্ধক
আল্ল ভোজন করিবে। জল উত্তপ্ত করিয়া শীতল হইলে, আল্ল মাত্রায় পান করিবে। অধিক বাায়াম, মৈপুন, আতপ, হিম,
দিবানিদ্রা পরিত্যাগ করিবে। ত্বাশের পরিহার জন্ত দিতলগৃহে বা খট্টাদিতে স্থলবন্ধান্ত হইয়া শর্ম করিবে। বৃষ্টির জল জ'লো হাওয়া শরীরে লাগাইবে না। এই সময়ে বায়ুনাশক দ্রব্য বাবহার করা কর্ত্রবা।

শরংকালে ক্যায়, মধুর ও তিক্তরস, চ্গ্নজাত দ্রব্য, ইক্রসজাত দ্রব্য, মধু, শালি তংগুল, মুগাদির যুষ ও জাল্লমাংসরস ভোজন ক্রিবে। নির্মাণ জল পান ক্রিবে। জলে সম্ভরণ, সঁদ্ধাকালে চক্রকিরণ সেবন, গাত্রে চন্দনাদির অন্তর্গেশন, ও অধিবাসনক্রিয়া হিতক্র। তিক্ত-মত পান, রক্তমোক্ষণ ও বিরেচন-ক্রিয়া-মারা সঞ্চিত শিক্তের নির্মাণ করা আবিশ্রক। পিত্নাশক দ্রব্য সমূহের সেবন কর্ত্তবা। তীক্ষ্ণ, অমু, উষ্ণ ও ক্ষারদ্রবা ভোজন এবং দিবা-নিদ্রা, রাত্রি জাগরণ, ও আতপদেবন পরিত্যাগ করিতে ছইবে।

হেমন্ত ও শিশির কাল শীতল এবং রুক। এই সময়ে স্থা-তেজ মূত্র, বায়ু প্রবল ও প্রকুপিত হইয়া এবং শীতস্পশে জঠরায়ি পিগুভিত হইয়া দেহস্থ রস্পাতুর শোষণ করিতে থাকে। স্তরাং হেমন্থকালে রিশ্ব অর্থাং ঘত তৈলায়িত থাকা, এবং লবণ, ক্ষার, তিক্ত, মধুর ক কটুরস-বহুল ভোজা ভোজন করিবে। তিল, মাষকলায়, শাক দিনি, ইক্-জাত দ্বা, পুবাতন বা নৃতন শালি ভণ্ডুল এবং সকল প্রকার মাংস প্রভৃতি বলকর থাক্সমূহ ভোজন করিতে পাবা যায়। ইফাজল পান ও ইফাজলে য়ান হিতকর। হেমন্ত ও শীতকালে যথেচছভাবে অধিক স্থীস্থবাসেও বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না। এই সময়ে শৈতাহেতু মানবগণেব রেশ্বা সঞ্চিত হইয়া থাকে।

বসস্থকালে সেই শ্লেমা উষ্ণাপেশে কুপিত হইয়া উঠে। সেই জন্ত তৎকালে অম, মধুর ও লবলবদ্বিশিট এবং সিগ্ধ ও গুরুপাকদ্বা ভোজন তাগি করা আবগ্রক। বমনাদি-ক্রিয়াদ্বারা শ্লেমনির্হরণ প্রোজন। ষষ্টিক-ধানোর ও গবের অম, শীতবীর্গ্য দুবা,
মুগের যূন, নীবার ও কোদ্রব ধান্তের অম, লাবাদি পক্ষীর মাংসরস
এবং পটোল, নিম, বেগুণ, ভিক্ত, কটু, ক্ষার, ক্ষায়, ক্ষায় ও
উষ্ণদ্রবা ভোজন, মধ্বাদ্রব, অরিষ্ট, মাধ্বীক, সীধু ও আসব পান,
ব্যায়াম, নেআঞ্জন, তীক্ষধুমপান ও ক্রলধারণ এবং ঈ্যত্থে জলে
স্থান ও সেই জল পান বসস্তকালে হিতকর। এই সময়ে উপবনে
ভ্রমণ করিলে উপকার হইয়া পাকে।

গ্রীয়কালে ব্যায়াম, পরিশ্রম, উষ্ণদেবা, মৈথুন, শোসণকারক অন্ধ এবং কটু, অম ও লবণরদ বিশিষ্ট ভোজা ভোজন পরিত্যাগ করিবে। সরোবর ও নদী প্রভৃতিতে স্থান, মনোরম কাননে ভ্রমণ, চন্দনাদি অন্ধলেপন, কমল ও উৎপলাদির মালা বা মুক্তা প্রভৃতির হার ধারণ, তালরুপ্থের বায়ুদেবন, শীতলগৃহে বাদ এবং লবু বস্ত্র পরিধান কর্ত্তবা। স্থগন্ধি ও স্থশীতল শর্করাপানক বা খণ্ডপানক (খাঁচ গুড়েরপানা) ও শর্করামিশ্রিত মন্থ পান; এবং মৃত্যমিশ্রিত শীতল, মধুব ও দ্রব প্রায় পদার্থ ভোজন হিতকর। রিশ্বত্র চিনি মিশ্রিত করিয়া রাজিকালে পান করিবে এবং উচ্চানে (ছাদ প্রভৃতি) প্রক্রটিত কুস্কমাকীর্ণ শ্যায় চন্দন লিপ্ত শ্রীবে শ্রন করিবা স্থপ্রপশ স্মীরণ দেবন করিবে।

প্রক্রিয়া ও ঔষ্ধ।—স্বর শাঙ্গোক্ত নিমনিথিত নিয়মগুলি গালন করিলে, শরীর সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ ফল পাইবে।

প্রতাহ প্রাতে শ্বা হইতে উঠিয়াই নাসিকা দ্বারা শীতল জল পান করিবে। একটা প্রশস্ত বাটীতে জল লইয়া নাসিকা ডুগাইয়া দীরে দীরে পান করিতে অভ্যাস করিবে। ইহাতে সন্দি লাগিবে না —মাণা ধরিবেনা এবং মস্তিক ঠাণ্ডা থাকিবে।

নিদ্রা হইতে উঠিয়াই মুথে যত জল ধরে তাহা লইয়া চক্ষে ২০।২২ টা জলের ঝাপ্টা দিবে। আহার করিয়া আচমনাস্তে ৭।৮ টা জলের ঝাপ্টা দিয়া চক্ষু ধুইবে। কোন কারণে মুথ ধুইতে ছইলে চক্ষু ধুইতেও ভূলিবে না। তৈল মাথিবার সময় সর্বাতো পায়ের বৃদ্ধান্তুলীতে তৈল দারা পূর্ণ করিবে। ইহাতে

চক্ষ্ সতেজ ও বহুদিন কার্য্যক্ষম থাকিবে এবং কোনরূপ চক্রোগ জনিবে না

মল-মৃত্র ত্যাণের সময় দত্তে দত্তে একটু জোরে চাপিয়া ধরিবে। যতক্ষণ মল-মৃত্র নিঃসারণ হয়, ততক্ষণ ঐরপ করিয়া পাকিলে শীঘ্র দাত পড়িবে না এবং বছকাল কার্যাক্ষম থাকিবে।

আহারের সময় এবং মলতাগিকালে দক্ষিণ নাসাপুটে খাসবছন এবং জলপান ও প্রস্রাব তাগিকালে বাম নাসা পুটে খাস বছন থাকিলে কোন রোগ জন্মাইতে পারে না বিশেষতঃ অজীণ, উদরাময় প্রভৃতি রোগ থাকিলেও উপকার ছইবে। যে নাকে খাস প্রবাহিত করিতে ছইবে, ভাহার বিপরীত পার্শে শয়ন করিলেই খাস পরিব্রতিত ছইবে।

আহারের পর চিক্ষণী দারা (রবারের না হয়) ৪০৫ মিনিট মাথ। আঁচড়াইলে বাত, শিরঃপীড়া প্রভৃতি রোগ জানিতে পারে না। চিক্ষণী এরূপ ভাবে চালনা করিবে, যেন মস্তকের চর্ম্মে কাঁটা গুলি একটু জোরে ঘর্ষিত হয়। ইহাতে শীঘ্র চুল পাকে না।

আহারের পর পায়ের পাত। পশ্চাতে মুড়িয়া তাহার উপর ১০১৫ মিনিট বদিয়া থাকিলে বাহব্যাধি জ্বিতি পারে না।

প্রভাহ একচিত্তে খেত, রুষ্ণ ও লোহিত বর্ণের ধ্যান করিলে বায়ু, পিত্ত ও কফ এই ত্রিধাছু সাম্য থাকে।

প্রত্যন্থ দিবাভাগে বাম নাদার ও রাত্তিকালে দক্ষিণ নাদার খাদ বহুন রাখিতে পারিলে নীবোগ, দীর্ঘজীবী ও চির্যোবন লাভ করাযায়।

প্রাক্তাছ নাভিতে বায়ুধারণ ও নাভিকন্দ ধ্যান করিলে পরিপাক শক্তি ও জঠরাথি বর্জিত হয়। ললাটোপরি পূর্ণচক্র সদৃশ জ্যোতিঃধানে ও গ্রায়তে নিজ প্রতিবিশ্ব দশন করিলে আয়ু বুদ্ধি হয়।

বে কোন ব্যাধির আক্রমণ বৃঝিতে পারিলে, তদত্তই যে নাগিকার শ্বাস বহিতেছে, সেই নাসিকাটী উত্তমরূপে ( আরোগা না হ্নয়া প্রান্ত ) বন্ধ করিয়া রাখিবে।

যাহার। শিক্ষার দোষে, বয়সের চাণলো এবং কুসংসর্গে পড়িয়।
অভাচারের নরক-বিছতে ঝাঁপ দিয়াছে—আত্মশক্তি বিনষ্ট করিয়া
বিস্থাছে—গুক্র অভ্যপ্ত তবল হইয়াছে এবং ধারণা শক্তি বিনষ্ট
হল্লা গিয়াছে ব্রহ্মচর্যা পালন বাতীত ভাহাদের গভান্তর নাই।
হল্লবিকার, ধাতু দৌর্বলা প্রভৃতি ছল্চিকিংস্থ কুৎসিং রোগ জারিলে
আর উপায় নাই;— ঔষধে এ রোগ আরোগ্য হয় না। ইহার
একমাত্র উপায়—একমাত্র চিকিৎসা ব্রহ্মচর্যা পালন। ভাহারা
প্রতিজ্ঞা পুন্দক ব্রহ্মচর্যা পালন ও নিম্ন লিখিত উপায়গুলি অবলম্বন
ক্ষিবে।

প্রতাহ শগনের পূর্বে শীতল জল দারা কোমর পর্যান্ত ধুইয়া ফোলিবে: ভাষাতে অশক্ত হইলে হস্তু, পদ, নাভি, নিম্নটদর এবং স্মাণ্ডকোষ জননেক্রিয় ধুইবে: পরিস্কার শ্ব্যায় শ্রন করিয়া ভগবানের চিস্তা করিতে করিতে নিদ্রা যাইবে এবং মতান্ত প্রত্থেষে শ্ব্যাভাগ্য করিবে।

শয়নের পূর্বে প্রতাহ ২ রতি কর্পূর চুর্ণ ও ৪ রতি কাবাবচিনি চূর্ণ দেশন এবং উদর পূর্ণ করিয়া শীতল জল পান করিবে। ল্যাক্ষোট বা কৌপীন বাবহার করিবে। অগুকোষকে নিমে দোলায় মান অবস্থায় এবং জননেক্রিয়কে উর্ক্তাবে স্থাপিত করিয়া সজোরে ল্যাঙ্গোট পরিধান করিবে। পরিধেয় ল্যাঙ্গোট দিবা রাত্রে তিন চারি বার পরিবর্জন করিবে।

জলে নাভি পর্যান্ত ডুবাইয়া ছই চরণের বুরুাঙ্গুলির দারা ভূমি অবলম্বন পূর্বেক ছই গুল্ফ (গুড়মুড়া) অবলম্বন ব্যাতিরেকে শৃক্তে রাণিয়া ঐ ছই গোড়ালির উপরে গুহুদেশ স্থাপন করিবে এবং গুহুদেশ পুনঃ পুনঃ আকুঞ্চিত ও প্রসারিত করিবে।

পিপ্লী ও গৈন্ধব লবণের সহিত ছাগ মাংস ঘৃত ও চথ্নে সিদ্ধ করিয়া ভক্ষণ করিলে বীর্ণা বৃদ্ধি হয়। তুলসীর শিক্ত বীর্ণা বৃদ্ধক।

ভূমি কুরাজের ফল ও মূল চূর্ণ কবিয়া ২ তোলা মাত্রায় ঘৃত ও ভূমের সহিত ভক্ষণ করিলে বৃদ্ধবাক্তিও য্বার আয় হয়।

আমলকীব চূর্ণ আমলকীর রসে ভাবনা দিয়া চি!ন ৭ ঘৃত মিশ্রিত পূর্বাক রাত্তির প্রথমভাগে মধুব সহিত লেছন করিয়া খাইলে পুরুষত্ব বুদ্ধি হয়।

অতি পুরাতন শিমূল গাছের মূলের রস চিনির সহিত সেধন করিলে বীধা বৃদ্ধিত হয়।

মাসকলাই প্রথমে মতে ভাজিয়া ছথাে সিদ্ধ করতঃ চিনির সহিত প্রতিদিন সেবন করিলে বীর্যা দৃঢ় হয়।

চারা শিমূল গাছের মূলের চ্ব ও তালমূলী চুব সমভাগে একত্রে মিশ্রিত করিয়া ১ তোলা মাতায় ঘত ও গগ্ধ সহ সেবন করিলে বীগ্যস্তমন হয়।

ভূমি কুন্মাণ্ড চূর্ণ ২০ ভোলা, উক্ত ২০ ভোলা রসে ভাবন। দিয়া ২০ ভোলা গ্রান্থত ও বার ভোলা মধু মিশ্রিত করিয়া অর্দ্ধ ভোলা মাত্রায় প্রতিদিন প্রাত্তে ও বৈকালে সেবন করিলে, মেহ'ও ধাতু দৌর্বালা বোগ আব্রোগা ও পুরুষত্ব বৃদ্ধি হইয়া গাকে। মপাঙ্গ, বচ, শুণি, বিড়ঙ্গ, শলুফা, শত্মূলী, গুলঞ, ও হরিতকী এই সকল দুবা সমভাগে চুর্ণ করিয়া ঘত দারা ২ ভোলা মাত্রায় সেবন করিলে শ্রতিশক্তি বৃদ্ধি হয়।

শরংকাণে চিনির সহিত, তেমস্তে শুণ্টি চুর্ণের সহিত শীতে পিপ্পলীর সহিত, বসস্তে মধুর সহিত, গ্রীম্মেইক্ষু গুড়ের সহিত, বর্ষায় সৈন্ধব লবণেৰ সহিত হরিতকী ভক্ষণ করিলে বলবীর্যা বুদ্ধি হয়। সর্বাদা শরীর নারোগ ও স্থিব যৌবন পাকে।

অগগন্ধা, যমানি, নিমুপা, কুড়, বিকটু, সলুফা, শুনি, সৈন্ধব, এই সকল দ্বা সমভাগে লইবে এবং ইহাদের অন্ধ বচ লইবে, এই সমুদ্য একতা চুৰ্ণ কৰতঃ ২ তোলা মাতায় ঘুত ও মধুব সভিত ভক্ষণ ক্রিবে। এই উষ্ধ জীণাস্থে চন্ধ পান ক্রিবে। ইহাতে অভিশয় মেধা বৃদ্ধি হয়।

তেজমূলী, শতমূলী, ভূমিকুল্লাণ্ড, অশ্বগন্ধা, গোধুম, শান্মলী, কৃটজ, গোকুর, বালামূল, বানবী বীজ, কাকোনী, ক্ষার কাকোনী, সমভাগে লইয়া চূর্ণ করিবে। অনম্বর ওপল মহিষী হুগ্ধে বাটিয়া
> পল চিনি মিশাইয়া ও সপ্তাহ সেবা। অনুপান মূপার ক্ষার ও
পণ্য পক্ষী মাণস। এই উষ্ধ অভিশ্য তেজস্কর, পুষ্টিকর এবং
বীগ্য বর্দ্ধক।

#### मञ्जूर्।

## বিজ্ঞাপন।

দর্শন, শিজ্ঞান ও ভক্তি তত্ত্বে জ্ঞানগুরু সাধন তত্ত্ববিং পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমদ্ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংস প্রণীত।

# যোগীগুরু ও জ্ঞানীগুরু। (সম্পূর্ণ নৃতন পুস্তক।)

জ্ঞানীপ্তরু — নানাকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও সাধনকাণ্ড এই তিন খণ্ডে বিভক্ত, স্থপাররয়েল ১৬ পেজ ফন্মার ৩০ ফন্মায় সম্পূর্ব। মূল্য ২০০ হুই টাকা চারি স্মানা মাম।

যোগীগুরু—যোগ-কল, সাধন-কল, মন্ত্র-মল ও স্থর-কল্প এই চারি অংশে বিভক্ত, স্থপাররয়েল ১৬ পেজ ফর্মায় ১৮ ফর্মায় সম্পূর্ণ। মুলা ১॥০ দেড় টাকা মাত্র।

সমস্ত সাধনার মূল ও সর্ব্বোংকুই সাধনা যোগ। শাস্ত্রে কথিত আছে বে, বেদবাাস পুত্র শুকদেব পূব্র জন্ম কোন ব্লোপরি শাখাগুরালে থাকিয়া শিবমুখারিগত যোগ উপদেশ শ্রবণ করতঃ পক্ষী যোঁনি হইতে উদ্ধার হইয়া পরজন্মে পরন্যোগী হইয়াছিলেন। যোগ উপদেশ শ্রবণে যথন এই ফল, তথন যোগ সাধন করিলে পরমানন লাভ ও দর্বসিদ্ধি হইবে দন্দেহ নাই। স্থথের বিষয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেরই যোগ সাধনে মতি আছে ৷ কিছু উপযুক্ত গুরু অভাবে কাহারও আশা ফলবতী হয় না। অনেকে আনাড়ী ব্যবসাদারের প্রলোভনে যোগাভ্যাস করিতে ঘাইয়া অর্থ-নাশ ও দেহ অকর্মণ। করিয়া জন্মের মত সাধন ভজনের আশায জ্লাঞ্জলি দেন। বাজারে যোগ শাস্থের কুপায়ও মনেকে বিপরীত ফল ভোগ করিয়া থাকেন। এই সকল অভাব দূর করাই উক্ গ্রন্থ ছিল প্রকাশের উদ্দেশ্য। গ্রুকার সিদ্ধ-যোগির অনুসন্ধানে নানাতীর্থ ও খাপদ সঙ্কুল বনভূমে বছ সাধু সল্লাসীর অনুসরণ করিয়া পরিশেষে তিবকতের পাব্যতীয় জঙ্গলে একজন যোগদিদ্ধ মহাপুরুষের দর্শন পান। তাঁচার নিকট কিছুদিন বাস করিয়া যোগ ও স্বরশাস্ত্র অধায়ন ও সাধন কৌশল শিক্ষা করেন। পরে সেইসব কৌশলে ক্রিয়া অমুষ্ঠান করিয়া শাস্ত্র বাক্যের সভাতা উপলব্ধি ও ফুফল লাভ করিয়াছেন। তাই সাধন পিপাস্থ वाकिशावत উপकातार्थ माधावरात कत्नीय मञ्ज ९ स्थामाना সাধন কৌশল লিখিয়া এই পুস্তক তুইখানি প্রকাশ করিয়াছেন। এই পুস্তক দৃষ্টে ক্রীলোকে পর্যান্ত সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন। এই গ্রন্থোক্ত পন্থায় খ্রীষ্টান, মুদলমানগণও দাধন করিয়া ফল পাইবেন। এই পুস্তক দৃষ্টে সাধন আরম্ভ করিলে সদ্য প্রভাক্ষল অফুভব করিবেন। দিন দিন শরীর স্থন্ত ও নীরোগ হইবে, মনে অপার আনন্দ ও তৃপ্তিলাভ করিয়া মুক্তি লাভ করিবেন। এরপ পুত্তক আর কথনও প্রকাশিত হয় নাই। আবার নৃতন রাহির হইয়াছে---

## তান্ত্রিকগুরু ও প্রেমিকগুরু।

তান্ত্রিকগুরু— এতদেশে তন্ত্রমতেই দীক্ষা ও নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়া-ক্রাপ হইয়া থাকে। স্ত্রাং এ পুস্তকথানি যে হিন্মাত্রেরই বিশেব প্রয়োজনীয়, ইহা বলাই বাছল্য। ১৬ পেজী স্থপাররয়েল ফর্মার ২০ ফর্মার সম্পূর্ণ। মূল্য ১৮০ এক টাকা বার আনা মাত্র।

প্রেমিকগুরু—ইহাতে পেমভক্তিও মৃক্তির, সাধনা বিশদ-রূপে বর্ণিত হইরাছে। সাধারণের অবগতির জন্ম নিয়ে স্চীগুলি উদ্বত হইল।

## পূৰ্ব্যস্কন্ধ—প্ৰেমভক্তি।

ভিক্তি কি, ভিক্তিত্ব, সাধনভক্তি, ভাবভক্তি, প্রেমভক্তি, ভিক্তিবিষয়ে অধিকারী, ভক্তিলাভের উপায়—চিত্তগুদ্ধি, সাধুসঙ্গ, নাম সংকীর্ত্তন, চতুংষষ্টি প্রকার ভক্তির সাধনা, চৈত্তগুক্তি সাধন পঞ্চক, পঞ্চভাবের সাধনা—শাস্ত্র, দাস্ত্র, কথা, বাংসলা, মধুর, গোপীভাব ও প্রেমের সাধনা, রাধাঞ্চ ও অচিম্ভাভেদভেদভক্তর, রসতত্ত্ব ও সাধাসাধনা, শাক্ত ও বৈষ্ণব, সহজ্ঞ সাধন রহস্ত্র, কিশোরীভজন, শৃঙ্কার সাধন, সাধনার স্তরভেদ ও সিদ্ধলক্ষণ এবং লেগকের মন্থবা—

### উত্তরস্কন্ধ-জীবন্মক্তি।

ভঁক্তি মৃক্তির কারণ, মৃক্তির হুরূপ লক্ষণ, বেদাস্থোক্ত নির্বাণ।মৃক্তি, মৃক্তিলাভের উপার, বৈরাগ্য অভ্যাস, হর-গৌরী মৃর্তি.

সন্ধাসাশ্রম গ্রহণ, অবধৃতাদি সন্ধাস, সন্ধাসীর কর্ত্তবা, ভগবান শক্করাচার্যা ও তদ্ধর্ম, প্রকৃত সন্ধাসী, হরিছর মুণ্ডি, আচার্যা শক্কর ও গৌরাঙ্গদেব, ভগবান্ রামকৃষ্ণ, জীবকুক্ক অবস্থা এবং উপসংহার।

৩২ পাঃ কাগজের স্থপাররয়েল ফর্মার ২১ ফর্মায় সম্পূর্ণ। গ্রান্থকারের হাপটোন্ চিত্র সহ মূল্য ১৮০ সাত সিক। মাত্র।

পুস্তকগুলি কগতে বুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। সাধন সম্বন্ধে এমন সহজ ও সরলভাবে উচ্চদরের আধ্যাত্মিক-রহস্তপূর্ণ পুস্তক বক্ষভাষার আর প্রকাশিত হয় নাই। সমগ্র ভারতের লোক পুস্তক-থানির গুণে মুগ্ধ হইয়াছেন; সত্ত্বরই হিন্দি অন্তবাদ বাহির হইবে। পুস্তকগুলি কলিকাতা—২০১নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, গুরুদাস বাবুর দোকানে এবং ঢাকা, মন্তমনসিংহ চট্টপ্রাম প্রভৃতি ভ্রনে ও নিম্নের ঠিকানায় আমার নিকট পাওয়া যায়।

পোই কোকিলামূথ

শাস্তি আশ্রেম, (যোরহাট)

সালাম—দারহভমঠ।

পূজাণাদ গ্রন্থকারের ১৫ × ১২ হাপটোন ছবি আট পেপারে বর্ডারবুক্ত ৷ চারি আনা এবং ৬ × ৪ সাইছ নানাপ্রকারের ৴০ এক আনা মাত্র।